

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
कार्यालयीन उपयोग के लिए

मु.सं.पु. 24 पृष्ठ

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम
की सील

2009



1. विषय कोड 402

परीक्षा का विषय मातृभाषा

2. परीक्षा का माध्यम English परीक्षा की दिनांक 23/03/09

3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर (सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें कोड सेट

केन्द्र क्रमांक की सील

2009

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण

प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक

उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क - संख्या शब्दों में 2000 अंकों में 01

ख - परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्ष

क्रमांक 03 में है।

2009

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।

परीक्षा केन्द्र का नाम मण्डल

उत्तर पुस्तिका का क्रमांक K 5884078

परीक्षार्थी का अनुक्रमांक (अंग्रेजी अंकों में)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 2 | 1 | 2 | 5 | 7 | 9 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

नीचे दिये प्रत्येक कालम में ऊपर दिये गये अनुक्रमांक के उसी क्रम में शब्दों में लिखा जाए :-

| | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-------|-----|
| Nine | Two | One | Two | Five | Seven | One |
|------|-----|-----|-----|------|-------|-----|

B
S
E
M
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

S. A.

नाम

Sanil Kumar S. A.

पता/संस्था

M.S. Badaraghat

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें, मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।



हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिका सही स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन कि पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कवर पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक स

हस्ताक्षर (परीक्षक)

परीक्षक क्रमांक

हस्ताक्षर (उपमुख्य)

दिनांक.....

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|-----|----|------|----|----|
| 1 | 8 | 2 | 4 | 3 | 9 | 5 | 6 | 8 |
| एक | आठ | दो | चार | तीन | नौ | पाँच | छः | आठ |
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कव्हर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरक उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

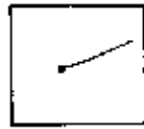
परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



यांग पूर्व पृष्ठ

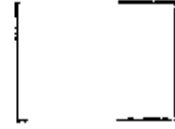
+



पूरु

क

=



क



1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न -

(i) राम भक्ति शास्त्रा

(ii) महाफल

(iii) धनप्रथम

महात्मा प्रसाद द्विवेदी

(iv) कृष्णार

2. एक शब्द

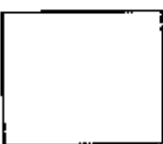
(i) चार किंग

(ii) गणिताल

(iii) गितभाषी

वस्तु को, कहने वाले अधिक

(iv) अपने लक्ष्य तक



पृष्ठ के अंकों का योग

B
S
E
M
P



3. जीवितियाँ

इस नदी की धार में

दुःशान्त कुमार

दुमा नदी हीमालय नदी

दिताकर वर्मा

हर्ष, विश्वास, दया, श्रुती, शोक,

विश्वासार्थिक मूर्ताक चिन्ह

कवच के लिए प्रकृत किरा

जाता है।

मजदूरी और पैसा

अरदार पूर्ण सिंह

छात्रिक का विद्योम शब्द

अश्वत

सत्य व असत्य

4.

असत्य

(i)

सत्य

(ii)

सत्य

सत्य

(iv)

असत्य

(v)

B
S
E
M
P



5. सही विकल्प

(i) संस्कृति की साधना

(ii) आस्थाबद्धता

(iii) दौ

(iv) कादंबरी

(v) अमर से

B
S
E
M
P

उत्तर - 6

"वह देश कौन-सा है"

श्री रामनरेश त्रिपाठी जी द्वारा रचित कविता "वह देश कौन-सा है" में भारत की प्राकृतिक सौन्दर्यता का वणि पृथग्भावत्मक शैली में चित्रण है।

यह कविता भारत देश की विशेषताओं का उल्लेख करती है। इस कविता में रामनरेश त्रिपाठी जी भारत की विजालता एवं समृद्धता का उल्लेख बड़े ही राजरु दृष्टि से कर रहे हैं। "भारत देश एक अतीत विशाल एवं समृद्ध शक्ति है। यहाँ प्रकृति ने आपने द्वारा विस्तार रक्ती है। सृष्टी पर अगर मानो अगर कहीं अर्वा है तो वह सिर्फ भारत में ही है। इस देश में प्रकृति का वह रूप है जो हमें



पृष्ठ के अंकों का योग

6

बौद्ध पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 6 के अंक

=

3



स्वर्ण के भद्रशा कहलाने के लिए उचित है। वे कहे हैं कि भारत के उत्तरी छोर पर हिमालय विरजमान है। यह भारत का मुख्य भारत की रक्षा करने शान बना रहा है। यहाँ तक कि छोर पर विशाल समुद्र ^{के} विरजमान है जो निरंतर भारत के चरणों को धीरे रखा है। यह भारत की सुंदरता में बार-बार लगा रहा है।

