

अर्थशास्त्र

लक्ष्य एवं उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय स्तर पर उच्च शिक्षा के योग्य बनाना है। अतः उन्हें विषय की बुनियादी सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक जानकारी दी जानी चाहिये जो कि निम्न प्रकार है :-

- (1) भारतीय एवं पाश्चात्य आर्थिक चिन्तन से अवगत कराना एवं भारत तथा मध्यप्रदेश की आर्थिक विशेषताओं की जानकारी देना।
- (2) उपभोक्ता व्यवहार, उत्पादन प्रक्रिया, उत्पादन के नियम एवं पूँजी निर्माण की विवेचना करना।
- (3) आर्थिक विकास, आधारभूत संरचना, भारत में नियोजन, गरीबी, बेरोज़गारी, मुद्रा स्फीति, मानव पूँजी जैसी विद्यमान चुनौतियों से अवगत कराना।
- (4) समष्टि एवं व्यक्ति अर्थशास्त्र, उपभोक्ता की माँग, माँग की लोच, उत्पादक की पूर्ति, पूर्ति की लोच की अवधारणाओं की विवेचना और उपभोक्ता एवं उत्पादक के साम्य की विवेचना।
- (5) बाज़ार के प्रकार, मूल्य निर्धारण, रोज़गार सिद्धान्त, आर्थिक स्थिरता एवं मौद्रिक प्रणाली की विवेचना।
- (6) लोकवित्त, भुगतान सन्तुलन, बजट, राष्ट्रीय आय आदि सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पहलुओं का अध्ययन।
- (7) सांख्यिकीय विधियों से परिचित कराना एवं अर्थशास्त्र तथा प्रायोजना कार्यो में इनका उपयोग।

अर्थशास्त्र
कक्षा – 11वीं

समय – 3 घण्टे

पूर्णांक : 100 अंक

इकाईवार अंक विभाजन

इकाई क्र.	विषय वस्तु	निर्धारित अंक	निर्धारित कालखण्ड
1.	अर्थशास्त्र के विकास का ऐतिहासिक क्रम	08	12
2.	उपभोग एवं उत्पत्ति	10	15
3.	आर्थिक संवृद्धि एवं विकास	10	12
4.	आर्थिक नियोजन	10	12
5.	स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन	12	22
6.	भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियाँ	10	18
7.	ग्रामीण विकास, पर्यावरण एवं संधृतिशील विकास	10	14
8.	वर्तमान समस्याएँ	10	12
9.	साँख्यिकी का परिचय	12	24
10.	केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप	08	14
	प्रायोजना कार्य तथा प्रश्नावली(केवल जानकारी हेतु)	—	05
	पुनरावृत्ति	—	20
	योग	100	180

इकाई 1	अर्थशास्त्र के विकास का ऐतिहासिक क्रम :-	08
	(i) भारतीय आर्थिक चिंतन के सूत्र (दृष्टिकोण)	
	(ii) पाश्चात्य आर्थिक चिंतन के सूत्र (दृष्टिकोण)	
	(iii) भारतीय एवं पाश्चात्य अर्थ चिंतन में अंतर एवं परिभाषाएँ	
	(iv) प्रमुख भारतीय अर्थशास्त्रियों का योगदान –कौटिल्य, दादा भाई नारौजी, एम. के. गाँधी, पं.जवाहर लाल नेहरू, दीनदयाल उपाध्याय, राम मनोहर लोहिया, जे.के. मेहता, डॉ. व्ही.के.आर. व्ही. राव, सी.एन वकील, डॉ. एम.जी. भोकरे आदि।	
इकाई 2	उपभोग एवं उत्पत्ति –	10
	(i) उपभोग – अर्थ, प्रकार एवं महत्व।	
	(ii) उपयोगिता – अर्थ, प्रकार, उपयोगिता हास नियम, रेखाचित्र सहित व्याख्या, मान्यताएँ एवं महत्व, अपवाद एवं आलोचनाएँ। उपभोक्ता सन्तुलन।	
	(iii) उपभोक्ता की बचत – अर्थ, रेखाचित्र सहित व्याख्या, महत्व एवं आलोचना।	

(iv) **उत्पत्ति के नियम एवं पैमाने के प्रतिफल** – उत्पत्ति ह्रास नियम, उत्पत्ति वृद्धि नियम, उत्पत्ति समता नियम, रेखाचित्र सहित व्याख्या, मान्यताएँ आदि। पैमाने के प्रतिफल पैमाने के बढ़ते क्रम में प्रतिफल, समता प्रतिफल, घटते प्रतिफल की व्याख्या एवं रेखाचित्र द्वारा स्पष्टीकरण।

(v) **पूँजी निर्माण एवं बचत** – अर्थ, भारत में पूँजी निर्माण की दर कम होने के कारण एवं बढ़ाने के उपाय, बचत से आशय, बचत के स्रोत, भारत में बचत की दर निम्न होने के कारण एवं बढ़ाने के उपाय।

इकाई 3 आर्थिक संवृद्धि एवं विकास :- 10

(i) **संवृद्धि एवं विकास** की अवधारणा।

(ii) **सतत विकास एवं जीवन** की गुणवत्ता।

(iii) **विकास के संकेतक** – राष्ट्रीय एवं प्रतिव्यक्ति आय की अवधारणा, संकेतकों का चयन, मानव विकास सूचक एवं सूचकों के निर्माण के संघटक, **भारत एवं मध्यप्रदेश के संदर्भ** में मानव विकास सूचकांक।

इकाई 4 आर्थिक नियोजन :- 10

(i) **भारत में आर्थिक नियोजन** – विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं के प्रमुख लक्ष्य एवं उद्देश्य (संक्षिप्त व्याख्या)

(ii) **1991 से आर्थिक सुधार** – परिचय, आवश्यकता एवं आधारभूत विशेषताएँ, उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण का अर्थ एवं नीतियों का मूल्यांकन।

इकाई 5 स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन – 12

(i) **बुनियादी आर्थिक संरचना** – परिचय

(अ) **ऊर्जा**– ऊर्जा के स्रोत एवं ऊर्जा के प्रतिरूप, उनका परिचय तथा वर्तमान स्थिति (**कोयला, पेट्रोलियम, विद्युत**), गैर परम्परागत ऊर्जा के स्रोत।

(ब) **परिवहन**– सड़क, रेल, वायु एवं जलपरिवहन, पाईप लाईन परिवहन की अवधारणा, समस्याएँ तथा वर्तमान स्थिति में उन्हें दूर करने के उपाय।

(स) **संचार** – डाक सेवा, टेलेक्स, दूरभाष, संचार उपग्रह।

(ii) **बुनियादी सामाजिक संरचना** – शिक्षा, स्वास्थ्य एवं आवास, वर्तमान स्थिति।

इकाई 6 भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियाँ :- 10

(i) **मानवीय पूँजी निर्माण** – मानवीय परिसम्पत्तियाँ (उत्पादन साधन), आर्थिक विकास में मानवीय पूँजी की भूमिका, भारत तथा म.प्र. में शिक्षा क्षेत्र का विकास।

(ii) **गरीबी, बेरोजगारी एवं मुद्रा स्फीति** –

(अ) **गरीबी** – निरपेक्ष एवं सापेक्ष गरीबी निवारण के प्रमुख कार्यक्रम एवं आलोचनात्मक मूल्यांकन।

(ब) **रोजगार एवं मुद्रा स्फीति** – रोजगार के विभिन्न क्षेत्र, स्वरोजगार, बेरोजगारी के प्रकार, मुद्रास्फीति एवं अन्य समस्याएँ एवं निवारण के प्रमुख उपाय।

इकाई 7 ग्रामीण विकास, पर्यावरण एवं संधृतिशील विकास

(sustainable development) :-

10

(i) **ग्रामीण विकास** – साख एवं विपणन, सहकारिता की भूमिका ; कृषि का विविधिकरण

; वैकल्पिक खेती, जैविक खेती।

(ii) पर्यावरण एवं संधृतिशील विकास – आर्थिक विकास में उपयोग, संसाधनों की सीमित उपलब्धता, पर्यावरणीय ह्रास, संधृतिशील आर्थिक विकास।

इकाई 8 वर्तमान समस्याएँ :- 10

(i) लिंगानुपात – विभिन्न राज्यों में महिलाओं का घटता अनुपात।

(ii) साक्षरता – पुरुष-महिला साक्षरता, शहरी एवं ग्रामीण साक्षरता।

(iii) प्रवसन – अर्थ, आंतरिक एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रवसन।

