

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल मु.उ.पु. 24 पृष्ठ
कार्यालयीन उपयोग के लिए निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।



परीक्षा के नाम
की सील

स्कूल 2009

1. विषय कोड 512 परीक्षा का विषय संस्कृत (सामान्य)
2. परीक्षा का माध्यम English परीक्षा की दिनांक 3/3/09

केन्द्र क्रमांक की सील

केन्द्राध्यक्ष
केन्द्र क्रं. 461019

3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर कोड सेट
(सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें T-1006 A
स्टीकर तीर के निशान से मिलाकर लगायें

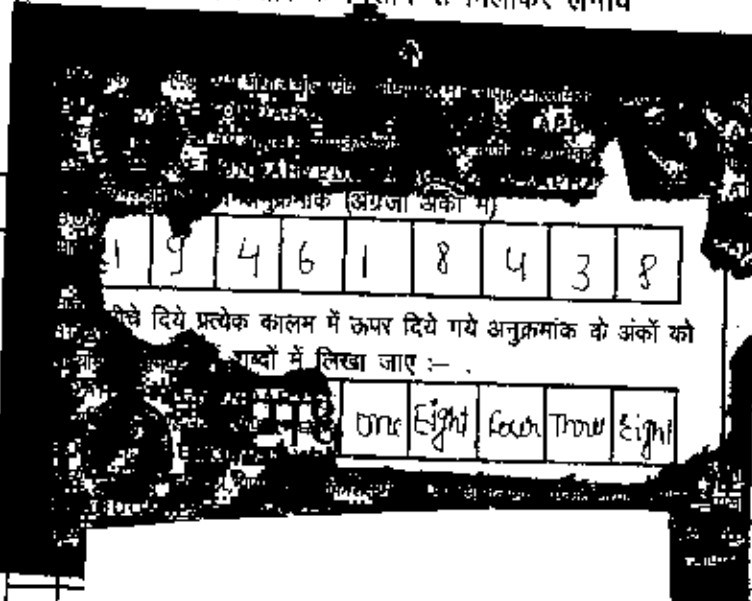
पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण

प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में X अंकों में X

ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्ष क्रमांक 2 में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



1	9	4	6	1	8	4	3	8
दिए प्रत्येक कालम में ऊपर दिये गये अनुक्रमांक के अंकों को शब्दों में लिखा जाए :-								
One Eight Four Three Eight								

B
S
E
M
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक) [Signature]

नाम [Name] पद [Post]

पता/संस्था _____

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें, मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

[Signature]
हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
कुल प्राप्ता

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिकाओं व घस्या स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन किया गया पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कवर पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक समान है एवं योग पूर्णतः सही है।

हस्ताक्षर (परीक्षक) [Signature]
परीक्षक क्रमांक **K.K. Basant**
R.No-9740238

हस्ताक्षर (उपमुख्य परीक्षक)
दिनांक.....

हस्ताक्षर (मुख्य परीक्षक)
दिनांक.....

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-

1	18:	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ

3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरे उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

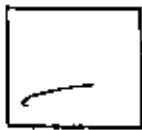
परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

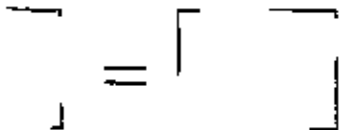
मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौंपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौंपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

क



प्रश्न-1

- अ- (i) आधादि स्वर सन्धिः ✓
- (ii) विस्फा सन्धिः ✓
- (iii) चिदानन्दः ✓
- (iv) गुण स्वर सन्धिः ✓

प्रश्न-2

- अ- (i) पञ्चमी तत्पुरुषः ✓
- (ii) अनुरूपम् ✓
- माता च पिता च

B
S
E
M
P

प्रश्न-3

(i) भवत् - द्वितीया विभक्तिः

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
भवतम्	भवतौ	भवताः

(ii) रमा - सप्तमी विभक्तिः

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
रमायाम्	रमाभ्याम्	रमासु

(iii) अस्मद् - पञ्चमी विभक्तिः

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
अस्मत्	आतामसाम्	अस्मत्

(iv) राजन् - तृतीया विभक्तिः

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
राजानो	राजाभ्याम्	राजामिः

पृष्ठः

4

यो

+

किं

सुलभम्



प्रश्न - 4 -

- (i) विधिलिङ् लकार ✓
- (ii) प्रथमपुरुषः ✓
- (iii) बहुवचनम् ✓
- (iv) शतम् ✓

प्रश्न - 5 -

(क) कदा - वाक्यप्रयोग - तव गमनं कदा भविष्यति ?
 अपि - वाक्यप्रयोग - पित्रवादिनां कोऽपि न परः।