भारत में अनेक नदियाँ बहती हैं। ये नदियाँ भारत के प्राकृतिक सजने को बिनाही रूप प्रतीत होती हैं। यहाँ गर्वित हरिशाली हाई हुई हैं। मानव व जन्तु सभी खुश दिखाने के रहे हैं। प्रकृति ने मानों शरा शतमान केवल भारत को ही दे दिया है।

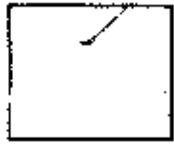
भारत ही वह देश है जिसने भारतवर्ष को सर्वप्रथम जगाया। यह ही वह देश है जिसने सीमार को शिक्षा दी। यह भारत देश का "सिरोमणि" है। यहाँ अनेक महान पुरुषों ने जन्म लिया जिन्होंने अपने एक-कमलों से यहाँ की बरती को पावन कर दिया है।

अधिति इस कविता का यह सार है कि भारत ही वह देश है जो "सीमार का सिरोमणि" है। जो सीमार की शान, आनंद व आन है।

उत्तर-3 "भारत ही वह देश है जो 'सिरोमणि' है। जो सीमार की शान, आनंद व आन है।"

श्री रमानाथ कावसर्षी द्वारा लिखित कविता 'भारत ही वह देश है' में कवि ने बड़े ही सुन्दर ढंग से यह बताया है कि कैसे स्वर्ण के आशमन धरती पसन्नता से स्थित उठती है? कौन

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग



पृथ्वी आनन्द व शुक्ल का वातावरण फैल जाता है। इमानाथ अवस्था
 अपनी नियोजन्य पीड़ाओं से छुट्टे हुए है। वे बताते हैं। हारती पर
 वर्षा के आगमन पर क्या-क्या परिवर्तन होते हैं:-

हारती पर वर्षा के आगमन से मनुष्य का जीवन फिर से एक
 नई उमंग व आस्था के साथ शुरू हो जाता है। हमारे के समय में
 हारती आत्यधिक ताप से मरुस्थल के समान हो जाती है। पृथ्वी पर हर
 कही सम्मटा हुआ जाता है। मानव व जन्तु पीड़ा से तड़पते हैं। परन्तु
 वी के आगमन पर मनुष्य का जीवन एक बार फिर शिखर उठता है।
 यहाँ निम्नलिखित परिवर्तन होते हैं:-

हारती गीली हो जाती है एवं मरुस्थल स्वप्न हो जाते हैं।

वेदों पर फिर से नए पत्तों का आगमन हो जाता है।

मनुष्य आनन्दित हो उठता है।

मनुष्य के शरीर विषाक्त एवं दुख समाप्त हो जाते हैं।

हर जगह हरिशाही हो जाती है।

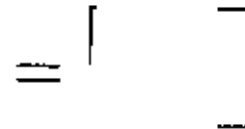
हर जमीन फिर से उपजाऊ हो जाती है।

अर्थात् कृति का यह मत है वर्षा के आगमन
 पर मनुष्य अपनी सुखों से सम्पन्न हो जाता है।

उत्तर-8

“तुम वहीं दीपक बनोगे”

द्वितीयक तमिऴी द्वारा रचित कविता “तुम वहीं दीपक बनोगे” में
 द्वितीयक जी कहते हैं कि आत्मकल हर जगह विषाक्त वातावरण फैल
 गया है। अभी उम्माह विषाक्त की बहुलता ही गई ओ कभी भी किसी
 हो भी उस सकते हैं। संसार में लोगों के मन बहल के कंठ उगा



आस है और एक दूसरे को चुभा रहे हैं। सर्वत्र मानवता को सौतेली पाले तत्व जन्म ले रहे हैं। मानव इतना प्रिय, अत्यन्त से परिपूर्ण हो गया है। मानव को इस आन्धकार से निजात दिलाने के लिए कवि का युवा वर्ग पर पूरा विश्वास है। वे कहते हैं मुझे इस विश्वास है कि युवा वर्ग निश्चित ही मानवता को आन्धकार से पूर्णतः निजात देने में सफल होगा। उसकी युवा वर्ग से निम्नलिखित आशाएँ हैं -

कवि कहता है कि युवा वर्ग मानवता को आन्धकार में अकेले होने के कारण अत्यन्त परेशानियाँ उठानी पड़ रही हैं। मानवता को आन्धकार में डूब गई है। वे कहते हैं कि युवा वर्ग निश्चित ही आन्धकार से उकाहित की ओर ले जाने के लिए दीपक बनेगा जो मनुष्य को पुनर्निश्चित कर देगा।

