

# माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

कार्यालयीन उपयोग के लिए

मु.उ.पु. 24 पृष्ठ

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम  
की सील

ब्रह्मर वेदोपदेशी

2009



1. विषय कोड 166

परीक्षा का विषय समाजशास्त्र

2. परीक्षा का माध्यम हिन्दी

परीक्षा की दिनांक 04/03/2009

केन्द्र क्रमांक की सील

C.No.251024

3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर

कोड सेट

(सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः भरें

U-2637

L-43

स्टीकर तौर के निशान से मिलाकर लगायें

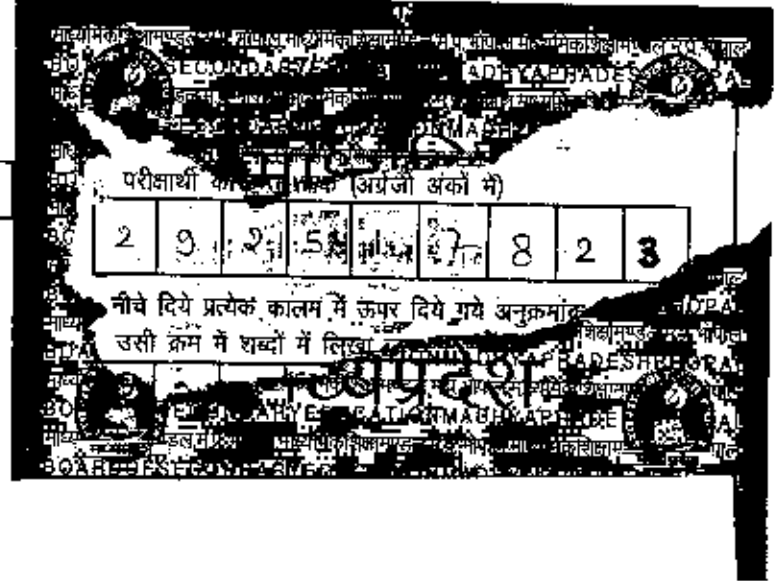
पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण

प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में  अंकों में

ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्ष क्रमांक 06 में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



B  
S  
E  
M  
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

नाम देव की बंदन पद संस्था प्रा. बर्ग

पता/संस्था 115 मलवा 12

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें, मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित

1

पुस्तिका

रख

दिनांक.....

दिनांक.....

## परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
  2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-
- |        |    |    |    |     |     |    |      |   |    |
|--------|----|----|----|-----|-----|----|------|---|----|
| S.E.S. | 1  | 8  | 2  | 4   | 3   | 9  | 5    | 6 | 8  |
|        | एक | आठ | दो | चार | तीन | नौ | पाँच | छ | आठ |
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
  4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरे उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

## परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

## मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



+

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक



प्रश्न-1 का उत्तर :-

रिक्त स्थान

(1) 102-70 करोड़

(2) जनजातिय

(3) 18

(4) 33%

(5) छानून

प्रश्न-2 का उत्तर :-

(1) वर्ग खुली व्यवस्था है, भाति बंद व्यवस्था है।

(2) भारत के अनुसार छानून का उलंघन अपराध है।

(3) प्राणी असामान्य व महत्वपूर्ण है।

(4) छलसीदास ने कर्मों की रचना की।

(5) वर्ग छठार पांच है।

प्रश्न-3 का उत्तर :-

प्रश्न	उत्तर
(1) एम. एन. शर्मा निवास	प्रभु भाति
(2) पॉलि टेक्स इन इण्डिया	बननी बौधारी
(3) दहेज निरोध अधिनियम	1961
(4) अमिबात वर्ग	प्रभु भाति चैंडो
(5) भारत के राष्ट्रपति	फखरुद्दीन अली अहमद

