

History

Aims and Objective

1. To apprise the students of the complex procedure of construction of History, as knowledge of History is pre-requisite for better future
2. To encourage the students to explore various methods of understanding History.
3. To inform the students of historical facts and related areas and periods.
4. To encourage the student to study the past.
5. To apprise the student of the main incidents, of development works and their nature which have made the contemporary world.
6. To educate the students about the glorious past of India.
7. To point out the mistakes made in those periods so that they can be avoided in the future.
8. Through the study of independence movement the students should be encouraged to respect and preserve our independence.
9. To apprise the students about the historical heritage of M.P.
10. To apprise the students of the historical places with the help of maps and project work.

History
(Indian History)
Class 12th
Distribution of Marks

Time: 3 hours

Marks: 100

S.No	Unit Wise Weightage	Marks	Periods
1.	Pre Historical Age and Sources of Ancient Indian History	08	15
2.	Saraswati-Indus (Harappa) Culture and Vadic Age	08	13
3.	Important Ancient Dynasties of India	08	13
4.	Prominent Dyanasties of North and South India	08	13
5.	Delhi Sultanate	08	13
6.	Mughal Period	10	16
7.	Rise of Maratha Power	10	
8.	Brithish Rule in India	10	16
9.	Resistance to Britishers	10	16
10.	National Movement.	10	16
11.	Madhya Pradesh an Introduction. (In historical context) Revetion	10	16 20
Total		100	180

Unit - 1

Pre Historical Age and Sources of Ancient Indian History

08 marks

- i Knowledge of Pre Historical Age in the Indian Context
- ii. Literary sources
- iii. Epics
- iv. Accounts of Foreigners
- v. Archaeological sources
- vi. Epigraphy and its importance
- vii. Numismatics and its importance

Unit - 2

Saraswati - Indus (Harappa) culture and Vedic Age

08 marks

- i. Social, economic, cultural life, science and technology of Saraswati Indus (Harappa) civilization.
- ii. Vedic Culture
Vedic culture, Political conditions, Special study of contemporary Sabha, Samiti, Gan etc. Economic, social and cultural study of Vedic Science and Technology.
- iii. a. Jainism, b. Buddhism, c. Vaishnavism, d. Shaivism.

Unit - 3

Important ancient dynasties of India

08 marks

- a.
 - i. Hryak Saisunaga Dynasty
 - ii. Mauryas
 - iii. Sungas
 - iv. Kushans
 - v. Guptas
 - vi. Pushyabhutis
- a. Political study of above in brief, social economic and cultural conditions, Mauryan and Gupta. inscriptions, science and technology, art and architecture, land grants in the Gupta Period, Gupta Period- the golden age of India.

Unit - 4

Prominent Dyanasties of North and South India

08 marks

- i)
 - (i) Prominent Dyanasties of North India Gujar, Pratihar, Parmar, Chouhan and Chandels- Their Economic, Social and Cultural Conditions.
- ii)
 - (i) Social economic and cultural conditions of the Rajput Period.
 - (ii) Cultural conditions during famous South Indian dynasties. Pallavas, Chalukyas and Cholas.

Unit - 5

08 marks

A. Delhi Sultanate

- (i) Sources of mediaeval period
- (ii) Literary Sources
- (iii) Accounts of mediaeval historians
- (iv) Accounts of foreign travellers.

B. Invasions of Arabs, Ghazni and Gouri

- (i) Delhi Sultanate a socio economic study of the period, invasion of Taimur.
- (ii) Vijay Nagar Empire and its importance.
- (iii) Bhakti and Sufi movement in India.

Unit 6

Mughal Period

10 marks

- (i) Political history of Mughals
- (ii) Administration, Social Economic and cultural studies.
- (ii) Resistance to Mughals- Maharana Pratap, Rani Durgawati, Marathas, Sikhs, Bundellas and Jats.

Unit-7

Rise of Marathas

10 marks

- (i) Emergence of Shivaji, his resistance to Mughals, Shivaji's administration and Achievements.

Unit -8

British rule in India

10 marks

- (i) Sources of history of the modern period
- (ii) company records, archival material, news paper and journals files, books, photograph, private papers,
- (iii) Advent of Europeans in India- French, Dutch, Portuguese, Britishers and their early settlements.
- (iv) Establishments of British rule in India with special reference to Plassey and Buxar battles, Treaty of Allahabad.

