



## परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-
 

1	8	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरक उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

## परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

## मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3

भाग २. ६



उ०=१

शिवल श्याम —

(A)

कृष्ण को मथुरा से जाने के लिये अक्रूर  
माथा था

(B)

'रामचन्द्रिका' के रचयिता केशवदास  
हैं।

(C)

श्री कृष्ण के प्रति मीरा का  
दाम्पत्य भाव है।

(D)

प्रगतिशील विचारों के अन्तर्गत  
सन् 1940 में है।

(E)

'सूर्य' का रचनाकार भवानी प्रसाद मिश्रा  
की रचना है।

उ०=२

सही विकल्प —

(A)

फिर वसन्त माथा महिदेवी लम्बी

का कदमी खगूह है।

(B)

अथ जब रवभाषाव ही जाता है  
तो कायरता कहलाता है।

B  
S  
E  
M  
P



( )  
 E  
 M  
 P

(iii)	श्री कृष्ण के प्रति
(iii)	'काल्य मे' सद्युक्तकी भाषा का प्रयोग कबीर
	ने किया।
(iv)	स्वाभाविक रूप से जि सुद्धम का विरोध है।
(v)	श्री कृष्ण का विरोध प्रकटिवद्ध काल्य की प्रमुख विशेषता है।
उत्तर	सत्य / असत्य
(i)	कबीर प्रेमाश्रयी शाला के कवि हैं ( असत्य )
(ii)	भक्तिकाल को हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग कहा जाता है ( सत्य )



पाठ

भूगार रस का रसार्थ प्राप्त होना है ( असत्य )

वे ५)

एकाकी दुःख कव्य का रूप होता है ( सत्य )

५)

शरद जोशी प्रसिद्ध व्यंग्यकार है ( सत्य )

30=4

रसि' ली -

७)

कव्य में सवीधिक शब्दों का प्रयोग किया है - ध्यानन्द

पाठ

कव्य में आव-विह्वला शब्द-शब्द कल मारी है - मीरा ने

पाठ

राष्ट्रीय चेतना जागृत करने वाले कवि है - गोपाल सिंह नेपावी

वे ५)

रसभुक्त कव्यद्वारा के कवि है - केशव ने



(५)

‘सुख प्रसंग’ नामक कविता  
के रचयिता हैं - जगन्नाथ  
दास रत्नाकार

10=5

एक वाक्य में -

(iv)

वाक्य दोष

(v)

डाक

(vi)

सूरदास

(vii)

दोष

(viii)

साधारण वाक्य

30=6

कवीर ने शाह की महिमा  
को संसार में विश्लिष्ट  
स्थान दिया है। कवीर  
ने कहा है कि मनुष्य  
की अपनी मुरब है

B  
M  
P



सावधानी से शब्द निकालना चाहिए  
 क्यों कि शब्द के हाथ पैर  
 नहीं होती हैं। एक शब्द को  
 मधुरता लिये होता है। दूसरा शब्द  
 कठोरता लिये होता है जो  
 शीला के दृश्य में धाव कर देता  
 है। मधुरता का शब्द मां बाप  
 का कार्य करता है।

B  
S  
E  
M  
P

30=7 विभावरी के काल पर उषा नागा  
 पनघट स्वपी आकाश में तारे  
 स्वपी घड़ी की टुकी रही है।

30=8 छायावाद का विश्लेषण →  
 छायावाद की विशेषताएँ निम्न हैं—

- (1) स्कूल के प्रति सूक्ष्म का विरोध।
- (2) प्रकृति का मानवीयकरण।
- (3) व्यक्तिवाद की प्रधानता।

26

- (4) प्रकार प्रेम  
 (5) कवना और वेदना का  
 मायव्यंजना  
 (6) प्रेम और सौन्दर्य का प्राम्भ

30=10

ताप पिघलने का अर्थ है—  
 'विरह जन्य दुखों का कम  
 होना'

