

(कार्य लाव) की

वर्ष 2009

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्य प्रदेश, भोपाल

मु.पु. 24 पृष्ठ

कार्यालयीन उपयोग के लिए

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम की सील

+2 H. S. S. व.



1. विषय कोड 001 परीक्षा का विषय हिन्दी

2. परीक्षा का माध्यम हिन्दी परीक्षा की दिनांक 12-3-2009

कोड सेट

3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर (सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें

कोड सेट D

स्टीकर तीर के निशान से मिलाकर लगायें

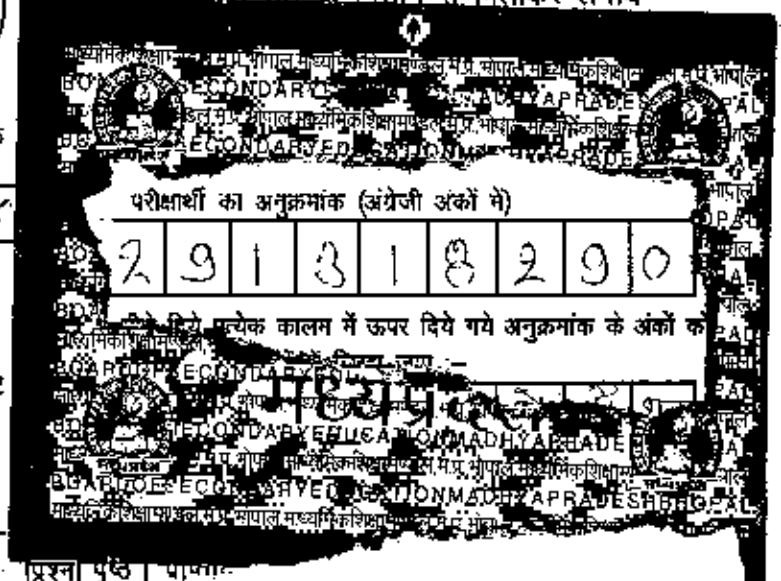
केन्द्र क्रमांक की सील
केन्द्र क्रमांक 131012

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में अंकों में

ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्षा क्रमांक 8 में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



B
S
E
M
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

नाम उषा देवदत्त पद शा.शि.

पता/संस्था शा. प्रा. वि. जयपुरी

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

3
4
5
6
7
8
9
10
कुल प्राप्तांक

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या मूल्यांकन के समय सही पाई गई हैं। होलाक्राफ्ट स्टीकर चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन किया गया है। मैंने सभी प्रश्नों के उत्तरों का गहन मूल्यांकन किया है। उत्तर पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कवर पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक समान है एवं योग पूर्णतः सही है।

हस्ताक्षर (परीक्षक)

हस्ताक्षर (उपमुख्य परीक्षक)

हस्ताक्षर (मुख्य परीक्षक)

परीक्षक क्रमांक 7790058

दिनांक.....

दिनांक.....

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक / विषय / माध्यम / दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-

1	8	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा / रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कच्हर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरक उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।



प्रश्न नं-1

30 (i) चाँद का मुँह टेला है गजानन माधव मुक्तिबोध की रचना है।

(ii) आत्मकथा गैरकाल स्वरां अपने जीवन की कथा पाठकों के समक्ष प्रस्तुत करता है।

(iii) शंकराचार्य ने ग्रन्थ शंकर की रचना ताइ वृक्ष के नीचे की थी।

(iv) मनुष्य प्रेम-सदा बंधुकी कवि जायसी का मानना है।

(v) सुरवाला को कपट होता है मनोहर की उदरग पर

प्रश्न नं-2

30 (i) (a) हारयावाह

(ii) (ख) बालकृष्ण मह

(iii) (ख) व्यंग्य



यं

(iv) (क) ~~जानकारी~~ (ख) ~~न~~ नलगीत

~~(क) ~~जानकारी~~ के ~~व्यवहार~~ के~~

(v) (क) जो ~~मौखिक~~ से अनभिज्ञ है।

प्रश्न नं-3

30

(i) सत्य

(ii) असत्य

(iii) सत्य

(iv) असत्य

(v) असत्य

प्रश्न नं-4

2. (i) बाबू लीला वात्सल्य के चित्रे हैं → सूरदास

(ii) व्यंग्य की प्रख्यानता → मरीची कविता

शुद्ध विचार व्यक्त करने वाला शब्द → वाक्य

B
S
F
M
I



(iv) प्रताप पात्र → ~~राम~~ रत्ना

(v) मनोविकार का विवेचन → ~~मृत्यु~~

प्रश्न नं-5

30 (i) डॉ. रामकृष्ण वर्मा की माताजी का नाम
राजराणी देवी था

30 (ii) प्रसादजी ने पनघट अम्बर को कहा
है।

30 (iii) अशुभ और विरोधासूचक रंग का नाम
काला है।

(iv) बालकृष्ण शर्मा नवीन ने स्वाधीनता
की रक्षा के लिए नवयुवाओं का
आह्वान किया है।

(v) वीभवस्य रस का स्वामी भाव जुगुप्सा
है।

प्रश्न न-6 (अथवा)

30 उदयशंकर भट्ट द्वारा रचित नये महमान में महानगरी की आवास समस्या को उजागर करते हुए बताया है महानगरी में जनसंख्या अधिक होने के कारण मकान किराये पर उठाने के उद्देश्य से द्वारे - द्वारे बनारों जाते हैं और मकानों में खिड़की और शनदान भी नहीं होते हैं बससे गर्मियों में मकान गर्म और सर्दियों में ठंडे रहते हैं। बससे मकान में रहने वालों को इस समस्या का सामना करना पड़ता है।

प्रश्न नं-7

महाकाव्य	रवणकाव्य
1) महाकाव्य में नायक के सम्पूर्ण जीवन का वर्णन होता है।	1) रवणकाव्य में नायक के किसी एक स्वयं का वर्णन होता है।
2) महाकाव्य में	2) रवणकाव्य में

7



कुल अंक

कई सगी खंड	सगी खंड काठक्य
काठक्य होते है	संख्या मे होते है

महाकाव्य	रचनाकार का नाम
रामचरितमानस	तुलसीदास
खंडकाव्य	रचनाकार का नाम
पंचवटी	मेवालीशरण गुप्त

प्रश्न नं- 9 (अथवा)

30 नदी समाज का प्रतीक है और द्वीप व्यक्ति का प्रतीक है जिस प्रकार नदी द्वीप के किनारे को काट-छोकर कु उसे स्वरूप प्रदान करती है ठीक उसी प्रकार बल बाह्य कु संगति मे पड़ जाता है जो समाज (नदी) उसकी पुराईयो को काट-छोकर उसे एक नया स्वरूप प्रदान करता है। समाज व्यक्ति को संस्कारवान बनाकर उसे आदर्श वाला बनाता है और समाज मे रहने के योग्य बनाता है इस प्रकार हम कह सकते

B
S
E
M
P

8



है कि गांधी ने स्वराज्य को स्वरूप प्रदान करती है और समाज व्यक्ति को स्वरूप प्रदान करता है।

प्रश्न नं-10

30. 'आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार कवि और लेखक गद्य की कसौटी होते निबन्ध गद्य की कसौटी है।

हिन्दी निबन्ध साहित्य को चार वर्गों में विभाजित किया गया है जो निम्नलिखित हैं।

- 1) वर्णनात्मक
- 2) विचारात्मक
- 3) भावनात्मक
- 4) विवेचनात्मक

B
S
E
M



प्रश्न नं-12 (अव्यय)

30 कवित्त छन्द →

कवित्त छन्द में 16 और 15 के विराम से कुल 31 वर्ण होते हैं।

उदाहरण →

सिसिर में शशि को सरप पावे सवित्त
धाम हूँ मैं चाँदनी की दूति कमकती है
सेनापति होत शीतलता है सहसगुनी।
रजनी की झार वासर में खलकती है।

B

E

M

P

प्रश्न नं-13.

30 (अ) विभाषा →

विभाषा बोलो का कुछ विकसित प्रारूप है जो कुछ क्षेत्रों में बोलो जाती है।

विभाषा की विशेषताएँ →

विभाषा की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं।

(1) जब बोलो किसी कारणों से महत्व



को प्राप्त करता है तो उसे आषा कहते हैं।

2.) विभाषा क्षेत्र विशेष में बोली जाती है।

3.) विभाषा में साहित्य नहीं होता है।

(क)

(1) क्या सत्य की सदा जीत होती है ?

गं) यह काम नहीं कीजिए।

B
S
E
M
P

प्रश्न नं - 14

सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

30

(क) रचनाएँ ->

परिमल, अनामिका,

कुकुरमुत्ता

(ख) आवपक्ष-कुत्तापक्ष ->

सूर्यकान्त त्रिपाठी

जी की आषा में प्राकृति का चित्रण मिलता है इन्होंने नारी के

प्राति अम्मान के लिये मैं लिखा है। निराला
 जी प्रकृति का चित्रण बना ही सौन्दर्य
 और मनमोहक किया है। निराला जी
 ने अपनी भाषा को सरल रूप प्रका
 करने के लिए शृंगार, उत्प्रेक्षा आदि
 अंशकारों और रसों का उपयोग किया
 है। निराला जी ने अपनी भाषा में
 प्रतीतिरों का विरोध किया है। निराला
 जी की भाषा में कहीं कहीं कठिन
 शब्दों का भी प्रयोग मिलता है।
 निराला जी की भाषा बहुत ही सरल
 और सुलभ है। इन्होंने जो भी कुछ
 लिखा है बहुत ही अच्छा लिखा है।
 'श्रवण सुन वे गुलाब'
 इस कविता में निराला जी ने प्रतीतिरों
 के लिये मैं बताया है कि कैसे वे
 पञ्चदश वर्ग पर अत्याचार करते हैं।

ग) साहित्य में स्थान →

निराला जी का साहित्य में महत्वपूर्ण
 स्थान है। ये दूरवादा के कवि माने
 जाते हैं। ये मुक्तक के कवि हैं। ये
 मूकचिन्ताकार कवि हैं। हिन्दी साहित्य
 उनकी श्रेणी रहेगा।



प्रश्न नं-15

30

रघुवीर सिंह

(क) रचनाएँ ->

सप्तश्लोप, विश्वरेख्य

(ख) भाषा-शैली ->

डॉ. रघुवीर सिंह जी की भाषा में संस्कृत शब्दों का प्रयोग किया है। आपकी भाषा में मुहावरों का प्रयोग भी कहीं कहीं मिलता है। आपने उर्दू के तत्सम शब्दों का भी प्रयोग किया है। डॉ. रघुवीर सिंह जी की भाषा सरल सुबोध है।

डॉ. रघुवीर सिंह जी ने अपनी भाषा में भावनात्मक विचारात्मक और सूत्रात्मक शैलियों का प्रयोग किया है। रघुवीर सिंह जी हिन्दी साहित्य के निबन्धाकार के रूप में जाने जाते हैं।

रघुवीर सिंह जी की भाषा स्वदीर्घा शैली है।



प्रश्न न-16

30 संकेत ->

हे प्रभु को लिए जाऊंगा।

संदर्भ ->

प्रस्तुत अध्याश हमारी पाठ्य पुस्तक के तात्या टोपे नामक पाठ से लिया गया है इसके लेखक सुरेश शुक्ल चन्द्र जी हैं।

प्रसंग ->

इस अध्याश में लेखक ने तात्या टोपे के बारे में बताया है जब वे गुप्त स्थान में रहते हैं और तात्या कहते हैं कि पहले मैं अपने और अब देश के लिए जाऊंगा।

व्याख्या ->

तात्या टोपे कहते हैं कि हे प्रभु मुझे शक्ति दो जिससे मैं उस वीर का बदला ले सकूँ जो मेरे स्थान पर शहीद हुआ है अब मुझे फिर से रणचढ़ी का आह्वान करना है और अपने आप को गुप्त स्थान पर

B
S
E
M
P



रखते हुए उस अमर आत्मा को
शान्ति प्रदान करनी है। अतः जब
तक वहला नहीं चूँका दूगा तब
तक मैं सन्यासी वैश में ही
रहूँगा और जीवन भर दुःखों
का ही वरण करते हुए गुरुतर
कार्य को निभाऊँगा। पहले मैं
आपने विरु प्रीता रहा हूँ और
अब उसके ओर देश के विरु
जीऊँगा।

विशेष ->

इस अध्याश में विशेष निम्न
है।

- (1) वीर रस का प्रयोग है।
- (2) आजा सरस है।
- (3) इसमें तात्प्रा टोपके के वारे में
वतारा गया है।
- (4) उस व्यक्ति के वारे में वतारा
है जो तात्प्रा के स्वान पर
बिहीन हुआ है।



प्रश्न नं-17

30 संकेत ->

जागीर रानी

नर-नर

संदर्भ ->

प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक हिन्दी के सरस्वती वन्दना नामक पाठ में लिया गया है इसके रचयिता श्री शीतमुक्त कवि केशवदास जी हैं।

प्रसंग ->

इस पद्यांश में जागीर रानी सरस्वती की कथा के वर्णन के बारे में बताया है। जो किसी ने भी नहीं कर पाए।

व्याख्या ->

जागीर वन्दनी जागीर रानी सरस्वती की उदारता का वर्णन किया जा रहा है। ऐसा कोई भी नहीं है जो उनकी कथा का वर्णन कर सके वेता प्रसिद्ध सिद्ध शिवराज, तपस्वी, ये सब उनकी उदारता का वर्णन कर करके हार चुके हैं फिर भी नहीं कर पाए। अतः वर्तमान और भविष्य को जानने वालों ने भी बरवान किया लेकिन

B
S
E
M
P



नही कर पाये कुशलदास को
 कहते हैं पाते बाह्य पुत्र शिव
 और नाती कार्तिकेय, मैं भी
 उनकी क्या का वर्णन किया
 और हर बार उसमें नरि-नरे
 स्तन परिवर्तन दिखवाइ दिये।

विशेष -

- (1) रसो का प्रयोग है।
- (2) प्रगत वन्दनीया सरस्वती के
 बारे में बताया है।
- (3) प्रब आषा का प्रयोग है।
 आदि।

प्रश्न नं-8

30 कवि शिवमंगल सिंह सुमन के
 अनुसार विश्व तभी सुकता है
 जब देश के युवा साहस
 हृद साहस से आगे विचार
 गीत गाते चले जाते हैं और
 अपनी प्रतिकूल परिस्थितियों को
 अपने अनुशूल बना लेते हैं
 और देश की स्वाधीनता की रक्षा
 के लिए प्राणों तक की बाजी



लगा देते हैं। उसे अनुकूल की सामग्र्य नवायुतको को है जो अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए प्राणी की बाजी लगा देते हैं और विषय से भाँवर भरते हैं।

प्रश्न नं-11 (अथवा)

B
S
E

30

नेनो मटेरियल से नेनो डोमेन का निर्माण होता है नेनो डोमेन एक पाँच हज़ार से छह सौ के बराबर होता है इसकी विशेषताओं में मटेरियल इलेक्ट्रॉनिकल, आर्टल आदि हैं।

नेनो डोमेन को छोटे से लैड असेम्बली लैड से छोटे असेम्बली से नेनो डोमेन की निर्माण की प्रिया सम्पन्न होती है।



प्रश्न नं-18

श्रीमान,
 पुलिस अधीक्षक,
 महोदय,
 स्नेह नगर कॉलोनी लखर,
 मिर्जापुर जिला (मिठ म.प्र.)

विषय -

महल्ले में चोरी की घटनाओं
 से अलग कराना।

महोदय,

सेवा में नमू निवेदन है
 कि स्नेह नगर कॉलोनी के समीप
 एक विस्तृत कॉलोनी है जहाँ
 किसी के जाने जाने तक का
 भी पता नहीं चलता है और
 ऐसे में शाम के समय दो
 घंटे बिजली की कटौती चोरी
 के आगमन की सूचना देती है
 दिन प्रतिदिन इस तरह चोरी
 की घटनाओं की वृद्धि होने से
 यहाँ के निवासी बहुत परेशान
 हैं। इसलिये आपसे निवेदन
 है कि पुलिस गश्त बढ़ाये



और चौरों की दारनाओं की दृष्टि से
तो आपकी अति कृपा होगी।

सधन्यवाद

दिनांक

12/03/09

भवदीय

श्रीवास्तव

291318290

प्रश्न नं-20

B
S
E
M
P

30 (i) कम्प्यूटर : आज की आवश्यकता
परिप्रेक्ष्य ->

प्रस्तावना

(2) कम्प्यूटर शब्द की उत्पत्ति

(3) कम्प्यूटर का आविष्कार और इतिहास

(4) कम्प्यूटर का उपयोग विभिन्न क्षेत्रों में

(i) शिक्षा के क्षेत्र में

(ii) बैंकिंग में

(iii) डिजिटल में

(iv) उद्योगों में

(v) कृषि में



पृष्ठ संख्या का योग

(5) जेनो टेक्नोलॉजी द्वारा कम्प्यूटर का आविष्कार

(6) कम्प्यूटर की आवश्यकता

(7) हानि

(8) उपसंहार



प्र किसमे इतनी शक्ति है, जो मेरे साथ-चल
 गति भी जिसकी पवन से, जो मुझसे छे
 कर सके।

2. प्रास्तवना ->

आज कम्प्यूटर का युग है
 जिसमे कम्प्यूटर की आवश्यकता दिन
 प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही है आज
 कम्प्यूटर ने हर क्षेत्र में कुमाल
 दिखाया है, कम्प्यूटर आज मनुष्य
 की प्रथम और अन्तिम आवश्यकता
 हो गया है।

B
S
E
M
P

3. कम्प्यूटर शब्द की उत्पत्ति ->

कम्प्यूटर शब्द
 की उत्पत्ति अंग्रेजी के कम्प्यूटर शब्द
 से हुई है।

4. कम्प्यूटर का आविष्कार ->

प्राचीन समय
 में अतिशय गणितिय गणनाओं को
 करने के लिए 'अबैकस' नामक यन्त्र
 था। फ्रांस में एक वैज्ञानिक ने
 सन 1683 ई. में किया था और

ब्लेन पॉसकल



पृष्ठ के अंकों का योग

21

+



=



पृष्ठ 21 के अंक

कुल अंक

कुल अंक

ज्याल्सि वैवैज ने सन् 1833 ई. में इसके निर्माण की क्रिया सम्पन्न की

(iv) कम्प्यूटर का उपयोग विभिन्न क्षेत्रों में ->

(i) शिक्षा के क्षेत्र में ->

आज कम्प्यूटर के द्वारा शिक्षा सरल हो गई है कम्प्यूटर से हमारी सवाल प्रतिक्रिया शीघ्र ही हो जाती है।

(ii) बैंकिंग में ->

बैंको में कम्प्यूटर का उपयोग खाता बनाने, राशियाँ जमा करने, और निकालने में किया जाता है।

(iii) डिजाइनिंग में ->

कम्प्यूटर के द्वारा विभिन्न प्रकार की डिजाइनिंग बनाई जाती है जो देखने में बहुत सुन्दर दिखाई देती है।

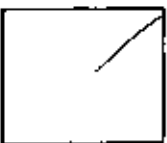
(iv) उद्योगों में ->

उद्योगों में कम्प्यूटर का काम अधिक मात्रा में किया जाता है।

(v) कृषि में ->

कृषि के क्षेत्र में कृषक

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग



धर पर ही बड़े कृषि के क्षेत्रों में सभी सुविधाएँ प्राप्त कर सकते हैं।

(5) नैनो टेक्नोलॉजी द्वारा कम्प्यूटर का आविष्कार →

कम्प्यूटर का नाम लैरे ही मस्तिष्क परल पर रक्त बनामकार आकृति आ जाती है जै पहले कम्प्यूटर का आकार बड़ा और क्षमता कम थी और नैनो टेक्नोलॉजी के प्रयोग से जहाँ कम्प्यूटर का आकार छोटा हुआ है और उसकी क्षमताएँ भी बढ़ गई है इस प्रकार नैनो टेक्नोलॉजी ने कम्प्यूटर का आविष्कार किया है।

(6) कम्प्यूटर की आवश्यकता →

आज कम्प्यूटर की आवश्यकता इतनी अधिक बढ़ गई है कि उसके बिना कोई भी कार्य सम्पन्न ही नहीं किया जा सकता है कम्प्यूटर ने मानव जीवन में अपनी रक्त नई जगह बना ली है जिसके बिना मानव अब कल्पना भी



नहीं कर सकता है।

द्वानि →

विज्ञान ने हर चीज उपलब्ध की जिससे सभी प्रकार के लाभ नहीं हो सकते हैं उसी प्रकार कम्प्यूटर से भी द्वानि होती है एक कम्प्यूटर को ~~इस~~ बँकों में चोरी आसानी से हो जाती है।

परिहार →

कम्प्यूटर का उपयोग यदि इस प्रकार ही किया जाता रहा तो प्रत्येक घर में टी.वी. वी.सी.आर की तरह कम्प्यूटर भी प्रत्येक घर में होगा और अतिथि में कम्प्यूटर के द्वारा ही वातलाप होगी।

हमें कम्प्यूटर का कम उपयोग में लाना चाहिए जिस हम बूढ़ बने रहे और हमें कम्प्यूटर का गुलाम न बनकर उसका अपना गुलाम बनना है।

कहा गया है -

विज्ञान द्वारा कम्प्यूटर किया हुआ उपहार है।

हमें इसका गुलाम न बनकर इसको गुलाम बनाना है।

E
S
E
M
P



प्रश्न नं-७

30 (i) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक शिक्षा है।

(ii) सारांश ->

संस्कार ही शिक्षा है। शिक्षा ही इंसान को इन्सान बनाती है। आज का जो युग है वह भौतिकवादी युग है इसमें शिक्षा का मुख्य उद्देश्य सुख पाना रह गया है। अंग्रेजों ने भी इसी शिक्षा से देश में शासन व्यवस्थित रूप से चलाने के लिए ऐसी शिक्षा को उपयुक्त समझा। आज के इस परिवेश में यह आवश्यक है कि इन दोषों को दूर कर दिया जाये अन्यथा यह दोष सुरसा के समान हमारे समाज को निगल जायेगा।

(iii) आज के इस भौतिकवादी युग में सुख पाना अंग्रेजी शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है।

[Handwritten signature]

B
S
E
M
P