

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

मु.प्र. 24 पृष्ठ

कार्यालयीन उपयोग के लिए

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।



परीक्षा के नाम की सील

2009

- विषय कोड 120 परीक्षा का विषय भूगोल
- परीक्षा का माध्यम हिन्दी परीक्षा की दिनांक 06-03-2009

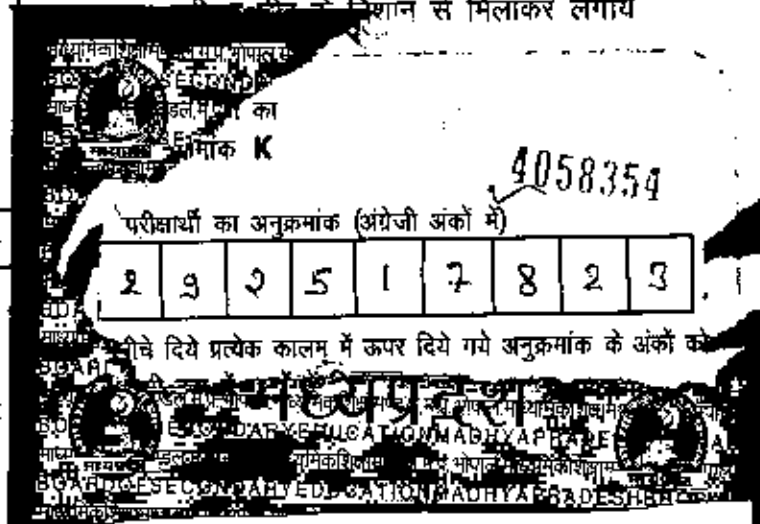
केन्द्र क्रमांक की सील  
251024

- परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर (सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें कोड सेट (U-2093-1) 2

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में 7 अंकों में 7  
ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्षा क्रमांक 7 में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



**B** हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक) [Signature]  
**S** नाम महेश कुमार गौतम  
**E** पता/संस्था साठ अड़ियादि  
**M** परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकाएँ मुख्य  
**P** उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।  
हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष [Signature]

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिका सही स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन दि पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कक्ष पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक र

हस्ताक्षर (परीक्षक) [Signature] हस्ताक्षर (उपमुख्य परीक्षक क्रमांक 9170236 दिनांक.....

दिनांक.....

## परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक / विषय / माध्यम / दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-
 

|    |    |    |     |     |    |      |    |    |
|----|----|----|-----|-----|----|------|----|----|
| 1  | 8  | 2  | 4   | 3   | 9  | 5    | 6  | 8  |
| एक | आठ | दो | चार | तीन | नौ | पाँच | छः | आठ |
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा / रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रास किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरा उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

## परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

## मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही लिया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलाकर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3

योग पूर्व पृष्ठ +

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक



प्रश्न-1 का उत्तर 0 =

(1) अर्थ अर्थ 138/एथल

(2) टेलीविजन

(3) भोजन

(4) शब्द उद्योग

(5) गन्नी

प्रश्न-2 का उत्तर 0 =

(1) पेटोमियम

(2) जावरमती

(3) मुम्बई

(4) लावा युवक ठाकी मिष्टी

(5) ब्रह्मा सेल

R  
S  
E  
M  
P



प्रश्न - 3 का उत्तर

- (1) पश्चिम बंगाल
- (2) बिहार
- (3) मेगनाज
- (4) शरीक
- (5) लौह और तैयल

D  
M  
P

प्रश्न - 4 का उत्तर :-

| ‘अ’                            | ‘ब’                       |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) लक्ष्मीपौज्योत्साही        | बैतजैल                    |
| (2) नाभिकीय प्रतिमान           | जैबुला                    |
| (3) सबसे लम्बी गैस परिय लक्षण  | हानीपुर बजिरा से जगदीशपुर |
| (4) सिन्धु - घाटी              | हड़प्पा सभ्यता            |
| (5) ठेने डियन - पैमिफ्रिड रेखे | ठनाइ                      |



21 / 09 / 21

य सड़क परिवहन से ही बेहोतर माता-यानी दिये जाते हैं।

(3) सड़को से ही शीघ्र खराब होने वाली वस्तुओं को शीघ्रति-शीघ्र उपभोग केन्द्र तक पहुँचाया जाता है।

(4) रेल परिवहन में जहाँ मात्र को पकाने-इतारने में उसकी कुट-कुट होती है। वही सड़क परिवहन से सीधे वही तक पहुँचा दिया जाता है। उन कुट-कुट बेबी है।

प्रश्न 7 का उत्तर :-

जनसंख्या वृद्धि के कारण

- (1) जनम दर
- (2) मृत्यु दर
- (3) प्रवास
- (4) जीवन प्रत्याशा
- (5) निम्न जीवन स्तर
- (6) अधिका

जनम दर - भारत में जनम दर बढ़ने से तथा मृत्यु दर में उन्नी होने से जहाँ 1911 में जनम दर 38 प्रतिव्यक्ति थी वही आज जनम दर 35 प्रतिव्यक्ति हजार के है।

मृत्यु दर - भारत में 1911 में मृत्यु दर सबसे अधिक थी 33 प्रति हजार वही आज 8.2 प्रति हजार है।

P  
M  
E  
S  
B



करोड़

=

करोड़

+

करोड़

(61)

(3) प्रवास - गत वर्षों में प्रवास लगातार बढ़ता जा रहा है।  
जिस कारण जनसंख्या बढ़ती जा रही है। गाँवों से  
नगरीय क्षेत्रों की ओर प्रवास सबसे बड़ी समस्या है।

(4) जीवन प्रत्यासा - स्वास्थ्य सुविधा भोजन शिक्षा और अन्य  
सुविधा में विविध सुविधा में वृद्धि करने  
से मृत्यु दर कम हो आयी और  
जीवन प्रत्यासा बढ़ आयी।  
1971 में 20 वर्ष जीवन प्रत्यासा थी  
वही आज 62 वर्ष हो गयी है।

(5) आशिक्षा- निम्न जीवन स्तर - आशिक्षा के कारण ग्रामीण  
जनसंख्या परिवार नियोजन कार्यक्रम  
को अपनाने में सँकोच और बुरा समझती हैं।  
जिससे ग्रामीण जनसंख्या लगातार बढ़ रही है। उनमें सोचने-धमकाने  
को क्षमता का कम होना इसका प्रमुख कारण है।  
निम्न जीवन स्तर भी लोगों में जनसंख्या  
वृद्धि का कारण बनता है।  
निम्न जीवन स्तर के कारण लोगों को उच्च  
स्वास्थ्य सुविधा भोजन शिक्षा आदि की कमी से  
इनमें कोई जागरूकता पैदा नहीं होती है।  
तथा आगे चलकर यह भी अधिक जनसंख्या या बच्चों को  
संख्या समझते हैं।  
इन सभी कारणों के अतिरिक्त अन्य कारण भी  
जनसंख्या वृद्धि का कारण हैं। बाल विवाह, विवाह की अनिर्वाह  
नाशना आदि।



d  
M  
E  
S  
B



क २ २ ३      क २ २ ३ १ २ ३      २ ३ १ २ ३ १ २

=  +



| ग्रामीण वास्तव्य                                                 | नगरीय वास्तव्य                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ग्रामीण वास्तव्य गाँवों में पायी जाती हैं।                    | 1) नगरीय वास्तव्य कस्बा-नगरमाना पुराना स्वरूप में पायी जाती हैं।                |
| 2) ग्रामीण वास्तव्य में घर विखरे हुये बने होते हैं।              | 2) नगरीय वास्तव्य में घर सुनियोजित ढंग से बने होते हैं।                         |
| 3) ग्रामीण वास्तव्य अव्यवस्थित होती हैं।                         | 3) नगरीय वास्तव्य व्यवस्थित होती हैं।                                           |
| 4) ग्रामीण वास्तव्य में प्रदूषण की कोई समस्या नहीं होती है।      | 4) नगरीय वास्तव्य में प्रदूषण की सबसे बड़ी समस्या होती है।                      |
| 5) ग्रामीण वास्तव्य में लोग प्राथमिक व्यवसायों में लगे होते हैं। | 5) नगरीय वास्तव्य में लोग द्वितीय-तृतीय क्रम के व्यवसायों में लगे होते हैं।     |
| 6) इनमें भूमि की कोई कमी नहीं होती मजान एक-एक बने होते हैं।      | 6) नगरीय वास्तव्य में भूमि की कमी के कारण मजान प्रायः बहुमंजिलीय पाये जाते हैं। |

D  
M  
E  
S  
B

प्रश्न - प्रश्न उत्तर :-

इन्टरनेट-उपयोग : सामान्यतः इन्टरनेट का ज्ञान-प्रसार-प्रसार करने में महत्वपूर्ण स्थान है। इन्टरनेट द्वारा सभी प्रकार की सूचनाएँ तथा अन्य जानकारियाँ भी प्राप्त की जा सकती हैं।



कक्षा 10 के                      कक्षा 11 के                      कक्षा 12 के

$$\square = \square + \square \quad (11)$$

इ-टर्मनेट माधुनिक युग में ज्ञान को बिस्व भर में छानि ला दी है।  
इ-टर्मनेट-कम्प्यूटर की यह युवती या उपकरण है। जिसे कायम  
से सभी ज्ञानकारियों को शीघ्र-शीघ्र ज्ञान का सख्य है। या  
उपलब्ध किया जा सक्ता है।

मानव जन व्यवसायिक क्रियाकलापों में इसका सबसे  
अधिक महत्त्व बढ़ता जा रहा है।

तथा विश्व व्यापी वेब से सभी लोगों से सूचनाये गृहण  
करने अन्य (जगह) इनका उत्सारण करने में इसका महत्त्व  
बढ़ता जा रहा है।

व्यावसायिक क्रियाओं में इसका स्थान उत्पादन के  
साथ-साथ स्थान बन चि गया है।

इसने अमरुत संसार को समन्वित करने में कोई उत्सर नहीं छोड़ी और  
विश्व को आज एक घर बना दिया है।

प्रश्न-10 का उत्तर :-

परिचय

महत्त्व- जन प्रदुषण से आज अनेक बीमारियाँ, पीजियाँ, एड्स  
अनेक बीमारियों में इन्दि हो रही हैं।

जिस कारण मानव जीवन का अस्तित्व खतरे में पड गया है।  
केरिन इसको दुषित करने का श्रेय भी मानव को ही जायेगा  
इसने जब जो बर्बाद करने का कोई तरिका नहीं खोजा या कोई  
उत्सर नहीं छोड़ी।

अतः मानव ने अपने मावी मरिच्य की विवा  
जिसे विना इसका अनेक रूपों में दुप्योग किया।



कक्षा 10 के                      कक्षा 10 के लक्ष्य                      लक्ष्य पर 10 पर

$$\square = \square + \square$$

D  
M  
E  
S  
B



P  
M  
E  
S  
B

- (1) वास्तियों का छुड़ा-छरछट आदि बहाल
- (2) रंग-सावनित्रो का उपयोग कर जल में छोड़ दे कर
- (3) जले-झोर मद्य जले सागे जो जल में बहाल
- (4) मलिन वास्तियों का सभी छुड़ा-छरछट बहाल नदीयो मे आना रतकी उचित व्यवस्था ले लेना।

इसका सबसे बड़ा उदाहरण

सुमन नदी का गंदा लेना जो औद्योगिकरण करण के कारण इतनी मंदा बन्दुगी है। कि इसका अन्य जयों मे भी उपयोग नहीं किया जा सकता है।

पुश्न-11 का उत्तर :-

ग्रामीण-नगरीय जनसंख्या के अंतर

| ग्रामीण           | नगरीय   |
|-------------------|---------|
| (1) 1911 मे 94.2% | (1) 2%  |
| (2) 1921 मे 85.7% | (2) 13% |
| (3) 1931 मे 80%   | (3) 22% |
| (4) 1954 मे 75%   | (4) 45% |
| (5) 1992 मे 72%   | (5) 47% |



कम संक

=

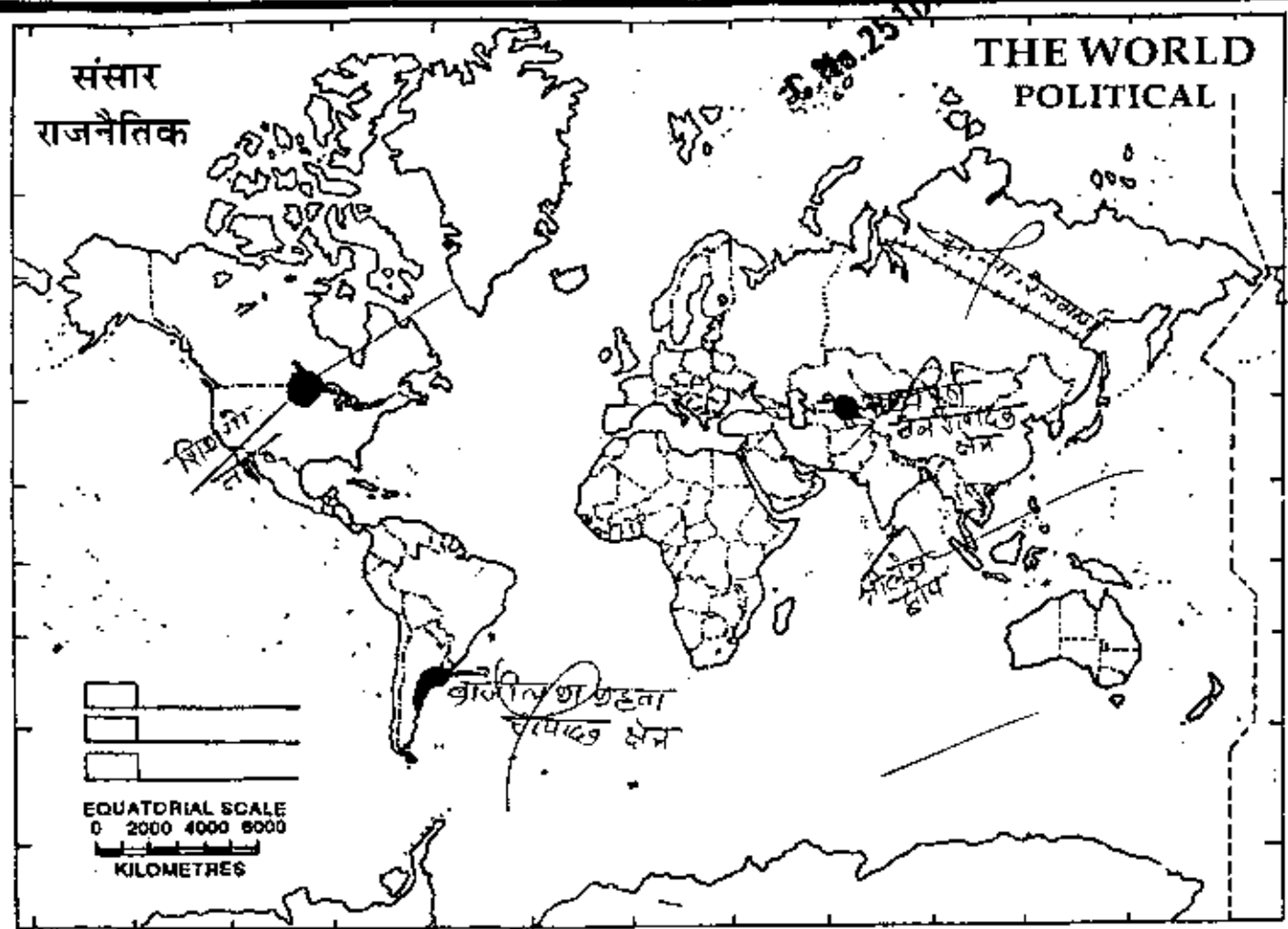
पुस्तक संक

+

संस्कृत पुस्तक

THE WORLD  
POLITICAL

संसार  
राजनैतिक



|              |     |     |
|--------------|-----|-----|
| (6) 1997 में | 70% | 54% |
| (7) 2000 में | 72% | 66% |
| (8) 2002 में | 65% | 28% |
| (9) 2007 में | 50% | 50% |

100 100 100 100

ग्रामीण जनसंख्या → ग्रामीण जनसंख्या सामान्यतः प्राथमिक तंत्रों में  
 कृषि, रूढ़ि, वन्य, वन्यकरण, पशुपालन में लगी  
 होती है।

(2) ग्रामीण जनसंख्या में औपचारिक संकेतों को प्रधानता और  
 उपयोग परस्पर संभावना का भाव पाया जाता है।

(3) ग्रामीण जनसंख्या में स्त्रीशक्ति और मातृत्व का उभाव  
 अधिक पाया जाता है।

(4) ग्रामीण जनसंख्या में एक नगरीय बस्ती और परिवार को  
 सदस्य अपनी उम्र से बड़े होते हैं। गतिशीलता  
 अधिक होती है।

नगरीय जनसंख्या में व्यक्ति द्वितीय, तृतीय व अन्य  
 गौण व्यवसायों में लगे होते हैं।

(5) नगरीय जनसंख्या में व्यक्तियों में औपचारिक संकेतों  
 को प्रधानता रहती है।

(6) नगरीय जनसंख्या में उद्देश्यवाद व उपभोगवाद की

D  
M  
E  
S  
B



कक्षा 10 = कक्षा 9 + कक्षा 11

प्रधानता पायी जाती

(4) जगतीय जनसंख्या में सर्वोच्च स्थान और व्यक्तिगत  
पर आधारित होते हैं।

10 10 10 10 10

प्रश्न- 12 का उत्तर

सूती वस्त्र उद्योग के स्थानीयकरण के कारण

महाराष्ट्र में सूती वस्त्र उद्योग बहुलता में पाये जाते  
हैं। यहाँ 10 मिलों में से 10 ठारखाने स्थापित  
हैं तथा यहाँ बिस्वा जी अर्थ से अधिक जनसंख्या  
की वस्त्र पूर्ति की हमला विमान हैं।

यह भारत की 30% वस्त्र तथा 32% रुई की पूर्ति करता  
है तथा अन्य कारणों को उच्च माल का निर्यात करता है  
और अन्य माल पूर्ति करता है।

यहाँ वस्त्र उद्योग के साथ-साथ अनेक उद्योग भी  
स्थापित किये गये हैं।

लेकिन इसका स्थानीयकरण का मुख्य कारण  
सूती वस्त्र उद्योग की स्थापना है जिस कारण अन्य उद्योग  
के उद्योगपति उद्योग स्थापित करने के लिए आकर्षित हुये  
और इनका स्थापित किया

यहाँ भारत बनी हुई वस्त्र का सब है तथा महाराष्ट्र राज्य  
की राज्यधानी है। तथा औद्योगिक और व्यापारिक  
केन्द्र बनी हुई है।

M  
E  
S  
B



करो लक्ष

=

करो करो लक्ष

+

करो करो करो

13

चावल भारत में

चावल-परिचय - चावल खाद्य कसबों में सबसे महत्वपूर्ण कसब है। चावल एक पोषिक और सुपाच्य खाद्य है।

भारत में चावल उपयोग खाद्य में ही नहीं अपितु हमारी संस्कृति में भी चावल का उपयोग किया जाता है। इस उद्योग चीन की तरह भारत भी चावल संस्कृति का देश बना गया है।

चावल की उपज के लिए निम्नलिखित

दशाओं की आवश्यकता होती है।

चावल उष्ण-उपोष्ण उर्ध्वशीय पौधा है। सामान्यतः इसकी उपज को निम्न दशाएँ।

तापमान :- चावल अधिक तापमान वाला पौधा है। इसकी खेती के लिए तापमान का 20 से 27°C तापमान आवश्यक होगा। इससे कम तापमान वाले भूमि में इसकी खेती की जा सकती है।

(18)

बर्षा :- चावल के पौधों को अधिक वर्षा की आवश्यकता होती है। इसमें जिलनी अधिक वर्षा होती है। पौधे का लाभप्रद रहती है। चावल का पौधा वर्षा के कारण ही अधिक उपज



MESB



अंक

अंक

अंक

11

यहाँ रबेल उद्योग मशीन उद्योग, ...

पटसन

उद्योग, रासायनिक उद्योग, आदि उद्योग स्थापित हैं।

इन्हे स्थापन के कारण।

(1) यहाँ सड़के-रेलो मार्गों का जाल बिछा हुआ है जो परिवहन के अति सहायक हैं।

(2) मुम्बई नगर एक व्यावसायिक नगर है। जिस कारण यहाँ पूँजी बैंकिंग आदि की पर्याप्त सुविधा है।

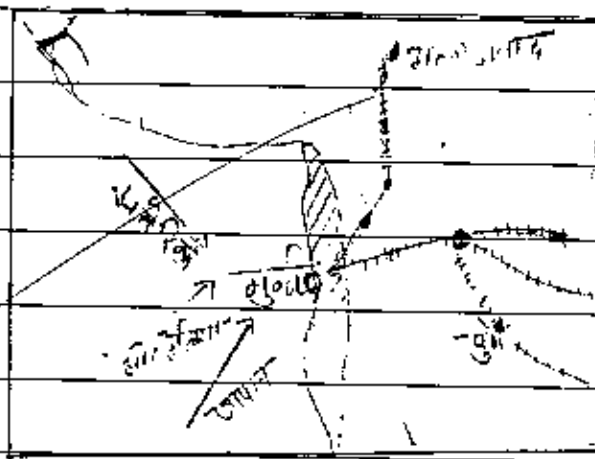
(3) निम्नतम बंदरगाह की तरह के आयात-निर्यात के सहायक।

(4) निम्नतम बाजार की व्यवस्था तथा उपभोक्ता वस्तुओं की माँग।

(5) निम्नतम अति साधनों की आवश्यकता कम बिजुल या अन्य शक्ति साधन की सुविधा के कारण।

निम्नतम उच्च भात की उपलब्धता की सुविधा होना।  
असले क्षमिती की बहुलता तथा उच्च तकनीक ज्ञान की ज्ञान का पी होना।

अन्य सूती वस्त्र उद्योग  
मुम्बई की स्थिति -



- निम्न मुम्बई

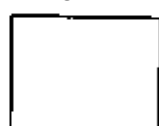


कल एके



=

कल एके



+

कल एके



होगा है। सामान्य चावल में 150 एनएमएल ए 150 एनएमएल  
मीटर वर्षा की आवश्यकता होती है।

Rice and Rice Rinsing

100 100 100 100



मिट्टी :- चावल के पौधों को जल लेटशर्ट मिट्टी  
अधिक आवश्यक होती है। तथा इसमें अधिक  
जिंका की आवश्यकता और यूना-पोटाश की  
मात्रा लेनी चाहिए।

भूमि :- चावल की खेती समतल और मरुभूमि में  
की जाती है क्योंकि इसमें पौधों को पानी की  
आवश्यकता होती है और इसमें पानी मरु रहना  
चाहिए। इस कारण समतल भूमि आवश्यक होती है।

जल-शक्ति :- चावल की खेती के लिए अधिक शक्ति  
की आवश्यकता होती है। क्योंकि इसमें पानी  
को निगलने और पौधों को रोपने के लिए अधिक  
शक्ति की आवश्यकता होती है।  
इस कारण इसकी खेती अधिक जल संध्या वाले  
भागों में की जाती है।

P  
M  
E  
S  
B



कक्षा = कक्षा + कक्षा

=  +



P  
M  
E  
S  
B

(1) (चीन, जापान, भारत, ब्रह्मदेश, इंडोनेशिया)

भारत = पश्चिम बंगाल, छत्तीसगढ़, उत्तर-प्रदेश, तमिलनाडू - इलीकट्ट  
झारखण्ड उडिसा, आदि।

(1) पश्चिम बंगाल :- भारत में चावल उत्पादक देशों में पश्चिम बंगाल का प्रधान स्थान है। यहाँ उपजा की मनुष्य दशाये पायी जाती है।

(2) छत्तीसगढ़ :- दक्षिण भारत में भी चावल की खेती की जाती है। समुद्र तल निम्नतरण होने के कारण मनुष्य बलवायु और पर्याप्त वर्षा की अधिकता से चावल की खेती का उत्पादन किया जाय है।

(3) उडिसा :- उडिसा में पुरी और अन्य राज्यों में चावल की खेती विशेष रूप से की जाती है। तथा वर्षा की पर्याप्तता है।

(4) छत्तीसगढ़ :- उत्तरगठित राज्य छत्तीसगढ़ में भी चावल कलन उत्पादन किया जाय है। यहाँ सहभूम, तथैक्षर, जावा आदि देशों में चावल उत्पादन किया जाय है।



कलन = कलन + कलन

=  +  (6)

इसके निम्नांकित उद्देश्य हैं।

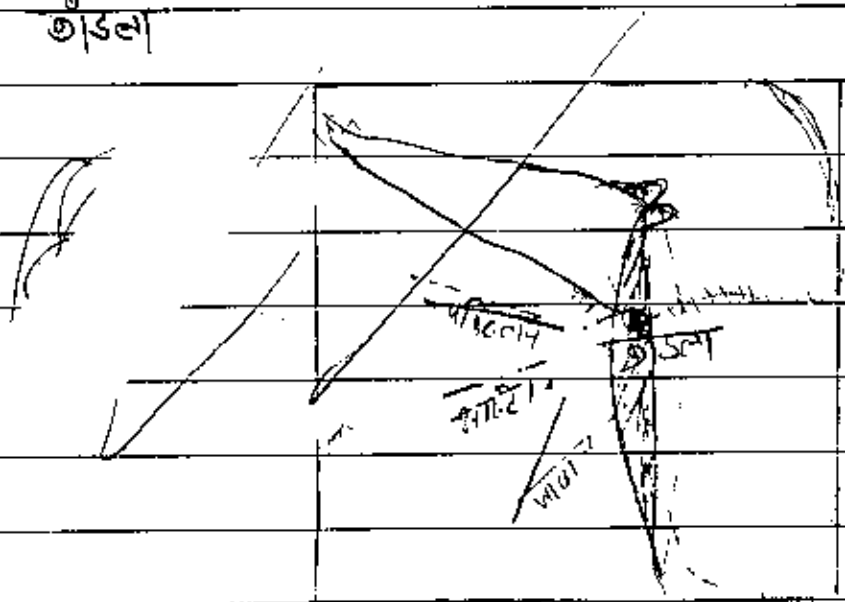
- (1) विदेशी व्यापार का संतुलन बनाना।
- (2) विदेशी देशों से ~~व्यापार को बढ़ाना।~~
- (3) परिवहन को निर्यात वस्तुओं का संतुलन स्थापित करना।
- (4) अंडला बंदरगाह से विदेशों की दूरी को कम करना।
- (5) ~~अंडला बंदरगाह के जयंती बंदरगाह को पूर्ण करना।~~

सं. १०४४



P  
M  
E  
S  
B

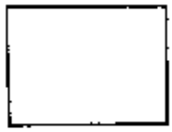
अंडला



(अंडला बंदरगाह)



कक्षा १०



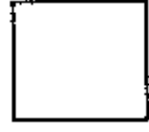
=

कक्षा ११



+

कक्षा १२



७

ठांडवा बंदरगाह

100 100 100 100



P  
M  
E  
S  
B

ठांडवा बंदरगाह ~~दक्षिण~~ बंदरगाह है।  
 देश के विभाजन के तब स्वरूप ~~उरुची~~ बंदरगाह  
 की पूर्ति के लिए इसका निर्माण किया गया  
 तथा यह मुंबई के ~~पूरु~~ प्रदेश में तथा गुजरात-महाराष्ट्र  
 राज्यान् और अन्य राज्य इसके ~~पूरु~~ प्रदेश में माहे  
 है। इसका ~~पूरु~~ प्रदेश उपजाऊ तथा संसाधनों में अक्षि  
 धनी है। ~~ए~~ लेकिन ठांडवा बंदरगाह से आयात-निर्माह  
 व्यापार को बड़ा सहयोग मिला है।

ठांडवा बंदरगाह से अन्य देशों को  
 भारत वस्तुओं का निर्यात और ~~मिषा~~ आयात  
 होता है। इससे ~~आस्ट्रेलिया~~ अमेरिका ~~अदि~~ देशों को  
 ऊन, मोस, चमड़ा, चाय, कारबन, चीनी, तथा अन्य  
~~उत्पन्न~~ की वस्तुओं का निर्यात होता  
 है। और इन सभी देशों के भारत  
 को अन्य वस्तुओं जैसे, सूती गट, समान  
 खाद्यपदार्थ, तेल, मशीनरी का ~~समान~~ तथा  
 न्य वस्तुओं का आयात किया जाता है।

यह बंदरगाह ~~उरुची~~ बंदरगाह पर  
 पड़ने वाले भार को कम करने के उद्देश्य  
 से ही निर्मित किया गया।  
 इसे ~~उरुची~~ बंदरगाह पर व्यापार का ~~द्वार~~ कम बने  
 और व्यापार का ~~सन्तुलन~~ बना रहे।



क १ २ ३      क १ २ ३ ४ ५      २ ३ ४ ५ ६ ७

$$\square = \square + \square$$

(2) अनियंत्रित या अनियंत्रित नहर :-

अनियंत्रित नहरों में पानी वही जगह  
के समर्थ ही बना रहता है।  
तथा इसमें वर्षा के नदी में पानी के उगार के  
क्रम करने के उद्देश्य से ही बनायी जाती है।  
इस प्रकार इनसे सिंचाई अधिक समय तक नहीं  
की जाती बल्कि वर्षा जल तक ही यह नहरें सिंचाई  
के लिए उपयुक्त होती हैं।

दक्षिण भारत में पानी पठारी भाग  
होने के कारण नहरें मिलना असंभव नहीं  
होती हैं।

तथा केवल उत्तर भारत में ही  
नहरों द्वारा सिंचाई की जाती है।  
नहरें अधि विश्व में अवश्य ही होती हैं।

अनियंत्रित नहरों द्वारा बाक नदियों में जाने  
से रीढ़ी जा सकती हैं।

इन नहरों से जल को विविध तरह पानी के क्रम किया जाता है।  
याच- याच यह सिंचाई में भी उपयोग भूमिगत निभाती हैं।

नहरों द्वारा सिंचाई करना प्रचीनतम साधन है।  
यह उन भागों में अधिक उपयोगी होती हैं।

जहाँ वर्षा की मात्रा अधिक होती है।

तथा ठाँही समय तक इनमें पानी  
बना रहता है।

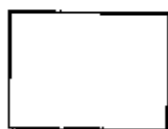
Page No. ( )



P  
M  
E  
S  
S  
B

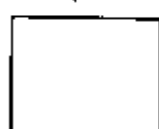


करोड़



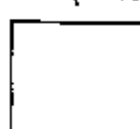
=

करोड़



+

करोड़



5

भारत के द्वारा भारत में नदों द्वारा सिंचि।



महत्व :- भारत में नदों द्वारा सिंचि उत्तर में अधिकांश ही जाती है। जोई नदों नदों निगलना जमान लेता है। तथा नदी ही नदों निगल जाती है। यहाँ पर नदों से जल में सिंचि करना आदि यहीन समय से ही जाती रही है। नदों दो प्रकार की होती हैं।

- (1) निचली नदें
- (2) अनिचली नदें।

(1) निचली नदें :- निचली नदों में सिंचि नियमित रूप से ही जाती है इनमें सदा पानी बना रहती है।

और तथा नदियों से जोड़ कर पानी बनाये रखने का प्रयास किया जाता है। इस प्रकार इनमें सिंचि करना जमान लेता है। तथा इनसे जल भूमि जो नदी बनाये रखना हमेशा सरल रहता है। इस प्रकार निचली नदों पानी सदैव बनाये रखती है। और जल जल में पानी की पूर्ति हो बनाये रखती है।

D  
M  
E  
S  
B



क २ २ ६      क २ ६ २ ६      २ ६ ६ २ ६

$$\square = \square + \square$$

21



+



=

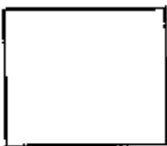


योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 21 के अंक

कुल अंक

B  
S  
E  
M  
P



पृष्ठ के अंकों का योग

58

22

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग

23

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 23 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग

24

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 24 के अंक

कुल अंक

B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग