

इतिहास लक्ष्य और उद्देश्य

1. छात्रों को इतिहास के पुर्ननिर्माण की जटिल प्रक्रिया से अवगत कराना। क्योंकि बेहतर भविष्य के निर्माण के लिये इतिहास की जानकारी अति आवश्यक है।
2. छात्रों को ऐतिहासिक अन्वेषण की विधाओं हेतु प्रेरित करना।
3. छात्रों को ऐतिहासिक तथ्यों की अधिकाधिक जानकारी प्रदान करना तथा संबंधित क्षेत्रों तथा कालों का ज्ञान प्रदान करना।
4. छात्रों में भूतकाल का (उसके संदर्भ में) अध्ययन करने की प्रवृत्ति का विकास करना।
5. 20 वीं सदी में घटित हुई उन मुख्य-मुख्य घटनाओं, विकास कार्यों एवं उनकी प्रवृत्तियों से छात्रों को अवगत कराना, जिन्होंने समकालीन विश्व को आज की स्थिति में पहुँचाया है।
6. छात्रों को भारतीय इतिहास के गौरवशाली अतीत से परिचित कराना।
7. उन कालों में की गई भूलों और त्रुटियों की ओर छात्रों का ध्यान आकर्षित करना, ताकि भविष्य में इनको दोहराने से बचा जा सके।
8. स्वतंत्रता आन्दोलन के इतिहास के अध्ययन द्वारा छात्रों में स्वतंत्रता के महत्व को निरूपित कर उसको अक्षुण्ण बनाये रखने के लिये प्रेरित करना।
9. मध्यप्रदेश की ऐतिहासिक विरासत से छात्रों को परिचित कराना।
10. छात्रों को मानचित्र एवं प्रायोजना कार्य के अध्ययन के द्वारा ऐतिहासिक स्थलों की स्थिति से अवगत कराना।

इतिहास
(विश्व इतिहास)

कक्षा: 11वीं

इकाई बार अंक एवं कालखण्ड का विभाजन

इकाई	इकाई का नाम	निर्धारित अंक	काल खण्ड
1.	विश्व इतिहास का परिचय	10	16
2.	विश्व के महत्वपूर्ण साम्राज्य तथा प्राचीन नगर	10	16
3.	यूरोप में राजनैतिक सामाजिक परिवर्तन	10	16
4.	सत्रहवीं शताब्दी तक यूरोप में सांस्कृतिक परिवर्तन	10	16
5.	विश्व का आधुनिकीकरण	10	16
6.	उपनिवेशवाद	10	16
7.	उपनिवेशवाद के विरुद्ध एशिया में प्रतिरोध	10	16
8.	विश्व की प्रमुख राजनैतिक क्रान्तियाँ	10	16
9.	दो महान युद्ध तथा विश्व (भाग – 1)	10	16
10.	दो महान युद्ध तथा विश्व (भाग – 2)	10	16
	पुनरावृत्ति		20
	योग	100	180

- 1. विश्व इतिहास का परिचय** **10**
- (i) विश्व की प्रागैतिहासिक स्थिति
- (ii) विश्व की आरंभिक महत्वपूर्ण नदी तीर संस्कृतियाँ
- (अ) मिस्र की सभ्यता
- (ब) मेसोपोटामिया की सभ्यता
- (स) चीन की सभ्यता
- (द) सरस्वती-सिन्धु (हड़प्पा) सभ्यता
- उपरोक्त नदी तीर संस्कृतियों का संक्षिप्त अध्ययन
- 2. (अ) विश्व के महत्वपूर्ण साम्राज्य तथा प्राचीन नगर** **10**
- (i) मौर्य साम्राज्य
- (ii) चीन साम्राज्य
- (iii) ग्रीको रोमन साम्राज्य
- (ब) विश्व के महत्वपूर्ण प्राचीन नगर – तक्षशिला,**

पाटलीपुत्र, काहिरा, सिकन्दरिया, बेबीलॉन

- 3 यूरोप में राजनैतिक सामाजिक परिवर्तन 10**
- (i) यूरोप में चौदहवीं सदी तक सामन्तवाद
 - (ii) यूरोप में चौदहवीं सदी के बाद राज्यों का उदय
 - (iii) चर्च और समाज
- 4. 17वीं शताब्दी तक यूरोप में सांस्कृतिक परिवर्तन 10**
- (i) रेनेसां
 - (ii) नवीन भौगोलिक खोजे
 - (iii) नवीन वैज्ञानिक खोजे
- 5. विश्व का आधुनिकीकरण – 10**
- (i) कृषि क्रांति
 - (ii) औद्योगिक क्रांति
 - (iii) समाज में नवीन वर्गों का उदय
- 6. उपनिवेशवाद 10**
- (i) उपनिवेशवाद तथा साम्राज्यवाद का उदय
 - (ii) अमेरिका की प्रारंभिक बस्तियां एवं संबंधित समस्याएँ
 - (iii) आस्ट्रेलिया की प्रारंभिक बस्तियाँ एवं संबंधित समस्याएँ
- 7. एशिया में उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध 10**
- (i) चीन— प्रथम एवं द्वितीय अफीम युद्ध एवं बाक्सर विद्रोह
 - (ii) जापान —आर्थिक विकास एवं सैन्यीकरण
 - (iii) भारत — 1857 के पूर्व अंग्रेजों के विरुद्ध जन विद्रोह
- 8. विश्व की प्रमुख राजनैतिक क्रांतियां – 10**
- (अ) इंग्लैण्ड की गौरवशाली क्रांति — 1688
 - (ब) फ्रान्स की 1789, 1830 तथा 1848 की क्रांतियाँ
 - (स) रूस की 1905 तथा 1917 की क्रांतियाँ

9. **दो महान युद्ध और विश्व (भाग-1)** **10**
- (i) प्रथम विश्व युद्ध
 - (ii) राष्ट्र संघ
 - (iii) 1929 की आर्थिक मंदी
 - (iv) इटली में फासीवाद
- 10 **दो महान युद्ध और विश्व (भाग-2)** **10**
- (i) जर्मनी में फासीवाद
 - (ii) द्वितीय विश्वयुद्ध
 - (iii) संयुक्त राष्ट्र

History

Aims and Objective

1. To apprise the students of the complex procedure of construction of History, as knowledge of History is pre-requisite for better future
2. To encourage the students to explore various methods of understanding History.
3. To inform the students of historical facts and related areas and periods.
4. To encourage the student to study the past.
5. To apprise the student of the main incidents, of development works and their nature which have made the contemporary world.
6. To educate the students about the glorious past of India.
7. To point out the mistakes made in those periods so that they can be avoided in the future.
8. Through the study of independence movement the students should be encouraged to respect and preserve our independence.
9. To apprise the students about the historical heritage of M.P.
10. To apprise the students of the historical places with the help of maps and project work.

History
(World History)
Class:11th
Distribution of Marks

Time:3 hours

Marks:100

S.No	Unit Wise Weightage	Marks	Preiods
1.	Introduction to World History	10	16
2.	Important Empires of the world and ancient cities.	10	16
3.	Changing Traditions of Europe	10	16
4.	Cultural Changes in Europe up to 17th Century	10	16
5..	Modernization of World	10	16
6.	Colonialism	10	16
7.	Resistance to Colonialism in Asia	10	16
8.	Important Political Revolutions of the World	10	16
9.	The two great wars and the world (Part A)	10	16
10.	The two great wars and the world (Part B) Revisions	10	16 20
	Total	100	180

Unit-1

Introduction to World History

Marks - 10

- (i) Pre History of the World
- (ii) Early Important river bank cultures of the world
 - a) Saraswati-Indus (Harappa) Civilization
 - b) Egyptain Civilization
 - c) Mesopotamian Civilization
 - d) Chinese Civilization

Unit-2

a) Important Empires and ancient cities.

Marks - 10

- (i) Mauryan
- (ii) Chinese
- (iii) Greeco Roman
- b) **Important ancient cities of the world** - Taxila, Patliputra, Cairo, Alexandria, Babylonia.

Unit-3

Changing traditions

Marks - 10

- i. Feundalism in Europe up to 14th century.
- ii. Formation of States after fourteenth century in Europe.
- iii. Church and Society.

Unit- 4

Cultural changes in Europe up to 17th century

Marks - 10

- i. Renaissance.
- ii. New geographical discoveries.
- iii. New Scientific discoveries.

Unit - 5

Modernization of World

Marks - 10

- i. Agricultural Revolution.
- ii. Industrial Revolution.
- iii. Emergence of new classes in society.

Unit - 6

Marks - 10

Colonialism

- i. Rise of colonialism and imperialism.
- ii. Early Settlements in America and their problems.
- iii. Early Settlements in Australia and their problems.

Unit - 7

Resistance to colonialism in Asia

Marks - 10

- i. China - Opium wars and Boxer revolt.
- ii. Japan - Economic growth and militarization.
- iii. Peoples revolts against Britishers in India before 1857.

Unit - 8

Important Political revolution of the world.

Marks - 10

- i. Glorious revolution of England - 1688
- ii. French revolutions of 1789, 1830 and 1848.
- iii. Russian revolutions of 1905 and 1917.

Unit - 9

The two great wars and the world (Part 1)

Marks - 10

- i. World war - I
- ii. League of Nations.
- iii. Economic depression of 1929
- iv. Fascism in Italy

Unit - 10

The two great wars and the world (Part 2)

Marks - 10

- i. Nazism in Germany
- ii. World War - II
- iii. United Nations