B  
S  
M  
P

4

भाग पूव मूळ

मूल्य ५५५५५५

कुल अंक



प्रश्न- 4 का उत्तर ढूँढ

- (1) ईसाई ✓
- (2) लगभगीयता ✓
- (3) मेबर ✓
- (4) मधुमदार ✓
- (5) मैक्सवैलर ✓

प्रश्न- 5 का उत्तर ढूँढ

- (1) हिन्दू ✓
- (2) इथाई ✓
- (3) 1963 ✓
- (4) एम० एन० की विवासा ✓
- (5) लोम्बासी ✓

प्रश्न- 6 का उत्तर

उत्तर ढूँढ = राष्ट्रीय जनसंख्या नीति जनसंख्या में तेजी से बढ़ने को रोकने के लिए सन् 1976 में बनायी गयी।

इसमें अनेक प्रावधान डिये गये। परिवार

नियोजन कल्याण कार्यक्रम इसी को अन्तर्गत लागू डिया गया।

B  
S

प्रश्न- 73 उत्तर

उत्तर :- विवाह समाज द्वारा स्वीकृत मान्यता प्राप्त एक पवित्र और कथाई लंघन माना जाता है। तथा इसे समाज और कानून दोनों द्वारा ही स्वीकृति प्रदान की जाती है। और व्यक्ति विवाह द्वारा ही अपने सभी सामाजिक धार्मिक कर्तव्यों को पूरा करता है। इस कारण विवाह को सामाजिक संस्था कहा जाता है।

प्रश्न- 83 उत्तर :-

उत्तर :- भारत में अल्पसंख्यक समुदाय के आधार धर्म और भाषा से सम्बंधित हैं। लेकिन उनके विक्तानों में इसमें मतभेद हैं। क्योंकि जी. आर्थिक, सामाजिक और शैक्षणिक अधिकारों से वंचित हैं। तथा इसमें त्रि पाठी जो वे कार उमुक्त आधार करते हैं।

(1) जी समुदाय बहुसंख्यक के अधीन हो।

(2) जी अपने आपकी चीज समझता हो।

(3) जी सामाजिक आन्दोलित सहभागिता में शामिल न हो।

(4) जिसे लम्बे समय तक अधिकारी से वंचित और उनकी विशेषता हिन्दू समूह से अलग हो।

उत्तर :- जिस उपागम में समाज के लोचने या उसकी बनावट

का अध्ययन किया गया। वह संस्कारों में व्यागम करता है।  
इसमें समाज में अर्वाचित व्यक्तियों, विवाह, परिणय और  
नातेदारों के परिचय के अध्ययन के स्पष्ट किया जाता है।  
आर्योक्तियों को अपनी पुस्तक इन क्रियाओं और शक्तियों के  
द्वारा मौखिक रूप से इस व्यागम का सारा किया गया  
समाज की परिस्थितियाँ, संस्कार, विवाह नियम, सम्बंधों  
और व्यक्ति के बूझों का समाजा और अध्ययन किया।

प्रश्न-10 का उत्तर :-

उत्तर :- सामाजिक कानूनों के उद्देश्य

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (1) सामाजिक न्याय              | (9) स्त्रीयों की दशा में सुधार   |
| (2) सामाजिक सुरक्षा            | (10) शर्मिष्ठों की दशा में सुधार |
| (3) समानता                     | (11)                             |
| (4) सामाजिक समस्याओं का समाधान |                                  |
| (5) ग्रामीण, आर्थिक विकास      |                                  |
| (6) सामाजिक समन्वय             |                                  |
| (7) धर्म निरपेक्षता            |                                  |
| (8) अतर्कता                    |                                  |

(1) सामाजिक न्याय - सामाजिक कानून सभी व्यक्तियों को  
समान न्याय व्यवस्था का प्रावधान करते हैं।  
इसमें परम्परागत नियमों की तरह नाते  
संबंधों का नियम समाहित नहीं होगा।

(2) सामाजिक सुरक्षा - सामाजिक कानून व्यक्तियों को अनिष्ट बुराईयों  
से दूर रखने का काम करते हैं।