इकाई 9 सांख्यिकी का परिचय :- 12

(i) सांख्यिकी – अर्थ, कार्यक्षेत्र, कार्य, अर्थशास्त्र में महत्त्व, सीमाएँ।

(ii)(अ) समकों का संकलन – प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक, समंक संग्रहण की पद्धतियाँ (संगणना एवं निर्देशन विधि)।

(ब) द्वितीय समकों के कुछ प्रमुख स्रोत – भारतीय जनगणना, नेशनल सैंपल सर्वे ऑर्गनाइजेशन (राष्ट्रीय न्यादर्श सर्वेक्षण संगठन) एवं भारतीय रिजर्व बैंक (केवल जानकारी हेतु)।

(iii) समकों का सारणीयन, एवं वर्गीकरण – अर्थ एवं महत्त्व।

(iv) समकों का प्रस्तुतीकरण – चित्रों के प्रकार, उपयोगिताएँ, चित्र संरचना के नियम, सीमाएँ, विभिन्न प्रकार के चित्र, यथा- दण्डचित्र, वृत्तचित्र, आवृत्ति वितरण, आवृत्ति चित्र, आवृत्ति बहुभुज, संचयी आवृत्ति बहुभुज एवं ओजाइव वक्र (Ogive Curve)

इकाई 10 केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप :- 08

(i) औसत-समान्तर माध्य, मध्यका, बहुलक – परिभाषा, गुण –दोष एवं प्रायोगिक प्रश्न तथा उनके हल।

प्रायोजना कार्य (केवल जानकारी हेतु) :-

सर्वेक्षण हेतु प्रश्नावली का निर्माण – जीवन स्तर, पारिवारिक बजट, परिवार नियोजन, गरीबी आदि से संबंधित समस्याओं का अध्ययन एवं निर्वचन।

ECONOMICS

Aims & Objectives

The main aim of the syllabus is to develop the students' competence for higher studies in colleges and universities. Hence, basic knowledge of the subject, related to theory and applied aspects, should be imparted to the students. For economics, following aspects have been covered :-

- (1) Comparative study of Indian and Western economic thinking and basic economic features of India & Madhya Pradesh.
- (2) Consumer's behaviour, production process, laws of production, capital formation.
- (3) Economic development, basic infrastructure, planning in India, and challenges like-poverty, un-employment, inflation, human capital are to be covered.
- (4) Concepts relating to Micro and Macro economics, consumer's demand, elasticity of demand, producer's supply, elasticity of supply, consumer's and producer's equilibrium should be covered.
- (5) Types of market and determination of price, theory of employment, monetary system are to be explained.
- (6) Knowledge related to public finance, balance of payment, budget, national income etc. should be imparted.
- (7) To introduce statistical methods and their use in economics & project work.

ECONOMICS

Time : 3 hours

Class - XIth

M. Marks : 100

Unit-wise Distribution of Marks

S.No.	Topics	Marks	Suggested Period
1.	Evolution of Science of Economics	08	12
2.	Consumption and Production	10	15
3.	Economic Growth and Development.	10	12
4.	Economic Planning.	10	12
5.	Structural Changes in Indian Economy after Independence.	12	22
6.	Main Challenges of India.	10	18
7.	Rural Development, Environment and Sustainable Development	10	14
8.	Current Problems	10	12
9.	Introduction to Statistics.	12	24
10.	Measurement of Central Tendency.	08	14
	Project Work and Questionnaire(Only for information)	–	05
	Revision	–	20
	Total	100	180

Unit-1	Evolution of Science of Economics :-	08
	(i) Indian Economic Thinking (Perspective)	
	(ii) Western Economic Thinking (Perspective)	
	(iii) Distinction between Indian and Western Economic Thinking Perspective and definitions	
	(iv) Contribution of eminent Indian Economists - Koutilya, Dada Bhai Noroji, M.K.Gandhi, Pt. Jawahar Lal Nehru, Dindayal Upadhyaya, Ram Manohar Lohiya, J.K. Mehta, Dr.V.K. R.V. Rao, C.N. Vakil, Dr. M.G. Bhokare, etc.	
Unit-2	Consumption and Production -	10
	(i) Consumption - Meaning, Types and Importance.	
	(ii) Utility - Meaning, Types, Law of Diminishing Marginal Utility, explanation with the help of diagram, Assumptions and Importance. Exceptions and Criticism. Consumer's Equilibrium.	
	(iii) Consumer's Surplus - Meaning, explanation with the help of charts and graphs Importance and Criticism.	