B
S
E
M
F

(29)

- (अ) अस् ✓
- (ब) प्र ✓

प्रश्न - 6

- (i) पित्रवादिनां कोऽपि न परः ✓
- (ii) लङ्गमाः मृदङ्गनादे कुर्वन्ति ✓
- (iii) सुप्रदिवः वृष्टिं वर्षति. ✓
- (iv) कश्चित्सिंहोद्यत्परवमक्रिया समायातः ✓

प्रश्न - 7

(क)	(i)	पद	प्रकृति	प्रत्यय
		लक्ष्मणम्	लक्ष्	शान-प
	(ii)	पद	प्रकृति	प्रत्यय
		इसितुम्	इस्	उक्त्वा

पृष्ठ के अंकों का योग



य

क)

कत ✓

ग)

क्याप ✓

प्रश्न - 8

स्वर्णपुराणस्य
अधिकः सूत्रवान्
स्वर्णपुराणम्
संस्कृतमेव राष्ट्रभाषा भवितव्या

गुप्तकालस्य
समयः
समरन्तु
डॉ. सम्पूर्णानन्दः

B प्रश्न-9

S

L

M

P प्रश्न-10

- (i) तव आश्रममेन मे ^{मनः} न तूतम् ।
- (ii) किरतवद्भूत्व सम्पाषकं ^{संस्कृतम्} ।
भारतमातृभूः संरक्षकः ^{धर्मपालः} आसीत् ।
- (iii) पुरातनं स्वर्णपुराणं ^{समरन्तु} वीरखण्डवः ।

(i) कमनुसारिणी का ?
अः बुद्धि ✓

(ii) निद्रिकयाणां भारे वाहे का न च्छति ?
कर्मभूमिः ✓

(iii) मनसः क्वत्ते किंचन किं न क्रियते ?
कर्मम् ✓

(iv) आकाशगुप्ता शिवः कुत्र निहितवान् ?
अः स्वर्णपुराणम् ✓

पृष्ठ के अंकों का योग
कः

6

योग रूप १००

+

पृ १००००००

=



प्रश्न - 11

(ii) अशुद्ध - शिक्षकः सुधारवन्तः लिखति ।
 शुद्ध - शिक्षकः सुधारवन्तः लिखति ।

(iii) अशुद्ध - वृक्षस्य पत्रम् पतति । ✓
 शुद्ध - वृक्षात् पत्राणि पतन्ति । वृक्षात् पत्रम् पतति ।

(iv) अशुद्धः मोदकं खादति । ✓
 शुद्ध - सः मोदकं खादति ।

(v) अशुद्ध :- आवाम् पुस्तकानि पठामः । ✓
 शुद्ध :- आवाम् पुस्तकानि पठामः ।

(vi) अशुद्ध :- नृपः निधनं दानं ददाति ।
 शुद्ध :- नृपः निधनाय दानं ददाति ।

प्रश्न - 12

(i) सुतकालस्य प्रसिद्धिः केन नाम्ना अस्ति ?
 क = सुतकालस्य प्रसिद्धिः स्वर्णयुगेन नाम्ना अस्ति ।

(ii) उद्दीपीवरतनुः कया सम्जाता ?
 क = उद्दीपीवरतनुः फलतः प्रकृतपुत्रावनिर्गता सम्जाता ।

(iii) असूतन किं परिगृहीतम् ?
 क = असूतन भुवं भुवनम् भविष्यत् च परिगृहीतम् ।

पृष्ठ के अंकों का योग



प्रश्न -13

(क) (i) मघर्षेः दयानन्दस्य जन्म गुरुशिष्टदेरी ब्राह्मण परिवारे फरवरी मासे द्वादशे दिनाङ्के चतुर्विंशत्युत्तराश्टादशरततमे ईश्वरिये वर्षे अभवत् ।