- (3) दुर्बल वर्गों की दशा में सुधार → सामाजिक कानूनों में सभी दुर्बल वर्गों को संरक्षण तथा इनके विकास का प्रयत्न किया जाता है। इनको शोषण से मुक्ति दिलाने को कानूनों का निर्माण किया जाता है।
- (4) स्त्रीयों की दशा में सुधार → कानूनों की वजह से स्त्री शिक्षा में वृद्धि हो रही है। जिससे यह अपने अधिकारों को प्रति स्वेच्छ हो सके।
- (5) समस्याओं का समाधान → कानूनों द्वारा अनेक समस्याओं का समाधान किया जाता है। तथा इनकी अधिक से अधिक सुविधा व्यक्ति को प्रदान की जाती है।

प्रश्न - 11 का उत्तर :-

- उत्तर :-
- (1) कमीदारी व्यवस्था का उन्मूलन करना।
  - (2) शांति को सुधार
  - (3) बीड़ी की चूँचकी करके उत्पादन में वृद्धि।
  - (4) वैज्ञानिक-प्रौद्योगिक शिक्षा में वृद्धि।
  - (5) लोगों के जीवन स्तर में सुधार
  - (6) आर्थिक विकास
  - (7) ग्रामीण विकास
  - (8) ग्रामीणों में राष्ट्रीयता की भावना।

(1) प्रौद्योगिक शिक्षा :- ग्रामीण सुधार द्वारा प्रौद्योगिक विकास से उन्नत हथि बीजा, उन्नत उपकरण, और उर्वरक बरतों का प्रयोग करके उत्पादन को



बढ़ना

(ग) आर्थिक विकास :- भूमि सुधार का मुख्य उद्देश्य कृषि में वृद्धि करके लोगों के जीवन स्तर में सुधार करना और इनके आर्थिक उद्विग्नता को उठाना।

(घ) कृषि उत्पादन में वृद्धि :- कृषि उत्पादन को बढ़ाना इसका प्रमुख उद्देश्य रहा कृषि प्रधान देश होने के बाद भी भारत को स्वतंत्रता के बाद स्वाध्यायी का आयात करना पड़ा। इस कारण भारत में भूमि सुधार को आवश्यक समझा गया।

(ङ) ग्रामीणों में राष्ट्रीयता की भावना :- भूमि सुधार का मुख्य उद्देश्य ग्रामीणों में अपने राष्ट्र के प्रति प्रेम और सहभावना को बढ़ाना और परस्पर सहयोग करना प्रमुख माना गया और इस कारण भूमि सुधार आवश्यक समझा गया।

प्रश्न-12 का उत्तर :-

उत्तर :- पूँजीपति कृषक वर्ग ग्रामीण स्तर पर सबसे बड़े कृषक वर्ग हैं। इनमें वे किसान शामिल हैं। जिनके पास अपनी भूमि आवश्यकता से अधिक तथा बड़े-बड़े भूमि के मालिक थे। इनमें अपने कृषि भूमि पर स्वयं काम करके भूमिहीन कृषकों या श्रमिकों द्वारा उखाड़ा जाना था। तथा यह अपने भूमि पर अपने व्यवसायिक



पुस्तकों की बिक्री शुरू की थी। लेकिन अब स्वतंत्रता के बाद भूमि की अधिकतम सीमा का निर्धारण हुआ तो इनकी भूमि स्वतंत्रता मामले खतरे में पड़ गई तो इन्होंने अपनी भूमि को अपनी परिवार के सदस्यों में इस तरह बांट दिया जिससे अधिकतम भूमि सीमा के अंदर रहे।

और परम्परागत रूप से भूमि पर बिक्री करते रहे।

इनमें जमींदार-महाजन प्रभुत्व रूप से थे। अब इन्होंने अपनी भूमि से अधिक लाभ मिलते न देखते तो

यह जमींदार और महाजन शहरो की ओर पलायन कर गये।

तथा 1951 में स्वतंत्रता के बाद जमींदारी व्यवस्था का उन्मूलन कर दिया गया और भूमिहीन किसानों को पुनः अपनी भूमि पर खेती कार्य करने का अधिकार मिल गया।

10.