Unit - 9

Resistance to Britishers

10 marks

- (i) Impacts of Britishers on Indian Social, Economic, Political, Religious, Cultural life
- (ii) Modern Indian renaissance.
- (iii). First war of independence 1857.
- (iv) Elements leading to rise of National Movement.

Unit - 10

National movement

10 marks

- (i) Elements leading to rise of National Movement, Formation of Congress, moderates and extremists.
- (ii) Bang-Bhang and Role of revolutionaries.
- (iii) Emergence of Mahatma Gandhi Non- Co-operation movement- 1920-1922.
Civil disobedience movement - 1930
Quit India movement - 1942
- (iv) Partition of India and attainment of Freedom.

Unit - 11

10 marks

Madhya Pradesh an Introduction. (In historical context)

1. Archaeological findings, rock shelters and paintings with special reference to Bhimbetka caves. Stone age culture in M.P, study of inscriptions, coins, Monuments and sculptures of M.P
2. Contribution of Madhya Pradesh towards the National Movement i.e. in the first war of Independence in M.P; National Movement in M.P.

Note:- Author's are requested to attach relevant contemporary maps.

Project work :-

Students to write an essay Historical Heritage in their proximity, First Independence movement in M.P. and life and work of Leaders who participated in the National Movement.

इतिहास

(भारतीय इतिहास)

कक्षा: 12वीं

इकाई बार अंक एवं कालखण्ड का विभाजन

समय: 3घण्टे

पूर्णांक: 100

इकाई	इकाई का नाम	अंक	निर्धारितकालखण्ड
1.	प्रागैतिहासिक युग एवं प्राचीन भारतीय इतिहास जानने के स्रोत	08	15
2.	सरस्वती सिन्धु (हड़प्पा) संस्कृति एवं वैदिक युग	08	13
3.	प्रमुख प्राचीन भारतीय राजवंश	08	13
4.	उत्तर एवं दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश	08	13
5.	दिल्ली सल्तनत	08	13
6.	मुगल काल	10	16
7.	मराठा शक्ति का उदय	10	16
8.	भारत में अंग्रेजी राज्य	10	16
9.	अंग्रेज शासन का प्रतिरोध	10	16
10.	राष्ट्रीय आंदोलन	10	16
11.	मध्यप्रदेश एक परिचय (एतिहासिक परिवेश में) पुनरावृत्ति	10	16 20
योग		100	180

1. प्रागैतिहासिक युग एवं प्राचीन भारतीय इतिहास जानने के स्रोत – 08

- (i) प्रागैतिहासिक युग की भारतीय संदर्भ में जानकारी
- (ii) साहित्यिक
- (iii) महाकाव्य
- (iv) विदेशी यात्री वृत्तांत
- (v) पुरातात्विक स्रोत
- (vi) शिलालेख अध्ययन एवं उसका महत्व
- (vii) मुद्राशास्त्रिक अध्ययन एवं उसका महत्व

2. सरस्वती सिन्धु (हड़प्पा) संस्कृति एवं वैदिक युग 08

- (i) सरस्वती सिंधु (हड़प्पा) सभ्यता का सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन, विज्ञान एवं तकनीकी
- (ii) वैदिक संस्कृति, राजनैतिक स्थिति,
तात्कालीन प्रजातांत्रिक सभा, समिति, गण आदि का विशेष अध्ययन, अर्थव्यवस्था, समाज धर्म एवं साहित्य संस्कृति, वैदिक विज्ञान एवं तकनीकी का अध्ययन
- (iii) (अ) जैन धर्म, (ब) बौद्ध धर्म, (स) वैष्णवमत, (द) शैवमत

