

2009 माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

मु.पु. 24 पृष्ठ

कार्यालयीन उपयोग के लिए

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम की सील

हाई स्कूल परीक्षा अखिराभत



1. विषय कोड 512 परीक्षा का विषय Sanskrit

2. परीक्षा का माध्यम ENGLISH परीक्षा की दिनांक 3/3/09

केन्द्र क्रमांक की सील
केन्द्र क्रमांक
561002

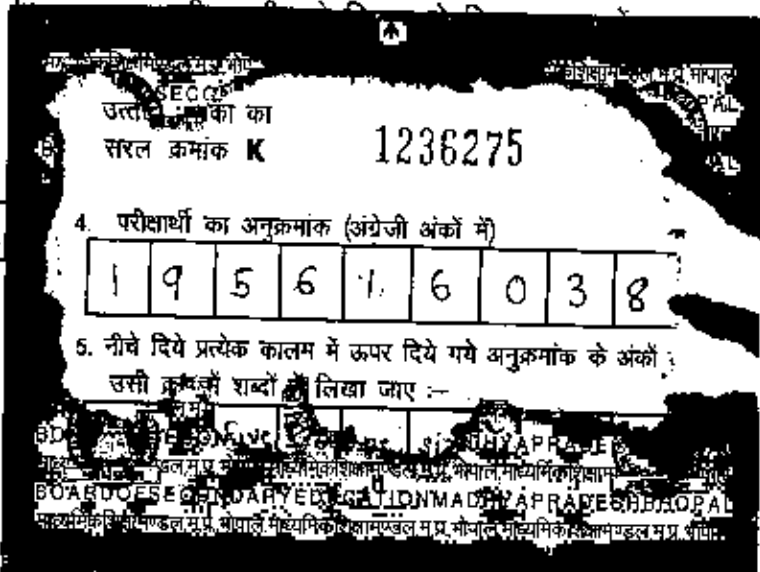
3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर (सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें कोड सेट T-1006 D

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में अंकों में

ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्षा क्रमांक 6 में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



4. परीक्षार्थी का अनुक्रमांक (अंग्रेजी अंकों में)

1 9 5 6 1 6 0 3 8

5. नीचे दिये प्रत्येक कालम में ऊपर दिये गये अनुक्रमांक के अंकों उसी क्रम में शब्दों में लिखा जाए :-

B
S
E
M
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

[Signature]

नाम Nisha Tiwari पद S. S. (I)

पता/संस्था Govt. M. L. B. K. N. W.

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें, मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

[Signature]

हस्ताक्षर-केन्द्राध्यक्ष

प्रश्न	पृष्ठ	प्राप्तांक	प्रश्न पत्र	पाप्तांक	संलग्न पत्र	संलग्न पत्र
1	3					
2	3					
3	3					
4	4					
5	4					
6	5					
7	5					
8	6					
9	6					
10	7					
कुल प्राप्तांक						0

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन किया गया है। पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कवर पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक समान हैं एवं याग पूणतः सहा ह।

हस्ताक्षर (परीक्षक) R. Abirwar

हस्ताक्षर (उपमुख्य परीक्षक)

हस्ताक्षर (मुख्य परीक्षक)

परीक्षक क्रमांक 9210164

दिनांक.....

दिनांक.....

टीकर उत्तर

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-

1	8	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छ	आठ

3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रास किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कव्हर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरक उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

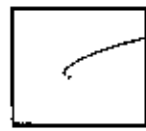
परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौंपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



+

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 34 का नं



1) उचित विकल्प चित्वा लिखत -

(i) 'उपशरदम्' इत्यस्मिन् पदे समासः अस्ति -
→ (ब) अत्ययी भाव समासः ✓

(ii) द्वन्द्व समासस्य उदाहरणम् अस्ति -
→ (द) पितरौ ✓

(iii) 'द्वनश्यामः' इत्यपदस्य समासविग्रहः अस्ति -
→ (स) द्वन इव श्यामः ✓

20) क्त प्रत्ययस्योदाहरणम् अस्ति -
→ (ब) पठितः ✓

(ii) 'लघुत्वम्' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति -
→ (स) त्व ✓