हिमालय की छाँद में  
 रहकर भी यशोधरा का  
 ताप इतना नहीं पिघलता  
 है। वयो कि कृष्ण ने  
 तो अपने मित्र उद्वेग को  
 गोपियों को यहाँ पहुँचा  
 दिया संदेश के लिये।  
 और उनकी विरह बाधा  
 को सुना। लेकिन गोप  
 को मकलें थीं यशोधरा  
 कैसे अपना संदेश पहुँचाये।  
 यशोधरा यदि पवन,  
 बादल आदि को रूप बनाकर  
 पहुँचा देती है। तो भी  
 उसे सुनने में समर्थ नहीं



इसलिए हिमालय की छाँट में बहकर भी यशोवर्षा का बाप पिघलता नहीं है।

30-11

उत्तराखण्ड के चारों छाम चार पवित्र नदियों के किनारे स्थित हैं।

(1) यमुनोशी नदी का किनारा यमुना नदी के किनारे <sup>मार्ग</sup>

(2) गंगोत्री नदी का किनारा गंगा नदी के किनारे <sup>मार्ग</sup>

(3) केदारनाथ का मार्ग मंदाकिनी नदी के किनारे <sup>मार्ग</sup>

(4) धर्मनाथ का मार्ग अलकनन्दा नदी के किनारे <sup>मार्ग</sup>

30-12

अद्भुत रस →

जब सहृदय के हृदय में 'आश्चर्य' स्थायी भाव का विभाव, मनुभाव, सेचरी भाव से संयोग होता



है जो मनुष्य रस का रूप धारण कर लेता है।

उदा० -

विनु पूरा चले सुनी विनु काना।  
कर विनु कर्म को विधि नाना॥

उदा०  
(क)

~~सूत्र - कालना ->~~  
~~वाक्य - प्रयोग ->~~

इसका ये हमसे इसके भयवा ताता  
गतत हो गया है। दिया है।

(ख)

~~सूत्र - का लाल ->~~  
~~वाक्य - प्रयोग ->~~

उदा० 13

(क)

मिश्रित वाक्य ->

विद्यार्थी होते हैं जो अच्छे  
होते हैं। वे परीक्षामी

B  
S  
E  
M  
P



(ख) वह दूर है किन्तु ईमानदार है  
(संयुक्त वाक्य में)

(घ) धर्म पल्लवन →

धर्म पार्थिव्य का नहीं एकल का द्यौतक है।  
इस कथन सही है।

इस विशाल संसार में  
अनेक धर्म हैं सभी व्यक्ति अपने  
पर विश्वास रख के अपने  
धर्म का पालन करते हैं।

धर्म पार्थिव्य का नहीं एकल का  
द्यौतक है। धर्म इस  
दुःख की पाने का एक मात्र  
मार्ग है जो सर्व व्याप्त है।

सबका पालन धार है। क्योंकि  
कि मजबूत नहीं शिरवाता है।

आपस में बैर रखना। धर्म  
तोड़ता नहीं अपितु जोड़ता है।  
इसलिये धर्म पार्थिव्य का नहीं  
एकल का द्यौतक है।

B  
S  
E  
M  
P



30-14

रघुवीर सिंह जीवन परिचय

(क)

दो रचनाएँ →

(1) पूर्व मह्य

कालीन भारत

(2)

मालवा में युगान्तर

(ख)

भाषा शैली →

डॉ. रघुवीर

सिंह की भाषा प्रांठ

साहित्यिक रवडी खोली है।

इनकी भाषा संस्कृत निष्प

शब्दावली से युक्त है।

इनकी भाषाओं में उई डे

शब्दों का भी प्रयोग हुआ

है। मुदावशे व लोकिप्रयो

का प्रयोग किया है।

रघुवीर की

शैली, भावात्मक शैली,

विचारात्मक शैली, मेलकालि

शैली चिन्तात्मक शैली है।

(ग)

साहित्य में स्थान →

डॉ. रघुवीर

B  
S  
E  
M  
P



पृष्ठ के अंकों का योग



सिंह जी के निबन्धों का वर्णन  
भाव निरूपण की दृष्टि से  
~~अमूल्य समझा जाता है।~~