हे मुझे इस विश्वास

दुम वही दीपक बनौगे

- (2) कवि कहता है मनुष्य को आत्मिक एक-दूसरे इतराई हो गई है। इससे उसमें अत्यन्त का शोक आ गया है। कवि कहता है कि युवा वर्ग निश्चित ही लारीती हवा बनकर उनके अत्यन्त पर तण्डी हवा की एक ओक मरिगा औ उन्हें इस अत्यन्त में मुक्त करेगी।

- (3) कवि कहता कि युवा वर्ग समझ में फैली हुई अत्यन्त को निजात देने के लिए निश्चित ही न के अमान लड़ेगा।

9

$$\left[\text{योग रूप} \right] + \left[\text{पृष्ठ एक अंक} \right] = \left[\text{कुल अंक} \right]$$



उत्तर-9

सम्राट अशोक का लक्ष्य परिवर्तन

उपन्यास रचिनाकार यशपाल के द्वारा रचित उपन्यास 'अशोक के लक्ष्य परिवर्तन में अशोक की निम्नलिखित विशेषताएँ बताई गई हैं -

1. अशोक पर बुरी नहीं थी। - सम्राट अशोक पर बुरी व्यक्ति या वह दूसरे के गुणों को आसानी से अपना लेता था। वह एक व्यक्ति या जिसने ही अनिष्ट कृत्यों से उसके गुणों को ग्रहण करता था।

2. वह परम वीर व परम सौम्य था। - सम्राट अशोक परम वीर एवं परम सौम्य थे। वे एक महान सौम्य थे। उन्होंने अनेक राज्यों को अपने अधीन किया था।

3. वह सिद्धियों का सम्मान करता था। - सम्राट अशोक एक क्रूर शासक था। वह एक व्यक्ति या जो नारियों सम्मान करता था।

4. अन्यन्त क्रूर - सम्राट अशोक अन्यन्त क्रूर यांग वह इनको लोगों को बिना वजह मरना जाता है। इसलिइ उम्सि ने उसे एक क्रूर शासक को लेना है।

5. व्यक्तिशाली शासक - सम्राट अशोक एक व्यक्तिशाली शासक था। वह बहुत बलवान था। उन्होंने अनेक लोगों को हरा कर शारे भारतवर्ष पर अपना कब्जा जमाया था।



"गौश्रीनगर से श्रीनगर"

श्री विश्वनाथ अरार जी द्वारा लिखित यात्रावृत्त "गौश्री-नगर से श्रीनगर" में श्री विश्वनाथ जी वड़े ही तर्जुमनात्मक एवं शास्त्रीय ढंग से पूरी यात्रा का वर्णन किया है। वे कश्मीर पंहुचकर कश्मीर के लोगों पर अपनी राय कुछ इसी लिखते हैं :-

"जिसे प्रकार प्रकृति ने कश्मीर की घाटियों में कैसर व हेत में अपनी सुगन्ध भर दी है। उसी प्रकार कश्मीर के धुतकी-धुतकियों में भी प्यार-मुहब्बत की महक है।"

विश्वनाथ जी कहते हैं कि कश्मीर की मिट्टी में प्यार और मुहब्बत की महक है। यहाँ सभी लोग सदा प्रसन्न एवं खुश रहते हैं। यहाँ के व्यक्तियों में सहानुभूति एवं सहानुभूति है। ये लोग परस्पर एक-दूसरे से प्रेम करते हैं। यहाँ के निवासियों में वह बात है जो भारत के दूसरे भागों में नहीं है। यहाँ ही उत्तम का अर्थ है। यहाँ इस्लाम, जैन धर्म, बौद्ध धर्म, आदिवासी हैं। सर्वत्र श्रद्धा एवं आस्था का वातावरण है। मनुष्य एक-दूसरे की मदद के लिए तैयार रहते हैं। वे एक-दूसरे को परस्पर चाहते हैं। प्यार है, मुहब्बत है, अमन है, दोस्ती है। आदिवासी हैं, परस्पर अति विश्वास है, खुशी है। तो यह कहना गलत नहीं होगा कि

"कश्मीर की मिट्टी में प्यार-

मुहब्बत की महक है"

B
S
E
M

पृष्ठ संख्या का योग

11

[+] =

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ



उत्तर - 11

श्रीमती अरविन्द

विक्रमिष्ठ पुरक प्रसंग "श्रीमती अरविन्द" में श्रीमती जी के जीवन काल का संक्षिप्त वर्णन किया गया है। इस प्रसंग में श्रीमती जी के व्यक्तित्व पर भी कुछ झलकियाँ उभरी गई हैं। इस प्रसंग में श्रीमती जी को एक महान योगमानव के रूप याद किया गया है।

इस प्रसंग से बात होता है कि "अरविन्द संस्कारों के धनी थे" वे दिव्य चिन्त व्यक्त थे। उनके मुख्य दैव्य तैज सा। वह एक महान योगमानव थे। उन्होंने अपने जन्म में जीवन के मार्ग को चुना। उन्होंने यह बात हुआ कि आध्यात्मिक जीवन ही अशांति बेहतर है वे सादा जीवन और उच्च विचार वाले व्यक्ति थे।

एक बार की बात है कि श्रीमती जी गंगामठ के स्वामी ब्रह्मसिन्द से मिलने गए। स्वामी का निरास था कि वे किसी की ओर देखते नहीं थे। चरन्तु जब श्रीमती जी उनके पास आए तो वे उन्हें देखते ही रह गए और एकाटक देखने लगे। उन्होंने अपनी दृष्टि श्रीमती के अतिस्थित कहीं नहीं टटाई। वह तो मात्र श्रीमती जी को देखते रहे। इससे स्पष्ट होता है कि "श्रीमती जी दिव्य संस्कारों के धनी थे"।

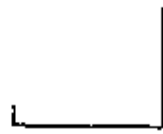
B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

12

L
योग

+



पृष्ठ 12 के अंक

=



उत्तर-12

उपन्यास

गान्धीरथ मिश्र के अनुसार →

“इतिहास की गतिशील पृष्ठ भूमि पर एक ऐसा गद्य काल्य औ मानव जीवन को सम्पूर्ण जीवन को प्रदर्शित करता है।”

राधा कृष्ण के अनुसार-उपन्यास वास्तविक जीवन की काल्पनिक विधा है।

“अतः उपन्यास कथा का वह संपूर्ण मानव जीवन की शर्था को व्यवत करता है।”

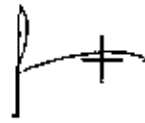
प्रेमचन्द जी ने कहा है कि “उपन्यास मानव जीवन का मित्र है।”

अतः उपन्यास कथा आकित्त का वह रूप है जो अपने अन्दर अन्त गीत कथाओं समेटे रहता है। यह एक विस्तृत रचना होती है। यह मानव जीवन के सम्पूर्ण जीवन को चित्रित करता है।

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग



उदाहरण ->

1. वाठारवाट की आत्मकथा = हजारि प्रगाढ द्विवेकी

2. आशुमेक का मढ़ल परिवर्तन = शशपाल

पौमराबुद के दो अपभ्रंशासौ के नाम -

- 1. गौडान
- 2. कर्मभूमि गबन

उत्तर-13

(क) अन्धी की लाठी - एक मात्र शहारा

पावश -> भारतीय शरीर के सर्वा बल्लेबाज आक्रेत हो गए, अब मात्र गेंदबाज ही अन्धी की लाठी हैं।

पहाड़ टूलना - मुसीबतें आना

लावश -> श्यामू की माँ का देहांत हो गया एतं प्रहकी नौकरी भी पत्नी गई, उन पर तो पहाड़ टूट गया।

एतत् लौ लौकित - लौकौकित -> लौक + उकित

"लौक में उचकित उकित को ही लौकौकित कहते हैं।"

लौकौकित शब्द का वाक्योपु का वह रूप है जौ किसी बटना या कहानी आधारित होती है।

उदाहरण -> हाथी के दाँत दितवाने के और कम्बे के और एक अनार सौ बीमार



पृष्ठ के अंकों का योग

B
S
E
M
P

14

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

योग पूर्व पृष्ठ पृष्ठ 14 के अंक कुल अंक



रश्मि मंत्र की भांति कहीं हुए कहीं छाया

उत्तर-14

(क) कुल - पुष्पा, कुसुम
आकाश - नभः, व्योम

(ख) अणकार - अणकार
आश - अग्नि

उत्तर-15

(क) द्यौर्दिव्य - सूर्य + उदय (द्रुण स्वर सन्धि)
महात्मा - महा + आत्मा (दीर्घ स्वर सन्धि)

(ख) माहा-पिता - माता और पिता - (द्वन्द्व समास)
दिन - रात - रात और दिन - (द्वि-द्वन्द्व समास)

B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

15

योग पूर्व पृष्ठ

+

[]
पृष्ठ 15 के अंक

=

कुल अंक



उत्तर- 16

"संस्कृति"

"संस्कृति शब्द बड़ा व्यापक है। संस्कृति का आशय है "जीवन जीने का ढंग"। संस्कृति शब्द को अनेक लोगों ने परिभाषित किया है परन्तु इसका सार अर्थ अभी तक प्राप्त नहीं हुआ है। संस्कृति एक ऐसा शब्द है जो बहुत व्यापक है। इस शब्द की परिभाषा कुछ यूँ लिखी जा सकती है।

संस्कृति - संस्कृति वह है जो हम अपनी जिन्दगी में अर्पित है। यह मनुष्य के सभी रूपों का मिश्रण है। यह मनुष्य के सर्वांगीण विकास का आधार है।

संस्कृति मानव जीवन की एक महत्वपूर्ण इकाई है। मनुष्य कैसे उठता है वशा करता कैसे बात करता है अथवा कैसा व्यवहार है यह सभी संस्कृति का निरूपण है। संस्कृति हमें जीना सिखाती है। हमें यह सिखाती है कि हम कैसे अपनी जिन्दगी को जियें।

यह अंग्रेजी के 'Cultural Process' का हिन्दी रूप है। इसे अंग्रेज़ों द्वारा परिभाषित करते हुए कहे हैं "Cultural means the upward development of humankind" अर्थात् लैंग समझता है संस्कृति में अन्तर नहीं आया पाते। परन्तु दो लोगों एक दूसरे के विपरीत हैं।

From my point of view culture means

inner growth in a man.

संस्कृति है।

B
S
E
M
P

16

+



=



पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक

कुल अंक

भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ हैं—

भारतीय संस्कृति विश्व की सर्वोत्तम प्राचीन संस्कृति है। भारतीय संस्कृति विश्व की सभी संस्कृतियों का मिश्रण है। यह सभी संस्कृतियों का मिश्रण भी है। यह कलना गलत नहीं है कि मानव जीवन (भारतीय लोग) के जन्म के वक़्त को हम संस्कृति कहेंगे। यही भारतीय संस्कृति में अनेक परम्पराएँ हैं। जन्म से लेकर तक मृत्यु तक भारतीय के सौकर होते हैं। अनेक प्रकार के रीति-रिवाज, विवाह के अलग-अलग ढंग, यही सभी भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ हैं।

भारतीय संस्कृति में अनेक धर्म हैं, अनेक जातियाँ हैं। इस कारण भारतीय संस्कृति विश्व की वह संस्कृति है इसे "संस्कृति की धर्म का एक हिस्सा है।"

अतः भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ निम्न निम्नलिखित हैं—

1. भारतीय संस्कृति विश्व की सर्वप्राचीन संस्कृति है।

2. यह विश्व की सबसे अल्लभ्य संस्कृति है।

3. यह एक संस्कृति है जो जन्म से लेकर मृत्यु तक अनेक संस्कार होते हैं।

4. यह संस्कृति धर्म पर आधारित है।

B
S
E
M
P



यां

अंतर - 37

“याशी जी _____ मस गाशी”।

संदर्भ -> प्रस्तुत पत्रिका हमारी पाठ्य पुस्तक वासंती के पाठ 20 पाठ 3 “मीरा के दोहे” से ली गई हैं। इसकी स्वयंता कृष्णा जी की परम कृपे मीराबाई जी हैं।

परिचय - प्रस्तुत पत्र में मीराबाई जी ने राम रतन की महिमा का वर्णन किया है। उन्होंने शङ्कर का भी आशार उद्धृत किया है।

वार्ता :- मीराबाई जी कहती हैं कि उन्होंने राम रतन स्वामी जन्मोत्सव आयोजन की शक्ति करती हैं। राम से उनके अपने शङ्कर की कृपा से प्राप्त हुआ है जिसे उन्होंने सनजकर अपना लिया है। वे कहती हैं कि उन्होंने

जन्म-जन्म की घुंजी उचित कर ली है। अर्थात् जन्म-जन्मान्तर की घुंजी (बन्ध) प्राप्त कर लिया। जो विश्व में बहुत दुर्लभ है। वह उनकी विशेषताएँ कुछ बरा प्रकार बताती हैं - कि राम ऐसा धन है कि उसे किसी चीर के द्वारा चुराया नहीं जा सकता न ही स्वर्ण ही सकता है बल्कि राश करके पार दिन रात दिन निरंतर बढ़ता जाता है। वे कहती हैं कि मेरे शङ्कर ने मुझे संसार, स्वर्ग और सागर से पार कराने के लिए अन्ध स्वामी नाव दे दी है जिस पर बैठकर मैं इस मोह स्वामी दुनियाँ से हरे जाऊँगी। मीरा जी के प्रभु गिरधरनाथ जी हैं अर्थात् श्रीकृष्ण जी हैं, वे उनका गुणगान करते होकर कर रही हैं।