(iii) 'सेवमानः' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति -
→ (अ) शानच् ✓

(iv) 'धर्म + ठक्' इत्यस्य पदम् भवित्यति -
→ धार्मिकः ✓

30) 'दुः + आत्मा' इत्यस्य सन्धिः अस्ति -
→ (अ) दुरात्मा ✓

F
S
E
M
P

4

य

+

=



(ii) 'भानूदयः' इत्यस्मिन् पदे सन्धिः अस्ति -
→ (अ) दीर्घसन्धिः ✓

(iii) 'विदानन्दः' इत्यस्मिन् पदे सन्धिः अस्ति -
→ (स) व्यंजनसन्धिः ✓

(iv) 'हृरेऽव' इत्यपदस्य सन्धिः विग्रहः अस्ति -
→ (स) हृरे + अव ✓

प्र 4 (i) मात्रा किल मनुष्याणां देवताना च
→ देवम ✓

(ii) पदार्थं कुर्वाणा नावेकान्ते
प्रतिक्रियाम् |
→ सन्ताः ✓

प्र 5 (i) 'लप्स्यते' इत्यस्मिन् पदे लकारः अस्ति -
→ (व) लृट् लकारः ✓

(ii) 'गच्छामि' इत्यस्मिन् पदे पुरुषः अस्ति -
→ (ब) उत्तम पुरुषः ✓

(iii) लभस्व इत्यस्मिन् पदे वचनम् अस्ति -
→ एक वचनम् ✓

(iv) 'तिष्ठति' इत्यस्मिन् पदे धातुः अस्ति -
→ तिष्ठ ✓

B
S
F
M
P

5

+



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 5 क अक

कुल अक

प्रश्न (i) अधोलिखितेषु अव्ययम अस्ति -

→ (अ) यावत्

(ii) मनः जाग्रतः कुत्र उदेति अस्मिन् वाक्ये
अव्ययम अस्ति -

→ (स) कुत्र

(iii) 'प्राचार्यः' इत्यस्मिन् पदे उपसर्गः अस्ति -

→ (अ) प्र

(iv) अधोलिखितेषु उपसर्गः नास्ति -

→ (द) विचलः

B

E

M

P

प्रश्न शुद्धवाक्यानां समक्षं 'आम' अशुद्धवाक्यानां
समक्षं 'न' इति लिखत -

(i) वृक्षच्छेदकः वृक्षं स्वच्छः कृतवान् ।

→ (न)

(ii) चञ्चलं मनः न अनुभ्रामयेत् ।

(आम)

(iii) शुद्धोदनः शङ्खलस्य पिता आसीत् ।

(न)

(iv) महाभारतं लक्ष्मणकपवात्मकं महाकाव्यम अस्ति ।

(आम)

6

गो



प्र ४ प्रदत्तैः शब्दैः रिक्ता - स्थानपूर्तिं कुरुत -

(i) विश्वबन्धुत्व सम्पोषकं संस्कृतम् ।

(ii) यस्मान्न ऋपते किंचन कर्म न क्रियते ।

(iii) महर्षिः यशः शरीरेण अमरः अस्ति ।

(iv) ज्येष्ठः प्रेष्ठः कुले लोके ।

प्र व प्रश्नपत्रे समागतान् श्लोकान् विहाय
स्वपाठ्यपुस्तकस्य सुभाषितद्वयं लिखत -
श्लोकः

1. क्षमाशास्त्रं करे यस्य दुर्जनः किं करिष्यति।
अतृण पतितो वद्विः स्वेयमेवोपाशयति ॥

२. गुणाः कुर्वन्ति दुत्वं, दूरेऽपि वसताम् स्तां।
केतकीगन्द्याय स्वयांथति षट्पदाः ॥

7

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 7 के अंक

कुल अंक



प्र 10 युगमेलनं कुरुत -

'अ'	'ब'
(i) वेदव्यासः	महाभारतम्
(ii) वाग्भूषणम्	भूषणम्
(iii) मधुरताम्	इक्षुः
(iv) स्वर्णयुगस्य	गुप्तकालस्य

प्र 11 अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत (केवलं चत्वारि) -

(i) के मार्गीयासं परिहन्ति स्म ?
उत्तर → पथिकाः

(ii) वर्षाकाले शिखिनः किं कुर्वन्ति ?
उत्तर → नृत्यन्ति

(iv) खगोलशास्त्रं कस्मिन् क्षेत्रे प्रसिद्धम् ?
उत्तर → कालगणना क्षेत्रे

(v) भगीरथः भूमितः नदीं कुत्र नीतवान् ?
उत्तर → पाताल लोके

B
S
E
M
P



प्र। 2 अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि
एकवाक्येन लिखत (कानि त्रीणि)

(i) देवताः कुत्र रमन्ते ?
उत्तर → यत्र नार्याः पूज्यन्ते तत्र देवताः
रमन्ते ।

(iii) संस्कृतभाषा कस्य पोषणं करोति ?
उत्तर → संस्कृतभाषा विश्वबन्धुत्वसम्पोषकं
करोति ।

(iv) कीदृशी वद्वि स्वयम् उपशाम्यति ?
उत्तर → अत्रेण पत्रितौ वद्वि स्वयम्
उपशाम्यति ।

प्र। 3 अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत
(बाधाश द्वयस्य)

(अ) ततोऽसौ - - - - - अशिक्षत ।

(i) मूलशङ्करः कुत्र विचरन् -
व्याकरण वेदान्तादीनि शास्त्राणि
अशिक्षत ?

उत्तर → मूलशङ्करः देशादेशान्तरं विचरन् -
व्याकरण वेदान्तादीनि शास्त्राणि
अशिक्षत ।

(ii) अयं कस्य संकाशात् सन्यासमगृह्णात् ?
 उत्तर अयं कर्मदातीरे स्वामि पूर्णानन्दसरस्वती
 संकाशात् सन्यासमगृह्णात् ।

(iii) तदा एषः किम् नाम्ना प्रसिद्धः जातः ?
 उत्तर तदा एषः 'दयानन्दसरस्वतीति' नाम्ना
 प्रसिद्धः जातः ।

(iv) प्रज्ञाचक्षुस्वामी कः आसीत् ?
 उत्तर प्रज्ञाचक्षुस्वामी विरजानन्दः आसीत् ।

(v) अनन्तरं कुत्र गत्वा सः बहुविधानी
 शास्त्राणि अशिक्षत ?
 उत्तर अनन्तरं मथुरां गत्वा प्रज्ञाचक्षुषः
 स्वामिनः विरजानन्दात् बहुविधानी
 शास्त्राणि अशिक्षत ।

B
S
E
M
I



(ब) सूर्यवंशस्य - - - - - सातवान् -

(i) सूर्यवंशस्य राजा कः आसीत् ?

उत्तर → सूर्यवंशस्य राजा समरः आसीत् -

(ii) सः स्कदा किं कृतवान् ?

उत्तर → सः स्कदा अश्वमैष्ययागं कृतवान् -

(iii) यागस्य अश्वः कुत्र सञ्चारं कृतवान् ?

उत्तर → यागस्य अश्वः यत्र-तत्र सञ्चारं कृतवान् -

(iv) कः यागस्य विघ्नं कर्तुं मार्गं चिन्तितवान् ?

उत्तर → इन्द्रः (देवेन्द्रः) यागस्य विघ्नं कर्तुं मार्गं चिन्तितवान् -

(v) इन्द्रः अश्वं गृहीत्वा पाताललोके कस्य पुरतः स्थापितवान् ?

उत्तर → इन्द्रः अश्वं गृहीत्वा पाताललोके कपिलमुनेः पुरतः स्थापितवान् -

प्र 14 अधोलिखित पद्यांशेषु पद्यांशद्वयस्य प्रश्नानामुत्तराणि लिखत -

(i) वहति - - - - - प्लवङ्गमाः ॥

(i) काः वहति ?
उत्तर -> नद्य वहति ।

(ii) के वर्षति ?
उत्तर -> द्यना वर्षति ।

(iii) मत्तगजाः किं कुर्वन्ति ?
उत्तर -> मत्तगजाः मदन्ति ।

(iv) के नृत्यन्ति ?
उत्तर -> शिखिनः नृत्यन्ति ।

(v) द्यायति इति शब्दस्य धातुः लकारः
लिखत -

उत्तर -> द्यायति

धातुः -> द्याय -

लकारः -> लट् लकारः (वर्तमान काल)

वचन -> प्रथम पुरुष एक वचन

B
S
E
M
P





(स) गङ्गा पापम- सन्तो महाशयाः

(i) का! पापं हन्ति ?

उत्तर -> गङ्गा पापं हन्ति ।

(ii) शशी किं करोति ?

उत्तर -> शशी तंघं हन्ति ।

(iii) कल्पतरुः किं हन्ति ?

उत्तर - कल्पतरुः दैन्यं हन्ति ।

(iv) पापम- तापं दैन्यं च के हन्ति ?

उत्तर -> पापम- तापं दैन्यं च सन्तो महाशयाः हन्ति ।

(v) 'पापम-' इति शब्दस्य विलोम पदं लिखत ।

उत्तर -> 'पापम-' शब्दस्य विलोम पदः- पापम- - पुण्यम्

प्र 15 अधोलिखितेषु चत्वारि शब्दरूपाणि त्रिवचनेषु लिखत -

(i) राम - - वष्ठी विभक्तिः

विभक्तिः	एक वचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
वष्ठी	रामस्य	रामयोः	रामणाम्

B
S
E
M
P



(ii) पितृ - तृतीया विभक्तिः

विभक्तिः तृतीया	एकवचनम् पित्रा	द्विवचनम् पितृभ्याम्	बहुवचनम् पितृभिः
--------------------	-------------------	-------------------------	---------------------

(iii) युष्मद् - प्रथमा विभक्तिः

विभक्तिः प्रथमा	एकवचनम् त्वं	द्विवचनम् युवाम्	बहुवचनम् युयम्
--------------------	-----------------	---------------------	-------------------

(iv) माला - द्वितीया विभक्तिः

विभक्तिः द्वितीया	एकवचनम् मालाम्	द्विवचनम् माले	बहुवचनम् मालाः
----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

प्र. 16 अधोलिखितेषु एकं विषयं स्वीकृत्य शतशब्देषु संस्कृते तिलन्धं लिखत -
मम दिनचर्या

प्रत्येक मानवस्य दिनचर्या पृथक् भवति ।
अहं एकं कात्रः अस्मि ।
अहं दशम कक्षायां पठामि । अहं
प्रतिदिनम् प्रातः काले पञ्चवादने अलिष्ठा

$$\left[\quad \right] + \left[\quad \right] = \left[\quad \right]$$



अहं स्कं चषकं चाथं पिबामि | तदनन्तरं
 अहं मित्रेण सह भ्रमणाय गच्छामि |
 भ्रमणानन्तरम् अहं स्नानं करोमि |
 स्नानं स्नानं कृत्वा अहं विद्यालयाः
 गच्छामि | विद्यालये प्रार्थनाय वंदिका
 भवति | प्रार्थनां कृत्वा सर्वे छात्राः
 स्वकक्षायां प्रत्यागच्छामि | कक्षायां
 अहं अध्ययनं करोमि |

अहं अवकाशे अहं मित्रेण
 सह भोजनं करोमि | पूर्ण अवकाशे
 अहं स्वगृहम् अगच्छामि | विश्राम
 कृत्वा अहम् पाठशालाम् गृहकार्यं
 करोमि | सायं काले अहम् क्रीडामि |
 तदनन्तरं अहम् पुनः अध्ययनं
 करोमि | भोजनकृत्वा अहं
 दूरदर्शने पश्यामि | दश वादने
 अहम् शयनयं करोमि |
 एतद् भवति मम दिनचर्या |

प्र १७ अधोलिखित गद्यांशं सम्यक् पठित्वा
 प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत
 जननी - - - - - करणीयम्

(i) जन्मभूमिः कस्मात् गरीयसी ?

उत्तर -> जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि
 गरीयसि |



(ii) 'मातृभूमिः' इति कः कथयति ?

उत्तर -> वैदिकः ऋषिः कथयति - माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः

(iii) अस्य गद्यांशस्य सारं लिखत

उत्तर -> जननी और जन्मभूमि स्वर्ग के समान होती है / जन्मभूमि स्वर्ग के समान सुख प्रदान करती है / वह लोगों को शरण देती है, खाने की पर्दा देती है। वैदिक ऋषि ने जन्मभूमि को मातृभूमि से संबोधित किया है। हम त्यागभावना, राष्ट्रभावना के बिना राष्ट्र की रक्षा नहीं कर पाएंगे। आपनों के प्रतिभाव के बिना राष्ट्र समृद्ध नहीं होगा। इसलिए देश की सेवा करनी चाहिए।

(iv) स्वर्गति शब्द का विभक्तिः अस्ति ?

उत्तर -> स्वर्गति शब्द -> विभक्तिः -> पञ्चमी विभक्तिः मूल शब्द -> स्वर्ग

(v) उपर्युक्त गद्यांशस्य शीर्षक लिखत -

उत्तर -> उपर्युक्त गद्यांशस्य शीर्षक -> { जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि मरियसि गरीयसी । }

पृष्ठ के बरों का योग

16

योग

+

पृष्ठ 16 क अंक

=

कुल अंक



18) स्वस्य प्राचार्यस्य कृते पञ्चदिवसानां
अवकाशकृते प्रार्थनापत्रं लिखत ।

श्रीमन्तः प्राचार्यमहोदयः

संत जौसफ कॉन्वेंट उच्चतर माध्यमिक विद्यालयः

खंडवानगरम् - मध्यप्रदेशः ।

विषयः :- अवकाश कृते प्रार्थना पत्रम् ।

महोदयः

अहं सविनयं निवेदनम् - इदं यद्
अहम् - अथ अकस्माद् - ज्वरपीडितः अस्मि ।
अत एव विद्यालयं आगन्तुं सर्वथा
असमर्थः अस्मि । कृपया मम कृते
पञ्चदिवसानां (त्रय दिनांके - सप्त दिनांके
पर्यन्तम्) अवकाशं स्वीकुर्वन्तु ।

दिनांके

3/3/09

भवदीयः शिष्यः

अ, ब, स

19 अधोलिखितेषु पञ्च अशुद्धवाक्यानां शुद्धिः
करणीया -

1. मम दुग्धं रोचते ।
शुद्धं → मम दुग्धाय रोचते ।

3. सीता रामस्य सह वनं गता ।
शुद्धं → सीता रामेण सह वनं गता ।

4. रामस्य नमः ।
शुद्धं → रामाय नमः ।

5. त्वम् पठामि ।
शुद्धं → त्वम् पठसि ।

7. सः मोदकं खादसि ।
शुद्धं → सः मोदकं खादति ।

प्रश्न 20 अधोलिखितवाक्यानां कथानुसारेण
क्रमसंयोजनं कुरुत -

1. 'बुन्देलकेसरी' इति विख्यातस्य
क्षेत्रसालस्य जन्म 1649 तमे ईस्वीये
अभवत् ।

2. अयं वीरः बाल्यकालदेव भारतमातरं
मुगलशासनात् विमोक्तुं प्रयतते स्म ।

$$\left[\quad \right] + \left[\quad \right] = \left[\quad \right]$$

योग पू

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक



- 3 यथासमये स्वतन्त्रताय स्वतन्त्रतायः
शिववीर महाराजस्य अपि मिलितवान्
- 4 तस्मै शिवराजवीरस्यै सर्वविधं
साहाय्यं कर्तुं वचनं अयच्छत्
- 5 तथा च स्वतन्त्रतायै यौद्धं स्वाश्रीवर्दि
स्वरूपं "भवासीति" नामकं कृपाणाम्
अपि वक्तव्यम्

B
S
E
M
P

19

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 19 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

20

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 20 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

21

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 21 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

कुल अंकों का योग

22

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

23

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 23 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

24

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 24 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंको का योग