40

योग पूर्व पृष्ठ

+

4

पृष्ठ 10 के अंक

=

44

कुल अंक



प्रश्न-13 का उत्तर 8 =

सामाजिक भारत में अनेक धर्म-जाति, सम्प्रदाय और मत मतान्तरों के लोग पाये जाते हैं। इनमें अलग-अलग व्यवहार के नियम खान-पान, व्यवसाय, संस्कार, उवा आदि सभी में विन्ता पायी जाती हैं।

यहाँ पर सामाजिक आधार पर अनेक धर्म से सम्बंधित लोग रहते हैं।

धर्म की दुर्बीन ने दो वर्गों में बाँटा है।

(1) धर्म परिवर्तन से सम्बंधित उन वैदिक मूल्यों का समावेश है जो अपने धर्म से सम्बंधित लोगों को संगठित करते हैं। भारत में सबसे पहले हिन्दू धर्म का उदय हुआ फिर अनेक धर्म इसी धर्म की शारता से निकले और अनेक धर्म परिवर्तित हो गये।

यहाँ पर इस्लाम धर्म अरब से आया हुआ है। जो भारत में छुल-मिल गया है।

जुलिये आधार पर भी यहाँ अनेक उवातिये समुदाय पाये जाते हैं। जिनमें द्रविड, मंगोलयड, शिशायड प्रमुख हैं। इनमें उवातिये विन्ता है परन्तु यह सभी लोग साथ-साथ रहते हैं।

कुछ लोग तो इसे उवातियों का अलग-अलग वर्ग कह देते हैं।

भाषायी आधार पर भी यहाँ अनेक भाषाओं के बोलने वाले लोग रहते हैं। इनमें से 18 भाषाओं को भारतीय संविधान द्वारा मन्यता प्रदान की गयी है।

B  
S  
E  
M  
R

4

पृष्ठ के अंकों का योग

11

44

+

2

=

46

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 11 के अंक

कुल अंक



इस प्रकार कहा जा सकता है कि भारत में 6 धर्म और 18 भाषायें तथा 684 जातियाँ बारी जाती हैं। फिर भी भारत में एका विधान है।

प्रश्न-14 का उत्तर :-

हिन्दू धर्म के सिद्धांत

- (1) आस्थात्मवाद
- (2) आत्मा के अमरण
- (3) (पंचतत्त्व) पंचतत्त्व
- (4) पुरुषार्थ
- (5) कर्मफल में विश्वास

(1) पंचतत्त्व :- हिन्दू धर्म का सिद्धांत है कि व्यक्ति के ऊपर जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त तत्त्व होते हैं। जिन्हें पूरा करना उसका कर्तव्य होगा है।

(1) पितृ तत्त्व (2) देव तत्त्व (3) अतिथि तत्त्व (4) जीव तत्त्व (5) कृषि तत्त्व इन तत्त्वों को पूरा कर कर ही व्यक्ति उत्तम हो सकता है।

(2) पुरुषार्थ :- पुरुषार्थ भारतवर्षों से मिलकर बना है। इसी तत्वों के संयुक्त रूप को पुरुषार्थ कहा जाता है।

(1) धर्म (2) अर्थ (3) काम (4) मोक्ष इनको नैतिकता से प्राप्त करना व्यक्ति का कर्तव्य होता है।

B  
S  
E  
M  
P

2

पृष्ठ के अंकों का योग



(3) आत्मा की अमरता → हिन्दू धर्म में आत्मा को ईश्वर का अंश माना जाता है और शरीर नाशवान् तथा आत्मा अमर मानी जाती है। जो जन्म-मरण से बंधी हुई होती है।

(4) कर्म कल में विश्वास → कर्म कल में विश्वास हर व्यक्ति करता है तथा जैसा कर्म करेगा वैसी ही कल पायेगा वे किन्त पर हिन्दू धर्म विश्वास हुआ है।

(5) आध्यात्मवाद = आध्यात्मवाद का सर्वोच्च अन्वेषण करने से लक्ष्य रखी स्वार्थ को छोड़ कर त्याग और नैतिक कर्तव्यो द्वारा अपने सभी कर्तव्यो को पूरा करने से है।

प्रश्न - 15 का उत्तर =

- (1) व्यक्ति का समानीकरण करना।
- (2) व्यक्ति में नैतिक गुणों का विकास
- (3) आर्थिक विकास या अनिच्छित कमानें योग्य बनाना
- (4) योग्यता का विकास करना।
- (5) दुर्बल वर्गों की दशा में सुधार लाना।
- (6) महिलाओं में जागरूकता बढ़ाना।
- (7) व्यापारिक समझना लाना।
- (8) जातिगत व्यवहार को दूर करना।

B  
L  
M  
P



(1) व्यक्ति का समाजीकरण करना :- शिक्षा से व्यक्ति में समाज से अनुकूलन करने का वैदिक विचार और उसके अनुसार व्यवहार करने की शिक्षा प्रदान होगी है। वच्चे की परिणत और पाल-पडोस से अनुकूल करने की क्षमता का विकास होगा है।

(2) व्यक्ति में नैतिक गुणों का विकास :- शिक्षा व्यक्ति में उचित अनुचित व्यवहार करने की बुद्धि का विकास और समाज से विचलन व्यवहार को दूर करके उसमें नैतिक गुणों का विकास करती है।

(3) आर्थिक विकास :- शिक्षा से व्यक्ति अपनी योग्यता और गुणवत्ता को बजाकर आधुनिक समाज में किसी भी व्यवसाय के द्वारा आजीविका उपार्जित करने की क्षमता का विकास करती है।

(4) महिलाओं में जागरूकता :- शिक्षा महिलाओं में जागरूकता का गुण पैदा करके उन्हें अपने अधिकारों के प्रति अधिक जागरूक बनाती है।

(5) सामाजिक समानता :- शिक्षा से मानवता का विकास होगा है। इसमें लिंग भेद जाति आधु. आदि से सम्बंधित किसी भी तरह का व्यवहार करने की प्रेरणा नहीं दी जाती बल्कि समानता की स्वीकृत प्रदान की जाती है।

(6) प्रातिगत व्यवहारों को दूर करना :- शिक्षा में प्रातिगत व्यवहारों को दूर करना सभी को उचित न्याय और पुखार समानता के आधार पर प्रदान की जाती है।

व्यक्ति के विकास में सहायक होती है।

B  
S  
E  
M  
P  
।



प्रश्न- डिग्री उत्तर ०=

उत्तर ०= शक्ति सत्ता और समाज में एनिष्ठ सम्बंध है।  
क्योंकि शक्ति से समाज और समाज द्वारा बनायी गयी  
सत्ता दोनों उभाहित होते हैं।

शक्ति वह है जो किसी व्यक्ति सम्पन्न व्यक्ति  
द्वारा अन्य व्यक्तियों को अपने अनुसार  
व्यवहार करने पर मजबूर की जाती है।

शक्ति सामान्यता कानूनो द्वारा मान्य नहीं होती है और न  
ही व्यक्ति इसके मानने को निवृत्त बाध्य होता है।

लेकिन जब शक्ति को सत्ता द्वारा लागू किया  
जाता है अर्थात् जब इसे किसी सरकार या  
संस्था द्वारा सत्ता के माध्यम से प्रदान की  
जाती है तो इसका पालन करना हर व्यक्ति को  
करनी ही पाला है।

इसका पालन न करने पर दण्ड की  
भी उचित व्यवस्था होती है।

इसी कारण मैक्स वेबर ने कहा है कि सत्ता एक  
संस्थागत शक्ति होती है जिससे सत्ता या कानूनो  
द्वारा मान्यता प्राप्त की जाती है।

तथा समाज भी इसे मानने को बाध्य होता है।

उदाहरण जिस प्रकार यदि किसी व्यक्ति को धन की आवश्यकता  
है तो धन देने वाला व्यक्ति देने वाले पर अपनी  
शक्ति धीरे सठता है। देने वाला भी इसे मान लेता  
है। इस प्रकार समाज की शक्ति उभाहित होती

B  
S  
E  
M  
P



हैं। समाज में बाह्य-सत्ता सभी का समान रूप से महत्त्व है। इससे हम अशिक्षित या कम नहीं कह सकते हैं।

प्रश्न - 17 का उत्तर :-

संस्कृति-तरंग - असंस्कृति-तरंग अंतर

जब किसी समाज में निम्न जातियों द्वारा उच्च जातियों के व्यवहारों का अनुसरण किया जाने लगता है।

तब इसे संस्कृति-तरंग कहते हैं।

संस्कृति-तरंग में उच्च जाति से सम्बंधित ब्राह्मण या पुरोहित वर्ग से ही अप्रसंगिक बंधी लोग बल्की इसमें उन सभी जातियों का अनुसरण किया जाता है जो प्रभु जाति से। अर्थात् उन से उच्च हो।

संस्कृति-तरंग में यह जातियाँ अपनी स्थिति को ऊपर उठाने की कोशिश करने लगती हैं।

जैसे यदि उच्च जाति द्वारा धार्मिक मंदिर इन विवाहों में श्रद्धा दिखायी जाती है। तो इन जातियों में भी पति श्रद्धा बढने लगती है।

इस प्रकार का वा सफल है। उच्च जातियों के व्यवहार उरना संस्कृति-तरंग है।

असंस्कृति-तरंग :- असंस्कृति-तरंग में इसका विपरीत होने लगता है। जब उच्च जातियों में निम्न जातियों

की तरह। बार-बार मंदिर-पान, मझद व्यवहार

बढने लगते हैं। तो समाज में असंस्कृति-तरंग में वृद्धि होने लगती है।

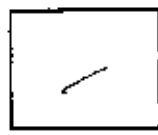
B  
S  
E

पृष्ठ सं. अंकों का क्र.

16

र व

+



पृष्ठ 16 के अंक

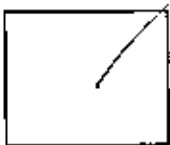
कुल अंक



इनमें भी निम्न बातों द्वारा विवेचन करने वाले व्यवसायों की संख्या बढ़ने लगी है जैसे आज अनेक ब्राह्मण भी व्यवसायों की बाउंडरियों का काम करते हैं चम्पा से सम्बंधित व्यवसाय करते हैं।

इन सभी का बढ़ना और जैसे धार्मिक कर्मकाण्डों में पूरा न करना अनेक कारणों का कारण आदि। व्यवहारों में हड़ि और श्री निवास ने असंर-हृति करण कुछ है।

B  
S  
E  
M  
P



पृष्ठ के बॉक्स का योग



प्रश्न- 18 का उत्तर दीजिए

जनसंचार की प्रमुख विशेषताएँ

- (1) सूचनाओं का आदान-प्रदान
- (2) लोगों को अधिक-अधिक जानकारी
- (3) लोगों की मनोवृत्तियों में परिवर्तन
- (4) ग्रामीण-नगरीय-संयोजन करना।
- (5) आर्थिक विकास में सहायक होना।
- (6) अस्थिति का आदान-प्रदान
- (7) अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रोत्साहन

B  
S  
F

(1) सूचनाओं का आदान-प्रदान  $\Rightarrow$  जनसंचार ऐसा साधन है।

जिससे माध्यम से अधिक से अधिक

लोगों को सूचनाओं का आदान-प्रदान दिया जा सकता है।

तथा लोगों को अपने संदेश-सूचनाओं को अधिक-अधिक जान-बूझकर दे सकते हैं।

(2) लोगों की मनोवृत्तियों में परिवर्तन  $\Rightarrow$  जनसंचार अनेक

ऐसी सूचनाओं और तर्कों का प्रयोग

करते हैं। जिससे लोगों की मनोवृत्तियों में परिवर्तन होने

लगता है और यह परम्परागत व्यवहारों को छोड़कर

नये सिरे से व्यावसायिक क्रियाओं और व्यवहार करना

सिखते हैं।

(3) ग्रामीण-नगरीय संयोजन  $\Rightarrow$  संचार के माध्यम ग्रामीण

नगरीय संयोजन का काम करते हैं।

तथा गाँवों को नगरीय अर्थव्यवस्थाओं और यहाँ पर आने का



आर्थिक में अधिक धोखाधण देते हैं।

(4) व्यापार-व्यक्ति समन्वयन - व्यापार द्वारा लोगो के विचारो का आधन-उद्यम-वाल होने के लोग एके दूसरे की संस्कृति को गृहण करने की ओर प्रवृत्त होते हैं।

(5) आर्थिक विकास में सहायक - व्यापार के साहज आर्थिक विकास में सहायक होते हैं इनके द्वारा किसी भी क्षेत्र से व्यापार करना आसान हो गया और इससे देश विकास की ओर प्रवृत्त हुआ इसके उत्पादन के चौथे आधन के रूप में देखा जाने लगा है।

(6) अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार संव्योग - इनके द्वारा विदेशी व्यापार को भी बढ़ावा मिला तथा इससे विदेशी पूँजी निवेश वडा और व्यापार में वृद्धि हुई।



प्रश्न - 19 का उत्तर :-

सामाजिक आन्दोलन की विशेषताएँ

- (1) समस्या का संगठन
- (2) परिवर्तन की इच्छा
- (3) कुशल नेहरू
- (4) दबाव का समावेश
- (5) निश्चित उद्देश्य
- (6) एक विचारधारा
- (7) संगठन

(1) समस्या - कुछ लोगों की व्यक्तिगत इच्छा इतनी अधिक होती है कि इनको जन पुरा करने में समान अवसर नहीं मिल पाता तो यह तरह-तरह के अनेक प्रयत्न द्वारा उद्देश्य को पाने की कोशिश करते हैं तो सामाजिक आन्दोलन को उत्पन्न देती हैं इसमें परिवर्तन की इच्छा का समावेश होता है।

(2) संगठित प्रयत्न :- आन्दोलन संगठित प्रयत्न है। तो समाज में मतभेद और विरोध से उत्पन्न होता है। तथा समाज में यह व्यक्ति

को परिवर्तन की इच्छा जब सभी समूह के लोगों में उत्पन्न हो पाती है तो आन्दोलन का स्वरूप धारण कर लेती है।

(3) कुशल नेहरू - आन्दोलन में कुशल नेहरू का विरोध

B  
S  
E  
M  
P

[ ]



सकल लोग ही मोहलत द्वारा ही आन्दोलन को सकल बनाया जा सकता है।

(4) परिवर्तन की इच्छा  $\neq$  किसी व्यवस्था में परिवर्तन की इच्छा या किसी परिवर्तन का विरोध करने से ही आन्दोलन होता है।

(5) एक विचारधारा  $\neq$  एक विचारधारा को अपना आवश्यक होता है विचारधारा के आधार पर ही लोग संगठित होते हैं और आन्दोलन करते हैं।

(6) दबाव का समावेश  $\neq$  आन्दोलन में एक ऐसा तत्व होते हैं जो क्लृप्त विरोध करते हैं। ऐसे असमाजिक शक्ति और आन्दोलन को सकल होने से रोकते हैं उसे सकल बनाने का प्रयत्न करते हैं इस प्रकार दबाव का समावेश होना ही आन्दोलन की शक्ति है।



प्रश्न - 28 का उत्तर :-

- (1) सामाजिक समस्याये
- (2) आर्थिक समस्याये
- (3) राजनीतिक समस्याये

- (1) सामाजिक समस्याओं में (1) असुख परिवार विघटन
- (2) जाति व्यवस्था (3) दुर्बल वर्गों का बोध
- (4) सती-प्रथा-जाति-प्रथा-बाल-विवाह आदि समस्याये।

(2) आर्थिक समस्याये :-

- (1) तुटीर उद्योगों का पतन
- (2) परम्परागत व्यवसाय
- (3) सम्पत्ति संचयन पर रोक

- (3) राजनीतिक समस्याये :- (1) दोषपूर्ण राजतंत्रिक व्यवस्था
- (2) असमानता का व्यवहार करना।
- (3) सभी अधिकारों से वंचित रहना।

(1) असुख परिवार का विघटन :- का विघटन इसका  
 इसका अनुमान लगा स्थानीय गतिशीलता में असन्तोष  
 स्वयं प्रमुख कारण है। इसमें पति से बाहर जाने और  
 न ही स्थानीय गतिशीलता को अनुमति अनुमति की जाती  
 है।

B  
S  
E  
M  
I

पृष्ठ 21

22

20

+

3

=

23

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक



इस कारण अनेक जातियो को उत्पीडन का शिकार होना पडा है समाज मे उन्हो अनेक अडिठारो से वंचित किया जाने लगता है।

समाज मे अनेक सामाजिक समस्याये भी इसी कारण पैडी हुई है इनमे इनको संरक्षण दिया जात है।

आर्थिक समस्यायो मे जाति व्यवस्था के अन्तर्गत इनको अपने परम्परागत व्यवसाय छोडने की अनुमति नही दी जाती है। तथा कही अजिबिजा अजिब करने को बाहर जाने की सुविधा दी जाती है।

जाति व्यवस्था मुख्यतः वरक वर्ग है जिसमे बलिशीलता का कोई स्थान नही होता है।

राजनैतिक समस्याये :- जाति व्यवस्था मे अपने पुराणत कानूनो और परम्परागत व्यवहारो से बाहर निकलने की सुविधा नही दी जाती है तथा तथा इसमे कानूनो को अजिब व्यवहार पर मान्यता और इसी के अनुसार व्यवहार करने का निर्देश दिया जाता है।

इस कारण इसी व्यक्ति अनेक सामाजिक कानूनो को जान भी नही पात है।

लेकिन राज्य द्वारा व्यवस्था समाप्त कर दी गयी और कानून के अनुसार व्यवहार करने का आदेश दिया गया।

B  
S  
E  
M  
P

4  
पृष्ठ के अंको का योग

23

23

+

3

=

26

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 23 के अंक

कुल अंक



प्रश्न - 21 का उत्तर :-

- (1) अंग्रेजीपण
- (2) भाषावाद
- (3) धार्मिकवाद
- (4) मूल्यचर
- (5) अपराधोन्मेष
- (6) गान्धी के मूल्य उपयोग
- (7) गान्धी की दुर्बलता
- (8) दुर्बलता की विशेषता
- (9) विदेशी श्रम शक्ति

B  
S  
E  
M  
P

(1) अंग्रेजीपण :- अंग्रेजीपण की समस्या राज्य के समस्त सबसे बड़ी समस्या है अंग्रेजीपण की भावना से ही हिन्दू-मुस्लिम साम्प्रदायिक टूटने होते हैं जो राज्य के समस्त मूल्य उलटने करते हैं।

(2) भाषावाद :- भाषावाद राज्य के समस्त स्वभावात्

3

पृष्ठ के अंकों का योग