B
S
E
M
P



पृष्ठ के बंदों का याग

18

योग पूर्व पृष्ठ

+

[]

पृष्ठ 18 के अंक

=

[]

कुल अंक



विशेष - 1. शब्द चयन प्रतिभाशाली हैं।

2. भात माधुर्य पूर्ण हैं।

3. राष्ट्रगुरु की कृपा का उत्कृष्ट लोके ही मनमौहक ढंग से किया गया है।

उत्तर-18

(अ) जिन विद्याता में

(ब) मन्वृष्टी की संसार से परिचित कराने वाला विशाता हैं

(ग) माँ और मातृभूमि दोनों ही स्तर्ग में लन्दनीय हैं।

उत्तर-19

(अ) युवा वर्ग एक शक्ति

(ब) युवा वर्ग कौनक कार्य कर सकता है वह युग को नई तस्तीर प्रकान कर सकता है। वह अपनी गर्जना से अपने राष्ट्रों का नृशा कर सकता है। अतः वह देश की उन्नति में सहायक हो सकता है।

B
S
E
M
P

19)

योग पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 19 का योग

=

कुल अंक



युवा शत्रुओं के कलेजे चीर सकता है अर्थात् उन्हें मारकर
अपने देश की रक्षा सकता है। यदि उन्हें परास्त कर सकता है।

उत्तर- 90

स्थानान्तरण प्रमाण पत्र

श्रीता मै,

श्रीमान् प्राचार्य महोदय,

शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, टीकमगढ़

मध्य प्रदेश (म.प्र.)

विषय - प्रमाण-पत्र प्राप्त करने हेतु

महोदय,

मैं कक्षा दशमी का छात्र हूँ। मैं आपके विद्यालय का
एक छात्र हूँ। कुछ दिनों पहले मेरे पिताजी का स्थानान्तरण
टीकमगढ़ से बदायिन्स हो गया है। मेरे पिताजी एक शासकीय
कर्मचारी हैं। मुझे खेद है कि मुझे बीच में ही पढ़ाई छोड़कर
जाना पड़ेगा।

अतः आपसे यह निवेदन है कि कृपया मुझे स्थानान्तरण
प्रमाण-पत्र देने की कृपा करें। जिससे मैं नया विद्यालय में
कारिखला ले सकूँ।

अशा करता हूँ कि आप मुझे स्थानान्तरण
प्रमाण-पत्र अवश्य शीघ्र प्रदान करेंगे।

पृष्ठ के अंकों का योग

B
S
E
M
P



द्विंशत्वाह ।

आपका नाम/पता

दिनांक

शिक्षक

19/03/2009

आ.क.स.

उत्तर - 23.

निर्वाह

जीवन में खेलों का महत्व

रूपरेखा -

स्वयं का मत

1. प्रस्तावना
2. खेलों के प्रकार
3. खेलों का महत्व
4. भारत में खेलों की दशा
5. खेल न खेलने से हावियाँ
6. मंगलत जीवन और खेल
7. उपसंहार

प्रस्तावना :-

जीवन अंतरा एक खेल है जिसे निरन्तर रिक्रमाई आते हैं और जाते हैं। इस खेल में मनुष्य विभिन्न प्रकार के अपचारण करता है। अन्त में इस खेल को छोड़ देता है। यही बात यहाँ बताना



B
S
E
M
P

आवश्यक है कि खेल बढ़ा हो ? खेल वह है जो मनोरंजन, स्वास्थ्य के लिए खेला जाता है। वह मानव जीवन में अत्यन्त महत्वपूर्ण है। खेलों की महत्ता जीवन में बहुत अधिक होता है।

मनुष्य अपने कामों में इतना उत्सज गया है कि उसे खेलों की कुरबत नहीं है। वह तो विभिन्न प्रकार के कार्यों में उत्सज रहता है। इसी कारण आज मानव विभिन्न प्रकार की बीमारियों से घिर चुका है। इसलिए कहा जाता है कि

'All work and no play makes Jack a dull boy' अर्थात् निरन्तर काम करने रहने से मनुष्य का जीवन बेजान हो आसिद्ध हो जाता है। मनुष्य विभिन्न समस्याओं से घिर जाता है। इसलिए आवश्यकता है खेल खेलो।

मानव को जरूरत है कि वह आज खेल खेलें। हम अपने स्वास्थ्य को बेहतर बनाएँ।

2. खेलों के प्रकार :- खेलों के अनेक प्रकार हैं। विभिन्न प्रकार के खेल आजकल बच्ची, बूढ़े द्वारा खेले जाते हैं। खेल मुख्यतः दो प्रकार के होते हैं - 1. इंडोर गैम 2. आउटडोर गैम

इंडोर गैम वह खेल है जिसमें खेल मैदान के बजाए एक बंद अंगण में खेला जाता है। जैसे :- बैडमिन्टन, टेबल टेनिस, बिलियर्ड आदि। आजकल लोग इंडोर गैम में कम भाग लेते हैं। यी ती खर पर ही कच्चा द्वारा खेले जाते हैं।



पृष्ठ के संको का योग



खेल के दूसरे प्रकार का नाम है आउटडोर गैम्स। ये खेल मैदान में खेले जाते हैं। लोग मैदान में इन खेलों का आनंद करते हैं जैसे क्रिकेट, हॉकी, फुटबाल आदि।

खेलों का महत्व →

According to Swami Vivekanand

“हो मानते खेल हमारे जीवन का महत्वपूर्ण भाग है। ये मनुष्य को स्वर्ग तक ले जाती बर्तनी चीज है। इसलिए मैं कहता हूँ कि धर्म की पुस्तक पढ़ने के बजाय तुम एक सही फुटबाल खेलो, तुम स्वर्ग के जगदा नदजीक होवोगे।”

स्वामीजी का यह कथन हमारे आप में आश्चर्यजनक है। परन्तु यह एक सत्य ही मनुष्यों को खेल से अनेक लाभ होते हैं। मनुष्य खेल-खेलकर जीवन की किसी भी चुनौती से तैयार रहता है। वह अपनी खेल खेलने की शक्ति से ^{मनुष्यों को} अनेक सज्जे आन सकता है। मानव खेल-खेलकर ही जीवन के विभिन्न पक्षों को जान पाता है। वह खेल खेलने से शौच की शक्ति, एठठ करने की शक्ति, co-operation का भाव, determination आदि चीजों को अपने अन्दर विकसित करता है।

मानव खेल से ही जीवन को जी सकता है। खेल खेलने से ही मानव का शारीरिक व मानसिक संतुलन ठीक रहता है। दूसरे तार कौंति आती है, इसी संतुलित होता है। मनुष्य धर्म का भाव रखता

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग



B
S
E
M
P

है। इससे मनुष्य अपने अन्दर विभिन्न शक्तियों को विकसित करता है।

कहा जाय तो खेल से धन लाया जाता है। खेल से ही मनुष्य का स्वास्थ्य ठीक रहता है और वृद्धित रहता है। और कहा गया है -

"Health is wealth"

सचमुच खेलों का महत्व अतर्कनीय है।

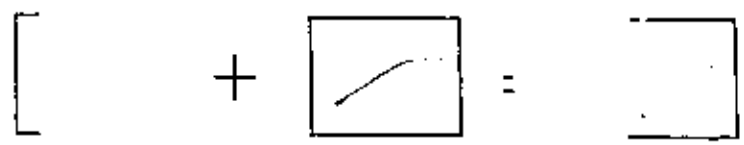
भारत में खेलों की दशा - कहा जाय तो भारत में खेलों की दशा कुछ ठीक नहीं है। यहाँ सुविधाओं का अभाव है। मनुष्य जीवन में खेल महत्वपूर्ण है परन्तु भारत में इसे महत्व नहीं दिया जाता।

उदाहरण के तौर पर - छोटा बच्चा जिदद करता है कि मुझे खेलने जाना है। परन्तु माँ-बाप कहते हैं कि बेटा अभी नहीं। अभी कमरे में आकर पढ़ी। जाओ पढ़ी करो। इस पर बच्चे को अन्दर बैठना पड़ता है। जो बच्चा धीरे-धीरे यह भाव develop कर लेता है कि खेलना महत्वपूर्ण नहीं है। जो बच्चा फिर तब आगे की पीढ़ी को भी यही शिक्षा देता है। जो गया न, शत्यानाश।

उठ, छे मम्मी, हे पापा आगे-आगे बच्चे को जगाओ, खेल-खेलने दुम उरी, मनाओ।



पencil के बच्चों का योग



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 24 के अंक

कुल अंक



खेल न खेलने से तात्पर्य ->

खेल नहीं खेलने से मानव जीवन
 1501837
 बिन सातन बरसात बिन रंग पैठिंग और बिना आत्मा
 के मानव का शरीर है।

इसलिए मानव जीवन में खेल बहुत
 आवश्यक है। खेल न खेलने वाले सदा पीछे छूट जाते हैं।
 मनुष्य हमेशा ही खेलता रहा है। इसलिए आज इस पृथ्वी पर हैं।
 यदि मान लीजिए खेल न हो तो फिर मानव जीवन नीरस हो
 जाएगा।

खेल न खेलना

खेल न खेला जिंदगी का मैला

मानव जीवन और खेल ->

मानव जीवन और खेल का रिश्ता अत्यंत
 पुराना है। मनुष्य प्राचीन काल से ही खेलता आया है। और अब
 भी खेल रहा है। यह मानव जीवन के लिए एक करदान है।
 यह जिंदगी का एक अभूतपूर्व रूप है। यह मानव जीवन की
 सबसे अच्छी कृति है। मैं तो उस व्यक्ति (संगठन) को धन्यवाद
 दूंगा। जिसे खेल बनाने। क्योंकि मानव जीवन में खेलों के
 बिना तो सुबहुत अधूरा है। मनुष्य अधूरा है। सो अरुचत
 है उसे क्वालिटी खेलने की-न बिनाका विकास करने की।

मानव जीवन और खेलों का रिश्ता

शुद्ध बना रहे।

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

माध्यमि

ज, मध्यप्रदेश, भापाल

1. केन्द्र की सील केन्द्र क्रमांक 212023

2. पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक

3. केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर की सील

4. केन्द्र क्रमांक हाई स्कूल परीक्षा

6. परीक्षा का नाम

7. विषय भाषा 8. माध्यम हिन्दी

8. दिनांक 19/03/2009

पृष्ठ



परीक्षक के लिये स्टीकर तौर के निशान से मिलाकर लयाये

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, मध्य प्रदेश, भोपाल

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, MADHYA PRADESH, BHOPAL

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का अनुक्रमांक (अंग्रेजी अंकों में)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | 1 | 2 | 5 | 7 | 8 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा दिये प्रत्येक कालम में ऊपर दिये गये अनुक्रमांक अंकों को उसी क्रम में, शब्दों में लिखा जाए :-

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|
| Two | One | Two | Five | Seven | Eight | One |
|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, मध्य प्रदेश, भोपाल

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, MADHYA PRADESH, BHOPAL

B
S
E
M
P

उपसंहार :-

जात होता है कि खेल बहुत आवश्यक है। खेल मानव जीवन बृद्धि को विकसित करता है। यह मानव जीवन को खुशहाल व समृद्ध बनाता है। यह मानव जीवन का अत्यंत महत्वपूर्ण अंग है। जरूरत है कि शिक्षा सम्पदा को बचाएँ। उसका नाश न होने दे। उसका निरंतर उपयोग दे। खेल एक ऐसा वायुयान है जो हमें हवा में तो ले जाता है परन्तु कभी भी गिरा सकता है। क्योंकि आजकल लोग खेल ही खेलते रहते हैं जिससे उसका शारीरिक और मानसिक नुकसान होता है।

आतः खेल खेलो, वरन्तु पिछान में।

कहा गया है -

हंस-हंस तुम खेलना भीरते, खेल-खेल कर हंसना।

हंरते-हंरते कट जायगी जिन्दगी, खेलते-खेलते मत रुकना ॥



पृष्ठ के अंकों का योग

Handwritten signature and date 19/03

2

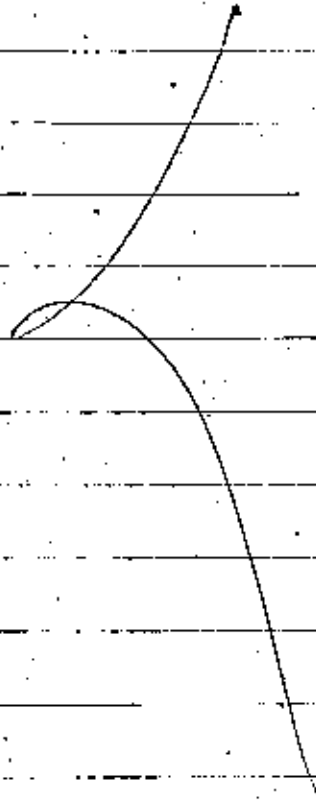
=

पृष्ठ 2 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंको का योग

3

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंक 43 योग

4

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 4 के अंक

कुल अंक



100

2

B
S
E
M
P