3. **(अ) प्रमुख प्राचीन भारतीय राजवंश – 08**
- (i) हर्यक शिशुनाग
(ii) मौर्य वंश
(iii) शुंग वंश
(vi) कुषाण वंश
(v) गुप्त वंश
(vi) पुष्यभूति वंश
- (ब)** उपरोक्त वंशों का संक्षिप्त राजनैतिक अध्ययन, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थितियाँ, मौर्य एवं गुप्त शिलालेख, विज्ञान एवं तकनीकी, कला एवं स्थापत्य, गुप्तकाल में भू अनुदान, गुप्तकाल-भारत का स्वर्णयुग।
4. **उत्तर एवं दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश 08**
- (i) उत्तर भारत के प्रमुख राजवंश गुर्जर, प्रतिहार, परमार, चौहान, चन्देलों की आर्थिक सामाजिक एवं सांस्कृतिक स्थितियों का अध्ययन
(ii) दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंशों पल्लव, चालुक्य, चोल काल की सांस्कृतिक प्रवृत्तियों का अध्ययन
5. **अ. दिल्ली सल्तनत 08**
- (i) मध्यकालीन इतिहास जानने के प्रमुख स्रोत –
(ii) साहित्यिक
(iii) मध्यकालीन इतिहासकारों के विवरण
(iv) विदेशी यात्री वृत्तांत
- ब. अरब गजनी तथा गौरी के आक्रमण,**
- (i) दिल्ली सल्तनत – राजवंश, सामाजिक आर्थिक अध्ययन, तैमूर का आक्रमण
(ii) विजय नगर साम्राज्य एवं उसका महत्व –
(iii) भारत में भक्ति तथा सूफी आंदोलन
6. **मुगल काल 10**
- (i) मुगल राजवंश का इतिहास
(ii) प्रशासन सामाजिक आर्थिक तथा सांस्कृतिक अध्ययन
(iii) मुगलों के विरुद्ध भारतीय प्रतिरोध – महाराणा प्रताप, रानी दुर्गावती, मराठा, सिख, बुन्देला, जाट

7. **मराठा शक्ति का उदय –** **10**
शिवाजी का उत्कर्ष, मुगलों के विरुद्ध संघर्ष, शिवाजी का शासन प्रबंध एवं उपलब्धियाँ
8. **भारत में अंग्रेजी राज्य** **10**
(i) आधुनिक काल के इतिहास जानने के प्रमुख स्रोत
(ii) कंपनी दस्तावेज, अभिलेखागारीय सामग्री, समाचार पत्र एवं पत्रिकाओं की फाइले, पुस्तकें, निजी दस्तावेज।
(iii) भारत में यूरोपियनों का आगमन – फ्रेन्च, डच, पुर्तगाली, ब्रिटिश तथा उनकी प्रारंभिक बस्तियां।
(iv) भारत में ब्रिटिश राज्य की स्थापना के प्रयास – प्लासी युद्ध, बक्सर युद्ध तथा इलाहाबाद की संधि के विशेष संदर्भ में।
9. **अंग्रेज शासन का प्रतिरोध–** **10**
(i) अंग्रेज उपनिवेशिक शासन का भारत पर सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव।
(ii) आधुनिक भारतीय पुर्नजागरण।
(iii) भारत का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – 1857
10. **राष्ट्रीय आन्दोलन–** **10**
(i) राष्ट्रीय आंदोलन की ओर ले जाने वाले तत्व, कांग्रेस का जन्म, नरम एवं उग्र पंथ।
(ii) बंग भंग आंदोलन एवं क्रांतिकारियों का योगदान।
(iii) महात्मा गांधी का राजनीति में पर्दापण एवं असहयोग आंदोलन– 1920–1922
सविनय अवज्ञा आंदोलन –1930
भारत छोड़ो आंदोलन – 1942
(iv) भारत का विभाजन एवं स्वतंत्रता प्राप्ति।
11. **मध्य प्रदेश एक परिचय– (ऐतिहासिक परिवेश में)** **10**
(i) मध्यप्रदेश का निर्माण पुरातात्विक खोजें, शैलाश्रय एवं शैल चित्र, भीम बैठका गुफाओं के विशेष संदर्भ में, मध्य प्रदेश में पाषाणयुगीन सभ्यता, मध्यप्रदेश के शिलालेखों, मुद्राओं स्मारकों एवं मूर्ति शिल्प का अध्ययन।
(ii) मध्यप्रदेश का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में योगदान
(iii) मध्यप्रदेश का राष्ट्रीय आंदोलन में योगदान

नोट:– लेखकों से अनुरोध है कि तात्कालिक एवं प्रासंगिक मानचित्र संलग्न करें।

प्रायोजना निर्माण – विद्यार्थी अपने आसपास फैली ऐतिहासिक विरासत, मध्यप्रदेश के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम एवं मध्यप्रदेश के राष्ट्रीय आंदोलन में भाग लेने वाले क्रांतिकारियों की जीवनी पर एक लेख लिखें।