(ii) अस्य जन्मनाम् मूलशङ्करः आसीत् ।

(iii) यदा मूलशङ्करः बौद्धावधेयिः जातः तदा अस्य भागिनी स्वर्गा गता ।

(iv) "कथमहम् अमरो भूषियम्" इति मूलशङ्करः (मघर्षेः दयानन्दः) चिन्तयामास ।

(v) "दिवम्" इति पदस्य विलोम पदं "नर्कम्" अस्ति ।

(ख) (i) उज्ज्वलकः मित्यमेव दुग्धां कृत्वा स्वकुटुम्बं परिपालयति ।

(ii) श्वकारेण महती दण्डा दक्षरेक शीपायां प्रतिक्रिया ।

(iii) श्वकारः अचिन्तयत् - "अहो ! किमन्यैषु कृतकर्मिभ्यः यावन्ममैत-
स्यादेवोपपरिपालनादस्य कुड्कवस्य भोग्यं सञ्जयन्तु तत्किमन्यैषु
व्यापारेण ।"

(iv) "वाद्दे। समीचीनाऽयं व्यापारः" इति श्वकार उज्ज्वलकः प्रियामह

(v) आगत्य - ओ त्वाम् तस्यप

B
S
E
M
P



(ग)

(i) ~~कश्चित् दलकपरी इति छत्रसालः विक्रयातः आसीत् ।~~

(ii) ~~छत्रसालस्य जन्म एकानपञ्चाशत्पुत्रषोडशशततमे इस्वीये अभवत् ।~~

(iii) ~~मध्यप्रदेशस्य टीकमगड्गणपदस्य मयूरपर्वतीयक्षेत्रे वर्तमानलिखितविकास इतरेषु ककरकचनयक्षामे अभवत् ।~~

iv) ~~छत्रसाल मातुः नाम सारसादेवी पितुर्नामि च श्रीचम्पतराय इत्यासीत् ।~~

v) ~~अयं वीरः लक्ष्मणकलादेयुं भारतमातरं मुगलशासनात् विमोक्तुं प्रयतते स्म ।~~

प्रश्न - 14

(i) उपर्युक्त गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं संस्कृतभाषाया महत्वम् अस्ति ।

(ii) अस्माकं देशस्य प्राचीनतमा भाषा संस्कृतभाषा अस्ति ।

(iii) सर्वे वेदग्रन्थाः संस्कृतभाषायामेव सन्ति ।

(iv) भारतशास्त्रस्य एकतायाः साधारः संस्कृतभाषा अस्ति ।



पुश्च - 15

क)

(i)

अङ्गा पापं दन्ति ।

(ii)

शशी तापं दन्ति ।

(iii)

कल्पतरुः दैव्यं दन्ति ।

(iv)

पापं तापं दैव्यं च सन्तोमहारायाः दन्ति ।

ख)

पापम् इति शब्दस्य विलोमशब्द 'पुण्यम्' अस्ति ।

ग)

(i)

कृषीबलैः धान्यवृद्धयः समेधिताः भवन्तु ।

(ii)

श्रमेण सधिताः तु वीरं आक्षुद्ध्यः सन्तु ।

(iii)

पुरुषैर्जन्तु यशः पूर्वपुरुषैः अर्जितम् ।

(iv)

विस्मरन्तु इति पदस्य विपरीतार्थी पदं 'विस्मरन्तु' अस्ति ।

घ)

(i)

~~धनोपायं विमानं ।~~B
S
E
M
P

10

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 10 के अंक

क



(ii) ताराः श्वक्वः च दर्शनम् न अभ्युपैति ।

(iii) धरणी भवेत्प्लोही विवृता ।

(iv) तमो विलोः दिशः न प्रकाशाः ।

(v) 'प्रकाराः' इति शब्दस्य क्लोमपदं (तमः) अस्ति ।

B
S
E
M
P

(i) पठतो नास्ति मूर्खत्वम्

(ii) माता किल अनुश्याणा देवतानां च देवतम् ।

क -

(क) सूर्यविरस्य राजा समरः आसीत् ।

(ख) कुपितः सुमिः तान् स्वारपुत्रान् क्रोधाग्निना दग्धवान् ।

(ग) स्वारस्य वंशे शमीरथ जन्मम् अभवत् ।

(घ) तस्मिन् काले शूलिके गङ्गा न आसीत् ।

(ङ) शमीरथः नदी सुमितः पातालं नीतवान् ।

(च) स्वारपुत्राः स्वर्लोकं गतवन्तः ।

प्रश्न 18 क - क्षमाशस्त्रं करे यस्य दुर्जनः किम् करिष्यति ।
अतूणे पतितो वसिः स्वयमेवोपशाम्यति ॥

सर्वस्य हि परिहृयन्ते स्वभावा नेत्रे गुणाः ।
अतीत्य हि गुणान्सर्वान् स्वभावा भूदिति वर्तते ॥

पृष्ठ के अंक का योग



प्रश्न - 19

क. महाकविः कालिदासः

कविकुलशिरोमणिः महर्षिः कालिदासः संस्कृत भाषायाम्
श्रेष्ठम् कविः आसीत् । सः नाटककारः महाकाव्य-
पुनीतः गीतिकाव्यकर्ता (रत्नडकाव्यकर्ता) च आसीत् ।
तस्य प्रमुखाः रचनाः सन्ति यथा -

त्रीणि नाटकानि :- मालवीकाङ्कीर्त्तिका, अभिज्ञानशाकुन्तलम्,
विक्रमशायिम् च ।

महाकाव्यद्वयम् :- रघुवंशम्, कुमारसम्भवम् च ।

गीतिकाव्यद्वयम् :- मेघदूत, ऋतुसंहारम् च ।

B
S
E
M
P

कालिदासस्य लोकप्रियतायां कारणः तस्य प्रासादशुभ्रयुक्त
ललिताः शैली अस्ति । कालिदासस्य प्रकृति चित्रणम्
अतीव रम्यम् अस्ति । परित्र चित्रणे कालिदासः अतीव
पटुः आसीत् ।

कालिदासः महाराजविक्रमादित्यस्य सभाकविः आसीत् ।
अनुमीयते यत् तस्य जन्मभूमिः उज्जयिनी, आसीत् ।
मेघदूते उज्जयिनी नगरं वर्णनं विद्यते । कालिदासस्य
साहित्ये काव्यसौंदर्यं रसमिश्रणं च सर्वत्र दृश्यते ।
कालिदासस्य कृतिषु कृत्रिमताया अभावः अस्ति । तस्य
रचनाः चतुर्हरः सन्ति । तस्य उपमा प्रयोगः अपूर्वम् अस्ति ।
अतएव साधुर्यते - "उपमा कालिदासस्य" ।



पृष्ठ - 20
की -

श्रीमन्तः श्रीशिशुमहादेवः

शासकीय - उत्कृष्ट - उत्कृष्ट - माध्यमिक - विद्यालयः
रहलीनगरम् (मध्य प्रदेशः)

विषयः - अवकाशार्थ प्राप्ति-पत्रम्

श्रीमन्तः,

सेवायां सविनयं निवेदनं इदं यद् अहम्
अस्य अकस्माद् ज्वरपीडितः अस्मि। अतएव विद्यालयं
आगतुम् सर्वथा असमर्थाः अस्मि। कृपया श्रीमन्तः
पञ्चदिवसानां (पञ्चदिनाङ्कात् - नव दिनाङ्क पर्यन्तम्)
अवकाशम् स्वीकुरुन्त।

भावदीयः शिष्यः

अ - ख - स.

दिनाङ्कः -

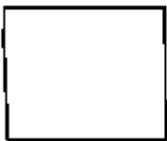
3/3/09

कक्षा - दशमी

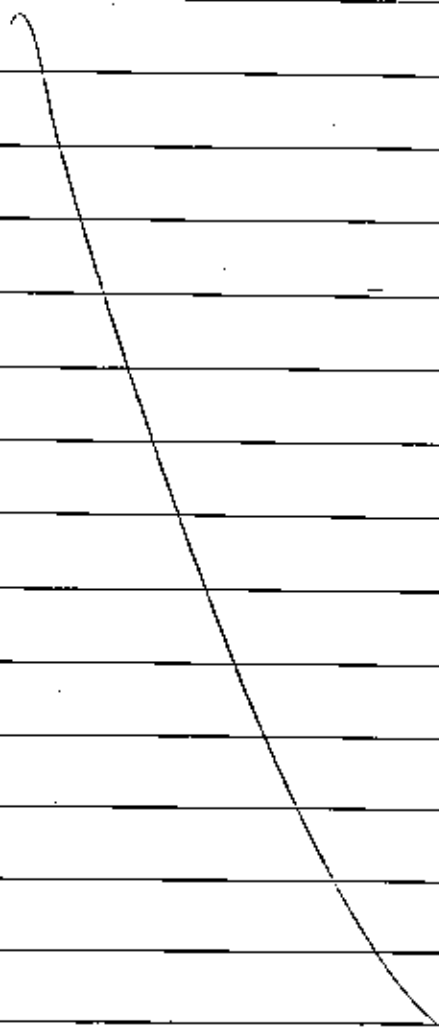
वर्ग - अ



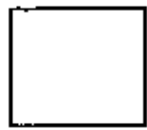
B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग



14



+



=



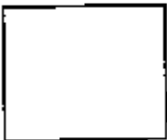
योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 14 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

15

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 15 के अंक

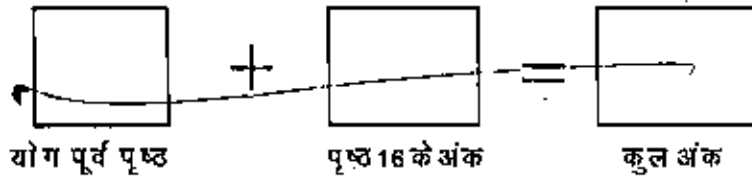
कुल अंक



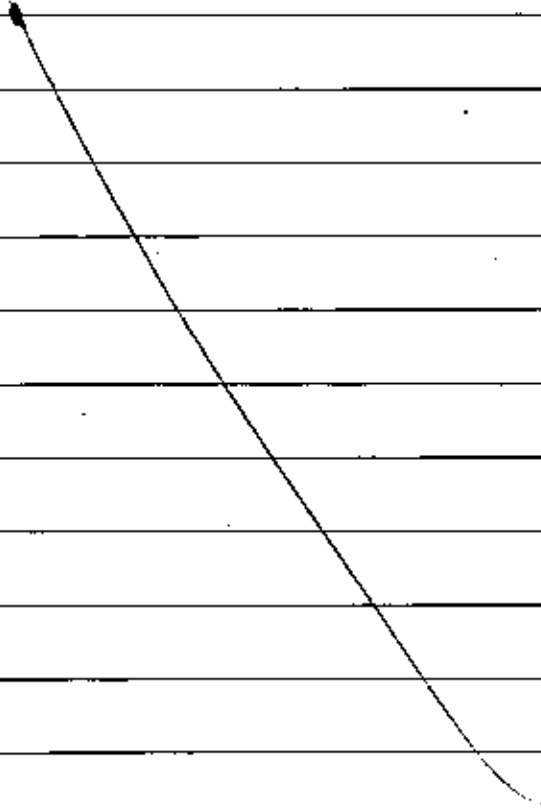
B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

16



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

17

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 17 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

18

+

=

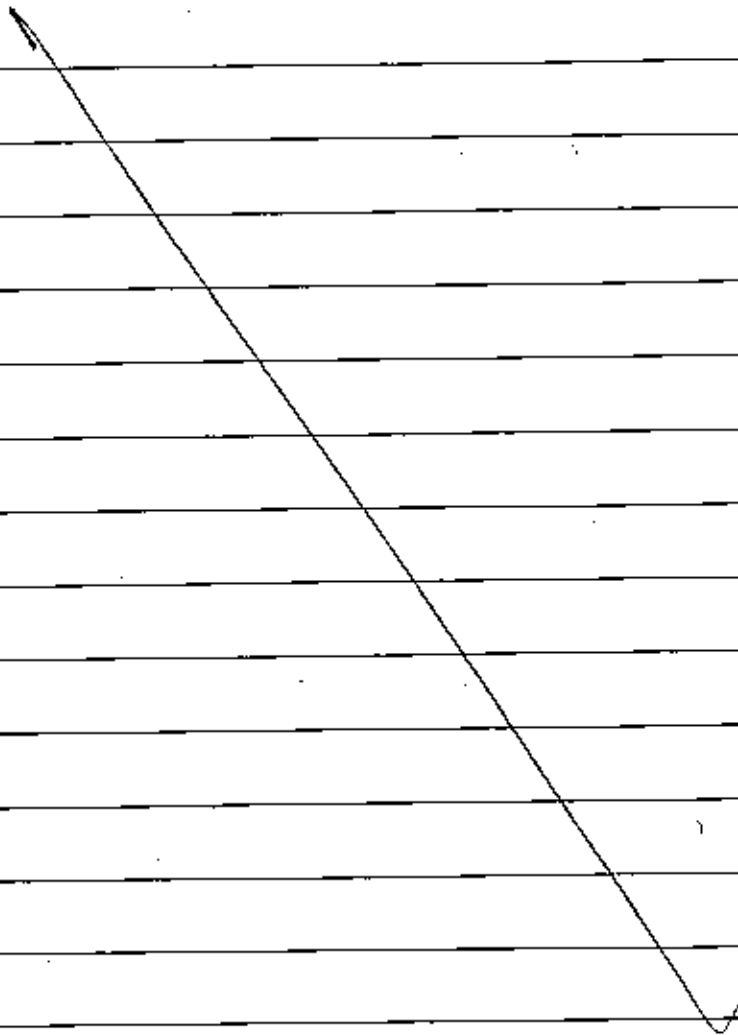
योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

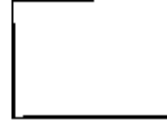
19



+



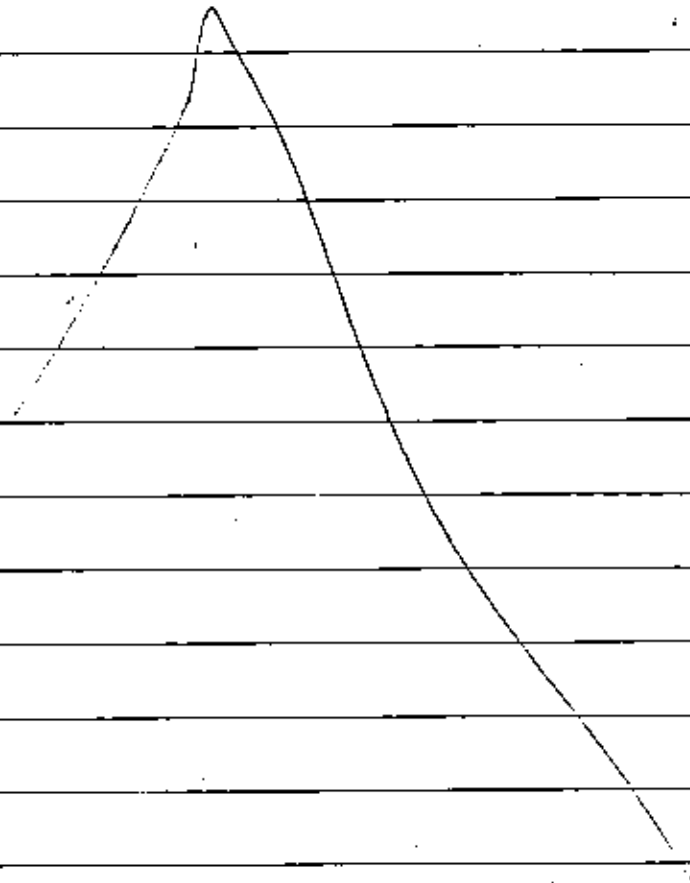
=



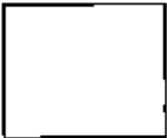
योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 19 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

20

+

=

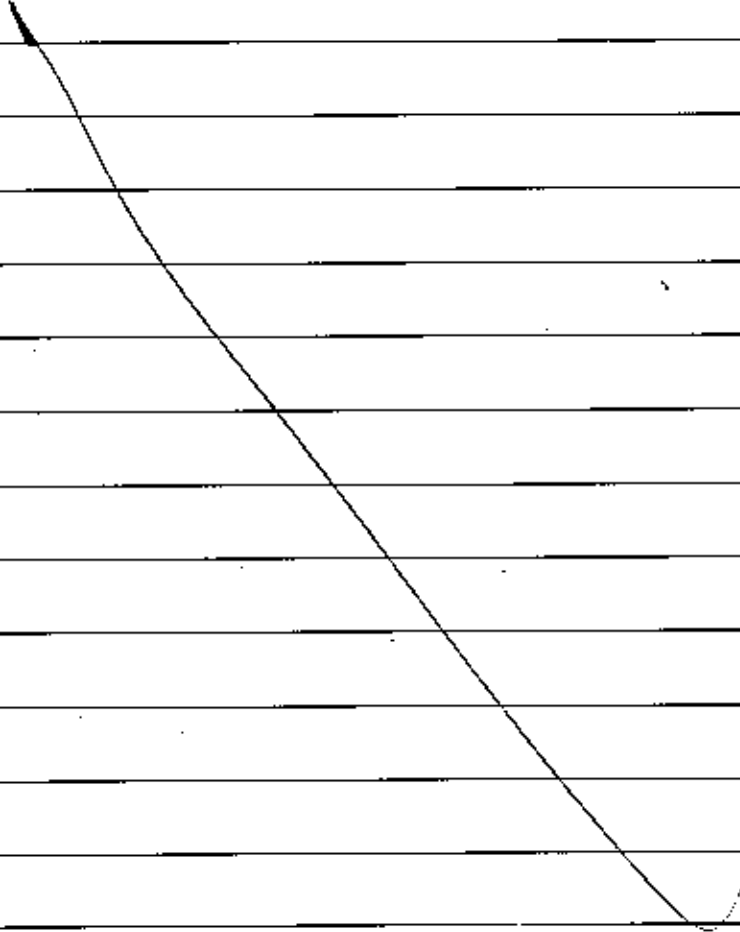
योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 20 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

21



+



=



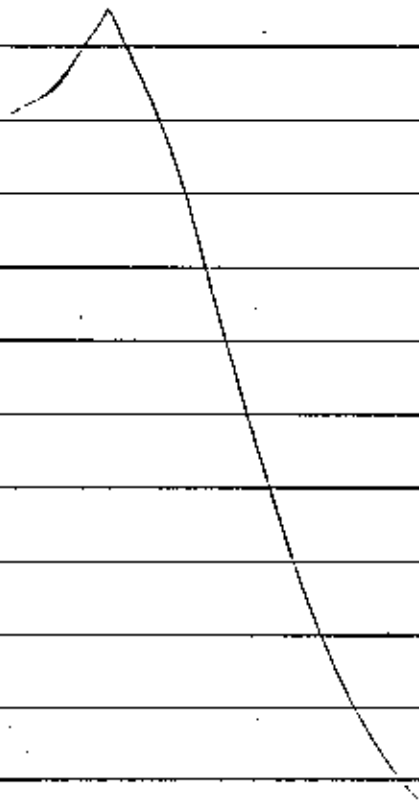
योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 21 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

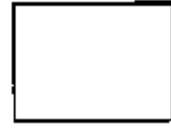
22



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

23

योग पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 23 के अंक

=

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

24

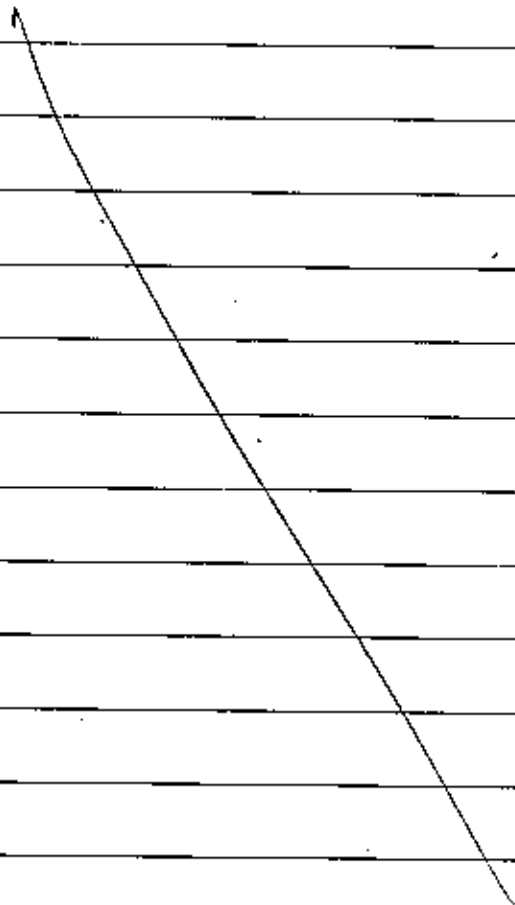
$$\left[\quad + \quad \boxed{\text{0}} \quad = \quad \right]$$

या ग पूर्व पृष्ठ

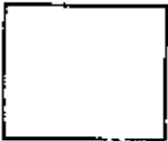
पृष्ठ 24 के अंक



B
S
E
M
P



के अंक



पृष्ठ के अंक