302/5

कबीरदास जीवन परिचय -

(क) दो रचनाएँ → (१) शास्त्री  
(२) रमैनी

(ख) भावपक्ष →

निर्गल ब्रह्म  
के उपासक है। इसे वे राम  
नाम से पुकारते हैं। समाजिक  
बुराइयों का खण्डन किया। आदर्श  
जीवन के लिये उपदेश दिये।  
आत्मा परमात्मा के मिलन का  
संसार ही शान्त रास बन गया  
है।

कलापक्ष →

कबीर दास जी  
की भाषा अपरिष्कृत है।

B  
S  
E  
M  
P



इनकी भाषाओं में अरबी, फारसी, पंजाबी जैसे शब्दों का प्रयोग हुआ है। इनकी भाषा को पंचमैल ब्रिचडी या सद्युक्कडी कहते हैं। इन्होंने सरल और सरस शैली में उपदेश दिये।

(ग)

साहित्य में स्थान →

दास जी युग निर्माता व समाज सुधारक के रूप में स्मरण किये जा रहे हैं।

उप-16

संस्कृत →

मान्य है

संस्कृत गये।

संदर्भ →

प्रस्तुत संदर्भ

हमारी पाठ्य पुस्तक  
वाल भारतीय के

B  
S  
E  
M  
P



'अशोधरा' नामक पाठ से लिया गया है। इसके लेखक 'डा. रघुवीर सिंह' हैं।

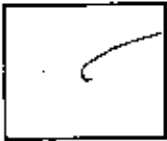
पंखग →

इन पंखियों में गौतम व अशोधरा का इन दोनों में से सबसे ज्यादा त्याग कितना है। उनका वर्णन किया गया है।

व्याख्या →

गौतम बुद्ध मानव के चिर-सुख का अमृत प्राप्त करने के लिये घर को छोड़कर चले गये। लेकिन अशोधरा के दिल में चिर-वियोग का हसाहल हुआ था। लेकिन अशोधरा उसे पीकर भी नील कण नहीं हुई। जब समुद्र मंथन से अमृत और विष दोनों निकले थे। लेकिन शिव जी भगवान ने देवताओं की मदद के लिये उस विष का पान किया और

B  
S  
E  
M  
P



पृष्ठ के अंकों का योग

16

32

14

56

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक



वे नील कण्ड कदवाये।  
 ली यशोधरा का ल्याग  
 गौरम के ल्याग से ज्यादा  
 था। इसलिये गौरम  
 को यशोधरा के सामने  
 झुकना ही पडा।

B  
S  
E  
M  
P

30=17

संकेत →

फुल-फुल - - - -

पानी बरसा बी।

संदर्भ →

प्रस्तुत पद्यांश

हमारी पाठ्य पुस्तक आल

भारती के 'मंगल वर्ष'

नामक पाठ से लिया गया

है। इसके रचयिता

'भवानी प्रसाद मिश्रा' हैं।

प्रसंग →

प्रस्तुत पद्यों

में पानी के बरसने से

प्रकृति में ठंडी- ठंडी

पृष्ठ के अंकों का योग

17

56

+

4

=

60

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 17 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

चैतना मारी है उसे प्रस्तुत  
किया गया है।

व्याख्या →

पानी के वरसने से बालों पर जो बूँद गिरी है। वह ऐसी प्रतीत होती है मानों बालों पर मोती छा गये हों। पानी के वरसने से किसानों की पत्तियों खेत के बीच में खड़ी कजरी नामक गीत बाने लगती है। खरने खर रहे हैं जिनसे हमारा मन प्रसन्न हो रहा है। और लोग सोचते हैं ना जाने हमने किस जन्म में पुण्य के कर्म किये जो इतने सुहावने दिन माथे हों। सुहाविन स्थियाँ अपने पति से उदरी हैं। आज बड़ी प्रसन्नता है। पानी के वरसने से धारी पर धार के अंकुर फूटने लगे हैं।