	(iv) Laws of Returns and Returns to Scale (More than one input) - Law of Diminishing Returns, Law of Increasing Returns, Law of Constant Returns explanation with the help of charts and graphs, assumptions-Increasing, Constant and Decreasing Returns to scale, explanation with the help of charts and graphs.	
	(v) Capital Formation and Savings - Meaning, causes of low rate of capital formation and measures to increase it in India. Meaning and sources of Savings causes of low rate of saving and measures to increase it in India.	
Unit-3	Economic Growth and Development :-	10
	(i) Concept of Growth and Development.	
	(ii) Sustainable Deveopment and Quality of Life	
	(iii) Indicators of Development - Concept ; National and Per Capita Income, Selection of Indicators, Human Development Index and Components of the construction of Index Numbers. Human Development Index in India and Madhya Pradesh.	
Unit-4	Economic Planning -	10
	(i) Economic Planning in India - Major aims and objectives of Economic Development under different Five -year Plans. (In brief)	
	(ii) Economic Reforms Since 1991 - Introduction,Need and Basic features; Liberalisation, Privatisation and Globalisation-meaning. An appraisal of Libralisation, Privatisation and Globlisation policies.	
Unit-5	Structural Changes in Indian Economy after Independence -	12
	(i) Basic Economic Infrastructure - Introduction.	
	(a) Energy - Types, Sources their Introduction and Present condition (Coal, Petroleum and Electricity), Non-conventional Energy sources.	
	(b) Transportation - Road, Railways, Air and Water Transport, Concept of Pipe Line Transportaion, problems and measures to solve them in Present Scenario.	
	(c) Communication - Postal Services, Telex, Telephone and Satellite.	
	(ii) Basic Social Infrastructure - Education, Health and Housing, Present Status.	
Unit-6	Challenges Facing Indian Economy -	10
	(i) Human Capital Formation - How people become a resource/asset, Role of Human Capital in Economic Development . Growth of Education Sector in India and M.P.	
	(ii) Poverty, Unemployment and Inflation -	
	(a) Poverty - Absolute and Relative. Main Programmes for Poverty alleviation and a critical assessment.	
	(b) Employment and Inflation - Different Employment-Sectors, Self employment, Types of Unemployment. Inflation and other problems and measures to control them.	
Unit-7	Rural Development, Environment and Sustainable Development :-	10
	(i) Rural Development - Credit and Marketing-role of Co-operatives; Agricultural diversification; Alternative Farming, Organic Farming.	
	(ii) Environment and Sustainable Development :- Use in Economic Development, Limited Availability of Resources, Environmental Degradation, Sustainable Economic Development.	

Unit-8	Current Problems -	10
	<ul style="list-style-type: none"> (i) Sex - Ratio - Declining Ratio of Females in different States. (ii) Literacy - Male - Female Literacy, Urban and Rural Literacy. (iii) Migration - Meaning, Internal and International Migration. 	
Unit-9	Introduction to Statistics -	12
	<ul style="list-style-type: none"> (i) Statistics - Meaning, scope, functions and importance of statistics in Economics, Limitations. (ii) (a) Collection of Data - Primary and Secondary data, methods of collecting data (census and sampling method). <ul style="list-style-type: none"> (b) Some Important Sources of Secondary Data - Census of India, National Sample Survey Organisation and Reserve Bank of India (To be mentioned). (iii) Tabulation and Classification of Data - Meaning and Importance. (iv) Diagrammatic Presentation of Data - Types, Utility, Rules of diagrammatic presentation, limitations, various types of diagrams- Bar-diagram, Pie-diagram, Frequency Distribution-Frequency Chart, Polygon Frequencies, Cumulative polygon Frequencies and Ogive curve. 	
Unit-10	Measures of Central Tendency-	08
	<p>Average-Arithmetic mean, Median and Mode - Definition, Merits and Demerits and Practical Questions and their solutions.</p> <p>Project Work (Only for Information) -</p> <p>Preparation of Questionnaire for survey - For example; Standard of living, Family Budget, Family Planning, Poverty etc. -Study of the problem and interpretation.</p>	