30-18

पाठक या श्रोता

60

+

—

=

60

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

(ख)

भावार्थ →

सबसे  
 अच्छी कविता की  
 पहचान है। पढ़ने वाले  
 मनुष्य के हृदय में यानि  
 पाठक, सुनने वाले  
 मनुष्य के हृदय में यानि  
 श्रोता। कवि के भाव-  
 विचारों में लीन हो  
 जाता है। कवि के  
 हृदय में जो भाव होते  
 हैं वे पाठक व श्रोता  
 के हृदय के भाव बन  
 जाते हैं। जिस कवि  
 में अपने हृदय के भाव  
 की जैसे रूप में पढ़ने  
 वाले के व सुनने वाले  
 के हृदय में पहुँचाने  
 की जितनी अधिक  
 प्रतिभा होती है उसकी  
 कविता उतनी ही अधिक  
 प्रभावशाली तथा इसी में  
 अर्थन होती है। ऐसे ही



पृष्ठ के अंकों का योग

19

60

+

3

=

63



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 19 के अंक

कुल अंक

कवियों की कविता का सर्वप्रथम  
माध्यम होता है।

(2)

जिस कवि में अपने हृदय के  
भाव को शायद स्वयं में पाठक  
या श्रोता के हृदय में पहुँचाने  
की जितनी अधिक प्रतिभा  
होती है, उसकी कविता उतनी  
ही प्रभाव तथा सम्मोहन करने  
वाली होती है। ऐसे ही  
कवियों की कविता का सर्वप्रथम  
माध्यम होता है।

B  
S  
E  
M  
P

30-19

सचिव माध्यमिक  
शिक्षा मंडल, महत्व  
प्रदेश, श्रीपल

विषय →

अंक - सूची की  
द्वितीय प्रति भेजने हेतु  
आवेदन पत्र।



B  
S  
E  
M  
P

महोदय,

सावित्र्य जन्म  
निवेदन है कि मैत्री  
हाईस्कूल के अंक सूची  
ग्रुम ही गई है। हाईस्कूल  
की परीक्षा मई 2007  
में उत्तीर्ण की। मुझे

अंक - सूची की द्वितीय  
पंक्ति अंजन का कहर  
की। इससे लिये

निर्धारित शुल्क 20 रु.

बैंक अफ नम्बर 3770

ह आपके नाम से अंजन  
रही है। मुझसे सम्बन्धित  
जानकारी इस प्रकार है -

पिता का नाम - कल्पना

सिकवा  
पिता का नाम - श्री महेंद्र  
सिंह सिकवा

पूरा पता - शाही मार्ग

लखारस जिन्दा  
मुर्सेना मह्य प्रदेश

दिनांक  
12/3/09

वैश्व न.

29/12/97



B  
S  
E  
M  
P

30-20

रूप रखा →

(1)

प्रभावना

(2)

वैश्व काल

(3)

प्राचीन काल की नारी ।

(4)

पत्न का युग ।

(5)

वीरगना ।

(6)

पश्चिमी सभ्यता का प्रभाव

(7)

वर्तमान स्वरूप

(8)

उपसंहार ।

(1)

प्रभावना →

जिल प्रकार

वा के बिना वीणा धूरि  
के बिना रथ का पहिया  
बैकाइ होता है। ठीक  
उसी प्रकार नारी के बिना  
मनुष्य का जीवन बेका  
होगा है। इस बात को  
वे यद्यपि मुनियों ने  
पहले से ही जान लिया ।  
मनु पुत्र ने यह घोषणा  
की जहाँ नारियों की  
पूजा होती है वहाँ देवता





निवास करते हैं। स्थियों की महानता की वक्षया।

(2)

~~वैदिक काल~~ →

वैदिक काल में नारियों को तथा कन्याओं को पुरो की वशव अधिक प्राप्त थे। उनकी शिक्षा दीक्षा का समुचित प्रबन्ध था।

(3)

~~प्राचीन काल की नारी~~ →

प्राचीन काल की नारी के स्थिये कोई भी क्षेत्र वर्जित नहीं था। वह युद्ध क्षेत्र में अपना जोर दे लाया करती थी। दुर्भाग्य से नारी की स्थिति में धीरे-धीरे परिवर्तन होने लगा।

B  
S  
E  
M  
P





B  
S  
E  
M  
P

(iv)

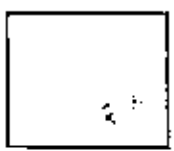
पलन का युग →

मुस्लिम युग में नारी के सम्मान को विशेष धक्का लगा। उन्हें श्रम विनाश की सामग्री तथा परतों में खरवा जाने लगा। उससे स्वच्छता के अधिकार खीन लिये गये शिक्षा - दीक्षा का कोई अधिकार प्राप्त नहीं था।

(v)

वीरगना →

मुस्लिम काल में आदिलशाही, दुर्गाविराई पदमिनी, मीराबाई जैसी वीर नारियों ने मनुष्य की तथा भारतीय नारियों की शौर्य को मागे बढ़ाया। सन 1857 में रानी लक्ष्मी बाली की थी। उन्हें जैन भूल सका था।



पृष्ठ के नंबर का योग



(6)

पश्चिमी संभ्रम का प्रभाव →

भारतीय

जारी पश्चिमी संभ्रम के दंग  
 में डूबती जा रही है तथा  
 एक तिली बन रही है  
 वह अपने परिवार व समाज  
 के प्रति कर्तव्यों से दूर  
 होती जा रही है जिससे  
 परिवार का वह समाज  
 का विद्यमान हो जाता  
 है। और मर्यादा स्थापित  
 हो जाती है। तथा शांति  
 बाधित हो जाती है।  
 जारी जागरण के नाम  
 पर वह दूर से  
 होती जा रही है। वह  
 अपने परिवार व समाज  
 के प्रति पूरी तरह निष्ठावान  
 नहीं है।

(7)

वर्तमान स्वरूप →

भारतीय

इससे सुबह हो, पुरुष  
 की दृष्टि से सुबह हो,

B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ सं. बंकों का योग

# माध्यमिक शिक्षा मण्डल

## मद्रास, भोपाल

परीक्षक के लिये



1. केन्द्र की सील
  2. पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक
  3. केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर की सील
  4. केन्द्र क्रमांक **केन्द्र क्रमांक 112217**
  6. परीक्षा का नाम **हामर लेखी**
  7. विषय **हिन्दी** 8. माध्यम **हिन्दी**
  8. दिनांक **12-3-2009**
- पृष्ठ



B  
S  
E  
M  
P

शिक्षित हो गये मच्छी वात  
है। लेकिन स्वतन्त्रता है  
आत न हो पुरुष है लिये  
मौल न हो रही है लिये  
मच्छी है। दोनों को एक  
दूसरे का सम्मान करते  
हूये। परिवार व समाज  
में अपनी महत्वपूर्ण  
भूमिका निभानी है।

(8)

उपसंधार →

माज विश्व  
युद्ध से अभूत है।  
सर्वत्र मशानि है।  
हैस्ती बिषम परिस्थितियो



पृष्ठ के अंतर्गत का क्षेत्र



30-9

में नारी के उन गुणों का समावेश होना जरूरी है जो उसे परम्पराओं से प्राप्त हैं। नारी सभी का सुख चाहती है। वहाँ किसी का विनाश नहीं चाहती है। वहाँ सली भी है। दानों का विनाश करती है।

मान नारी अपने गुणों के कारण ही आगे बढ़ती है जा रही है। तथा गुणों के कारण ही वह पुरुषों से कुछ से ऊँचा मिलाने है। क्षेत्र में कार्य कर रही है।

30-9

हिन्दी में नाटक सम्राट 'प्रेमचन्द' को कहते हैं। नाटकों के नाम →

(1) गोदान

(2) पुरुषकार

B  
S  
E  
M  
P

3

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक

B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग

4

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 4 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग