

0 2009

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

मु.उ.पु. 24 पृष्ठ

कार्यालयीन उपयोग के लिए

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम की सील

हायर सेकेण्ड्री परीक्षा



1. विषय कोड 001 परीक्षा का विषय हिन्दी विशिष्ट

2. परीक्षा का माध्यम हिन्दी परीक्षा की दिनांक 12/03/09

केन्द्र क्रमांक की सील

केन्द्र क्र. 621005

3. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर कोड सेट

(सेट A, B, C, या D) अनिवार्यतः करें U-2001 A

स्टीकर तौर के निशान से मिलाकर लगायें

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण

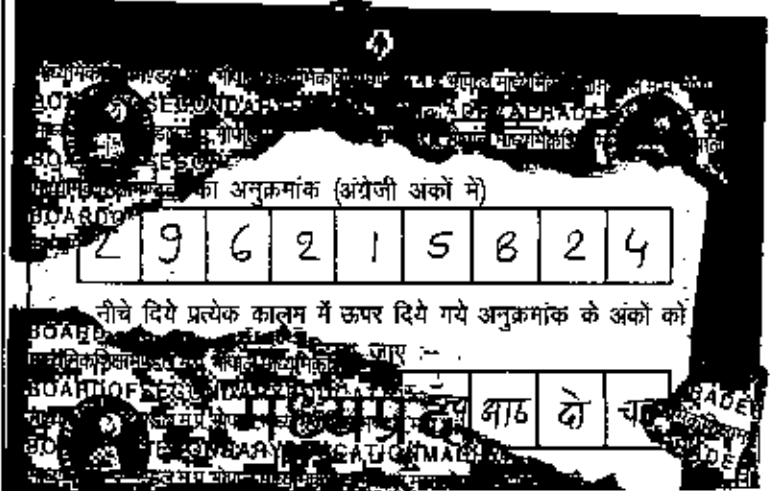
प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार फूक

उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में तीन अंकों में 3

ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्ष क्रमांक हाथ में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।



B  
S  
E  
M  
P

हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

नाम

P. N. Sharma

Chief

पता/संस्था

Sec. Hr. Sec. School Vidisha

परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी फूक उत्तर पुस्तिकायें मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

परीक्षार्थी  
कि वे  
निर्देशों व  
करेंगे।

प्रमाणित किया  
वस्था स्थिति  
पुस्तिका के अ

हस्ताक्षर (परीक्ष  
परीक्षक क्रमांक

ARUN VYAS  
9450083

दिनांक 12/03/09

### परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-
 

1	8	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छ	आठ
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रॉस किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरे उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

### परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

### मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



+

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 के अंक

कुल अंक



वस्तुनिष्ठ प्रश्न

उत्तर क्र० - 1

रिक्त स्थान

(i)

अकूर

(ii)

केशवदास

(iii)

मीरा का

(iv)

सन 1936

(v)

दुष्यन्त कुमार

B  
S  
E  
M  
I

उत्तर क्र० - 2

(i)

उषा प्रियंवदा

(ii)

कायरता

(iii)

कबीर

पृष्ठ के अंकों का योग

P.T.O.

4

योग पूर्व पृष्ठ

1222



(iv) दयावाद ✓

(v) प्रगतिवादी ✓

उत्तर क्र० - 3

सत्य / असत्य

(i) असत्य ✓

(ii) सत्य ✓

(iii) असत्य ✓

(iv) सत्य ✓

(v) सत्य ✓

4

B  
S  
E  
M  
P



उत्तर क्र० - 4

सही जोड़ियाँ

(i) काव्य में सर्वाधिक दृन्दों का प्रयोग किया है - (ख) केशवदाल ने

(ii) काव्य में भाव-विह्वलता छूट-छूट कर भरी है - (क) मीरा

(iii) राष्ट्रीय चेतना जागृत करने वाले कवि है - (घ) गोपाल सिंह नेपाल

(iv) रीतिमुक्त काव्यधारा के कवि है - (ग) व्यनानन्द

~~उद्वेग - परम नामक कविता के रचयिता है~~ (ङ) जगन्नाथदास रत्नाकर

6



संस्कृत

पूर्वपत्र

कुल अंक

उत्तर क्र० - 5

एक शब्द में उत्तर

(i) ~~आचार्य विश्वनाथ~~ सुरदास ✓

(ii) सरल वाक्य ✓

(iii) वैदय ✓

(iv) तात्या टोपे ✓

(v) डाक

5

उत्तर क्र० - 6

अथवा

" शब्द संभारे बोलिए

एक शब्द औषधि करे, शब्द के हाथ न पाव

एक शब्द करे चाव "

B  
S  
F



प्रस्तुत कोहे के माध्यम से कबीर जी ने हमें शब्दों की महिमा का ज्ञान कराया है।

कबीरदास जी कहते हैं कि हमें इस बात का ज्ञान नहीं रहता कि हमारे द्वारा बोले गए शब्द का कितना महत्व होता है। कबीरदास जी कहते हैं हमें सदैव मधुर शब्दों का उपयोग करना चाहिए क्योंकि शब्द के हाथ - पैर तो नहीं होते किन्तु मधुर शब्द सभी को सुनने में अच्छे लगते हैं एवं कटु शब्द से लड़ाई आड़े की स्थिति निर्मित हो जाती है। यदि हम किसी से प्रेमपूर्वक बात करते हैं तो सामने वाला व्यक्ति प्रसन्न होकर हमारे कार्य करने तैयार हो जाता है।

कबीर के अनुसार;

मधुर शब्द औषधि का काम करते हैं एवं कटु शब्द याव की भाँति युभते हैं अतः हमें सदैव मीठी वाणी बोलना चाहिए।

उत्तर क्र० - 7

अथवा

'नींव के पत्थर' से कवि का तात्पर्य उन शहीदों से है जिन्होंने भारतमाता को परतंत्रता की बेड़ियों से मुक्त करने के लिए सहर्ष अपने प्राणों का उत्सर्ग कर दिया है।

कवि के अनुसार हमें स्वतंत्रता यूँ ही प्राप्त नहीं हुई है बल्कि असंख्य बलिदानियों के लहू के लस्वरूप हमें यह मिली है। अतः माता यह कहेद्य है कि हम अमर बलिदानियों के उत्सर्ग का महत्त्व जानते हुए विरासत में मिली स्वतंत्रता रूपी धरोहर की रक्षा अपने प्राण त्यागकर भी करें।

स्वतंत्रता रूपी भवन अमर शहीदों के बलिदान रूपी नींव पर खड़ा है।

## उत्तर क्र. - 8

दायावाद की चार विशेषताएँ :-

(i) क्षणवाद को महत्व :- दायावादी काल में क्षणवाद को विशेष महत्व दिया गया है। उनके अनुसार मानव जीवन अनमोल है। शकल प्रत्येक क्षण महत्वपूर्ण है।

(ii) व्यक्तिवाद की प्रधानता :- दायावादी युग में व्यक्तिवाद की महिमा का उल्लेख मिलता है।

प्रकृति का मानवीकरण :- दायावाद में प्रकृति को नायिका मानते हुए उसके सौन्दर्य का सजीव वर्णन किया गया है।

प्रेम एवं सौन्दर्य की अनुभूति :- दायावादी युग के कवियों ने प्रेम एवं सौन्दर्य का वर्णन हृदय की गहनानुभूति के साथ किया है। यह वर्णन अत्यन्त रोचक है।

## उत्तर क्र. - 9

### अथवा

हिन्दी में नाटक सम्राट " जयशंकर प्रसाद " जी को कहा गया है।

इसका कारण यह है कि उनके नाटकों को देखकर ऐसा प्रतीत होता है मानो यह नाटक नहीं बल्कि घटना प्रत्यक्ष रूप से हमारे सम्मुख घटित हो रही है। उनके नाटकों में सजीवता, चित्रोपमता, कथानक की प्रधानता, अभिनेयता, संवाद एवं सकलन - त्रय का कुशल समायोजन, प्रह्ला है। वास्तव में जयशंकर प्रसाद जैसा बहुमुखी साहित्यकार न तो हुआ है और न ही होगा।

दो नाटकों के नाम :-

(i) चन्द्रगुप्त

(ii) ध्रुवरामिनी



उत्तर 30 - 10

अथवा

हिमालय की दौड़ में रहकर भी यशोधरा का ताप न पिघलने का कारण यह है कि जब बिरह की आगि हृदय में प्रज्वलित होती है तो उसे शीतलता कही भी प्राप्त नहीं होती, चाहे हिमालय जैसा ठंडा स्थान ही क्यों न हो।

गौतम अपनी पत्नी एवं पुत्र को छोड़कर सदैव के लिए संन्यासी हो गए व सत्य की खोज में निजने वनों में भटकते रहे। वे मह परात्रि में यशोधरा को बिना बताए चले गए। यशोधरा का हृदय गौतम के विरवियोग की पीड़ा से भरा हुआ है। वह उनके वियोग में तड़प रही है। यशोधरा को गौतम के लौटने का इंतजार है। यशोधरा के हृदय में व्याप्त विराहानुभूति ज्वाला के समान जल रही है एवं यशोदा परेशान है।



## उत्तर क्र० - II

उत्तराखण्ड प्राकृतिक सौन्दर्य एवं सुषमा से परिपूर्ण राज्य है। उत्तराखण्ड में हिन्दुओं के अनेक तीर्थ-धाम स्थित हैं। उत्तराखण्ड की प्राकृतिक सुन्दरता मनोहारी है। इसकी तुलना कश्मीर एवं स्विट्जरलैण्ड से भी नहीं की जा सकती।

उत्तराखण्ड के चारों धाम निम्न पवित्र नदियों के किनारे स्थित हैं।

- |               |   |          |
|---------------|---|----------|
| चारों धाम     |   | नदियाँ   |
| 1) यमुनोत्री  | - | यमुना    |
| 1) गंगोत्री   | - | गंगा     |
| 1) बद्रीनाथ   | - | अलकनंदा  |
| (iv) केदारनाथ | - | मंदाकिनी |

जो व्यक्ति एक बार उत्तराखण्ड के प्राकृतिक दृश्यों का हृदय से आनंद प्राप्त कर लेता है वह बार-बार इस नैसर्गिक सौन्दर्य के रसास्वादन हेतु उत्तराखण्ड अवश्य आता है।

उत्तराखण्ड धरती के स्वर्ग के समान है।



उत्तर क्र० - 12

★ अथवा  
द्विपय द्वंद की परिभाषा :-

द्विपय द्वन्द  
रोला एवं उल्लाला द्वन्दों के मिलने से बनता है। इसमें कुल ६ चरण होते हैं जिसमें से प्रथम चार चरण रोला के एवं अंतिम दो चरण उल्लाला के होते हैं।

रोला के प्रत्येक चरण में 11-13 के क्रम से 24 मात्राएँ एवं उल्लाला के प्रत्येक चरण में 15-13 के क्रम से 28 मात्राएँ होती हैं।

द्विपय = रोला + उल्लाला

उदाहरण :-

~~जहाँ स्वतंत्र विचार न बदलें मन में सुख में ।  
जहाँ न बाधक बनें सबल निबलों के सुख में ।  
सबको जहाँ समान निजोन्नाते का अवसर हो ।  
शांति कायिनी निशा हृषिसूचक वासर हो ।~~

सब भाँते सुशासित हो जहाँ समता के सुखकर नियम  
बस उसी स्वशासित देश में जागे हैं जगदीश ! हम

B  
S  
E  
M  
P



उत्तर क्र० - 13

मुहावरे :-

(अ) (i) तूती बोलना

वाक्य प्रयोग :- वर्तमान युग में सभी जगह धनवान व्यक्तियों की ही तूती बोलती है।

(ii) गुदड़ी का लाल

वाक्य प्रयोग :- हमारे देश के पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री जी गुदड़ी के लाल थे।

(ब) मध्य प्रदेश में बोली जाने वाली दो बोलियाँ -

(i) बुन्देली :- यह बोली सागर, दमोह, दततपुर, रीठमगढ़, पन्ना आदि जिलों में बोली जाती है।

(ii) बघेली :- यह बोली रीवा, सतना, सीधी, शहडोल, मैहर, चित्रकूट आदि जिलों में बोली जाती है।

उत्तर क्र. - 14

साहित्यिक परिचय - शरद जोशी

(क) दो रचनाएँ :-

शरद जोशी जी बहुमुखी प्रतिभा के धनी व्यक्ति थे। उन्होंने अनेक व्यंग्यप्रधान रचनाएँ की। उनमें से दो प्रमुख रचनाएँ निम्नलिखित हैं।

- (i) जीप पर सवार शल्लियाँ
- (ii) अन्धों का हाथी

(ख) भाषा - शैली :-

भाषा :- हिन्दी के प्रसिद्ध व्यंग्यकार शरद जोशी जी की भाषा शुद्ध, साहित्यिक एवं परिमार्जित है। वाक्य-विन्यास सरल किन्तु प्रभावपूर्ण है। मुहावरों के प्रयोग से भाषा के सौन्दर्य में अपूर्व बृद्धि हुई है। अन्य भाषाओं के शब्दों का समावेश भी जोशी जी ने अपनी रचनाओं में किया है। क्लिष्ट शब्दों के उपयोग के बावजूद भाषा में सक्ति प्रवाह एवं रोचकता विद्यमान है।



शैली :- शरद जी ने अपनी रचनाओं में दो प्रमुख शैलियों का उपयोग किया।

(i) व्यंग्य प्रधान शैली :- शरद जोशी जी ने व्यंग्य-प्रधान रचनाओं के लेखन में इस शैली का उपयोग किया। इस शैली की भाषा चुटीली, मुहाबरेदार एवं वाक्य - विन्यास सरल है।

B (ii) विवरणात्मक शैली :- शरद जोशी जी ने गंभीर विषयों पर व्यंग्य करते समय व्यंग्यात्मक शैली के साथ-साथ विवरणात्मक शैली का भी उपयोग किया। इस शैली में वाक्य लंबे- लंबे किंतु रोचक हैं।

P (ग) साहित्य में स्थान :- हिन्दी साहित्य के व्यंग्यकारों में शरद जोशी का स्थान सर्वोपरि है। उनकी व्यंग्य प्रधान रचनाएँ हिन्दी साहित्य की अनमोल धरोहर हैं। हिन्दी साहित्य के इतिहास में शरद जोशी जी का नाम स्वर्णाक्षरों में अंकित है। हिन्दी साहित्य में उनका स्थान अमर है।

17

+

0

=

याग

पृष्ठ 17 के अंक

कुल अंक



उत्तर क्र० - 15

साहित्यिक परिचय - जयशंकर प्रसाद

(क) दो रचनाएँ :- जयशंकर प्रसाद जी बहुमुखी प्रतिभा संपन्न साहित्यकार हैं। उन्होंने कविता, नाटक, कहानी, निबंध, उपन्यास आदि सभी विधाओं में अपनी रचनाएँ की। उनकी दो प्रमुख रचनाएँ निम्न हैं :-

(i) लहर

(ii) आँसू

(ख) भावपक्ष - कलापक्ष :-

(1) भावपक्ष :-

(अ) प्रेम एवं सौन्दर्य :- प्रसाद जी दयावाद के आधार - स्तंभ माने जाते हैं। अतः उनकी रचनाओं में प्रेम एवं सौन्दर्य की अनुभूतिपूर्ण विवेचना मिलती है।

(ब) प्रकृति वर्णन :- प्रसाद जी प्रकृतिवर्णन में सिद्धहस्त कवि हैं। उन्होंने प्रकृति का मानवीकरण करके उसका सजीव एवं मनोहारी अंकन किया है।

0

पृष्ठ के अंकों का योग

P.T.O.

B  
S  
E  
M  
P



(स) राष्ट्रीयता एवं देशप्रेम :- प्रसाद जी ने  
राष्ट्रीयता एवं  
देशप्रेम से संबंधित रचनाएँ कीं। जिनमें  
वीररस एवं ओज गुण की प्रधानता है।

(2) कलापक्ष :- प्रसाद जी के काव्य का कलापक्ष  
भी उतना ही उन्नत है जितना  
कि भावपक्ष।

(अ) अलंकार योजना :- प्रसाद जी के प्रिय  
अलंकार उपमा, रूपक  
एवं उत्प्रेक्षा हैं।

(ब) छन्द योजना :- प्रसाद जी की रचनाएँ इस दृष्टि  
से अधिक महत्वपूर्ण हैं कि  
जहाँ मुक्त छन्द में अपनी रचनाएँ लिखी।

साहित्य में स्थान :- प्रसाद जी ने अपनी  
रचनाओं के माध्यम  
से हिन्दी साहित्य को समृद्ध बनाया।  
अतः हिन्दी साहित्य सदैव प्रसाद जी का  
ग्रहणी रहेगा। प्रसाद जी की रचनाएँ  
जीवन में प्रेरणा एवं मार्गदर्शन प्रदान  
करने वाली हैं।



## उत्तर क्र० - 16

संकेत - मानव के लिए ----- सजुया गए।

संदर्भ :- प्रस्तुत गद्यावतरण हमारी पाठ्यपुस्तक हिन्दी गद्य - भारती के गद्यकाव्य "यशोधरा" से उद्धृत किया गया है। इसके लेखक "डॉ. रघुवीर सिंह जी" हैं।

प्रसंग :- प्रस्तुत अवतरण में यशोधरा (गौतम की पत्नी) की विरह - दशा का मार्मिक वर्णन है।

व्याख्या :- लेखक यशोधरा की मनोदशा का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि गौतम संसार के दुखों को दूर करने एवं सत्य की खोज में मध्यरात्रि में अपने पुत्र राहुल एवं पत्नी यशोधरा को सदा के लिए छोड़कर चले जाते हैं।

जिस गौतम ने संसार के प्राणियों के कष्ट को दूर करने के लिए एक और संन्यासी का पद धारण किया।

0



वहीं दूसरी ओर वे अपनी पत्नी यशोधरा को चिरवियोग की आग्नि में सदा के लिए जलते हुए छोड़ गए। गौतम ने अपने जीवनरूपी सागर का मंथन किया उससे जो भयंकर विष निकला, उसे यशोधरा ने पिया। किन्तु यशोधरा का कंठ नीला नहीं हुआ। जब सागर मंथन के समय विष निकला था तब परोपकार एवं कल्याण हेतु उसका पान भगवान शंकर ने किया था एवं नीलकंठ कहलाने लगे। किन्तु चिरवियोग के इस भयानक विष को पीकर भी यशोधरा का कंठ नीला नहीं होने के कारण भगवान शंकर भी लाज्जित हो गए। यशोधरा का त्याग एवं परोपकार भगवान शिव के परोपकार से भी बड़ा है।

- विशेष :-
- (i) यशोधरा की विरह दशा का मार्मिक चित्रण है।
  - (ii) यशोधरा की तुलना विष पीने के कारण भगवान शंकर से की गई है।
  - (iii) भाषा साहित्यिक एवं परिमार्जित है।

B  
S  
E  
M  
P



उत्तर क्र. - 17 अथवा

संकेत :- कान लगे ----- आने न देना।

संदर्भ :- प्रस्तुत पद्यावतरण हमारी पाठ्यपुस्तक  
हिन्दी पद्य भारती के "राष्ट्र के खंगार"  
नामक पाठ से अवतरित है।  
इसकी रचना हिन्दी के प्रसिद्ध राष्ट्रीय  
चेतना जाग्रत करने वाले कवि "श्रीकृष्ण सरल"  
ने की है।

प्रसंग :- प्रस्तुत पद्यांश में कवि देश के  
नवयुवकों के हृदय में सोई हुई  
राष्ट्रीय चेतना जाग्रत करने हेतु उन्हें  
उनके साहस से परिचित करा रहा है।

व्याख्या :- कवि सरल जी कहते हैं कि  
यदि तुम दृढ़ निश्चय कर लो तो  
संसार में कोई भी काम कठिन नहीं  
है। तुम निश्चय करके इस युग की  
तस्वीर को बदल सकते हो। तुम्हारे  
अंदर अदम्य साहस विद्यमान है। तुम्हारी  
भयंकर गर्जना को सुनकर शत्रु पहले

0



ही अभ्यभीत हो जाएंगे। तुम रणभूमि में शत्रु के कलेजे को चीर कर रख दोगे। कवि नवयुवकों से कहते हैं कि यदि कभी देश का गौरव - सम्मान कांव पर लगा हो, तो तुम अपने प्राणों की परवाह किए बिना तुरंत हंसते - हंसते अपना बलिदान कर देना। तुम कभी भी देश की इज्जत पर काली चटाई नहीं खाने देना। तुम अपनी जान देकर भी देश के स्वाभिमान की रक्षा करना। हमें अपने पूर्वजों से विरासत में मिली स्वतंत्रता की रक्षा करना है। कभी भी उस पर किसी भी प्रकार का संकट मंडराने नहीं देना।

काव्य सौन्दर्य :-

- (i) वीर रस है।
- (ii) ओज गुण है।
- (iii) कवि ने देश की स्वतंत्रता की रक्षा हेतु नवयुवकों का आह्वान किया है।



## उत्तर क्र. - 18

(क) गद्यांश का उचित शीर्षक :-

" सच्ची कविता की हृदयानुभूति "

(ख) गद्यांश का भावार्थ :-

गद्यांश का भावार्थ

यह है कि सच्ची कविता पाठक एवं श्रोता के हृदय पर छाप छोड़ती है। उसका संबंध सीधे श्रोता के हृदय से होता है। सच्चा कवि वही है जिसमें यह सामर्थ्य होती है कि उसकी कविता रसमग्न करने वाला पुभाव सीधे गा एवं पाठक के हृदय पर पड़े।

(ग) जिन कवियों में अपने हृदय के भाव को यथार्थ रूप में पाठक या श्रोता के हृदय में पहुँचाने की जितनी अधिक प्रतिभा होती है, उन कवियों का सदैव आदर होता है।



उत्तर क्र० - 19

आवेदन - पत्र

सेवा में,

प्राचार्य महोदय,  
सरस्वती विद्या मंदिर,  
रायखेत (म० प्र०)

विषय - निधन द्वात्रकोष से छात्रवृत्ति हेतु  
आवेदन पत्र।

महोदय,

मैं आपके विद्यालय में कक्षा - डादरा का छात्र हूँ। मेरे पिताजी की वार्षिक आय बहुत कम है तथा परिवार में आठ सदस्य हैं। अब आर्थिक स्थिति कमजोर होने के कारण मेरे पिताजी मेरी पढ़ाई का खर्च वहन करने में असमर्थ हैं।

अतएव श्रीमान् जी से निवेदन है कि मुझे निधन द्वात्रकोष से छात्रवृत्ति प्रदान करें ताकि मेरा श्रवण्य अन्वहारमय होने से बच जाए।

धन्यवाद

आपका आज्ञाकारी शिष्य

दिनांक

6-3-09

अ. ब. स.

कक्षा - 12

2009

स.पु. 4 पृष्ठ

पाल

1

25

परीक्षक के लिये

परीक्षक की पीठ के निशान से मिलाकर लगायें



1. केन्द्र की सील

2. पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक

21/3/09

3. केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर की सील

4. केन्द्र क्रमांक

केन्द्र क्र. 621005

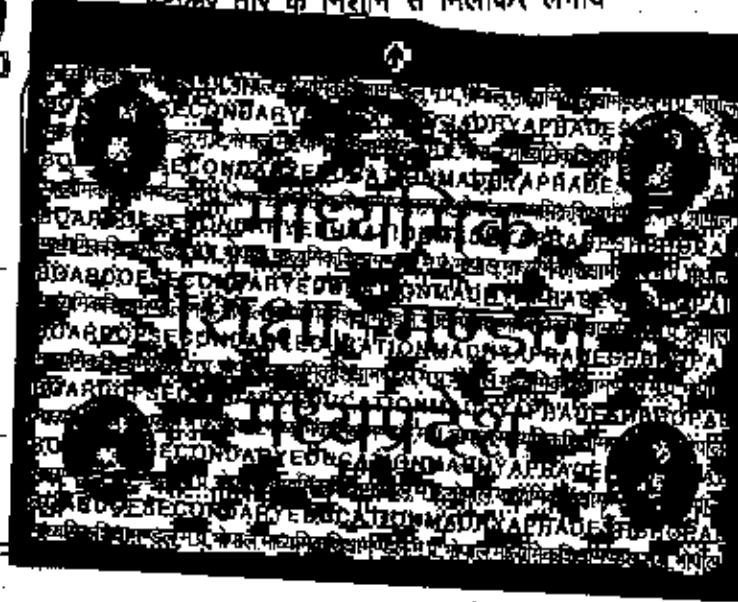
6. परीक्षा का नाम

7. विषय

हिन्दी विरिष्ट, माध्यम हिन्दी

8. दिनांक

पृष्ठ



उत्तर क्र. - 20

निबंध - आतंकवाद और राष्ट्रीय अखण्डता

सूचिका :-

- (1) प्रस्तावना
- (2) आतंकवाद का कारण
- (3) आतंकवाद का जाल - विश्व स्तर पर
- (4) भारत में आतंकवाद
- (5) राष्ट्रीय अखण्डता पर प्रभाव
- (6) आतंकवाद का समाधान
- (7) उपसंहार

B  
S  
E  
M  
P



पृष्ठ के अंकों का योग



" कराह उठी है मानवता,

आतंकवाद हत्यारो।

मानवता के इस शत्रु को,

जल्दी दूर भगाओ ॥ "

**B(1)** प्रस्तावना :-

आज सम्पूर्ण विश्व  
 आतंकवाद जैसी गंभीर समस्या से  
 ग्रसित है। सम्पूर्ण विश्व में आतंकवाद  
 ने अपने पैर-पसार लिए हैं।  
 दुनिया का कोई भी देश इस  
 समस्या से बच नहीं पाया।  
 इस समस्या ने सभी देशों के  
 निवासियों का सुख-चैन हीन लिया  
 है एवं उनकी रातों की नींदें उड़ा  
 दी हैं। आतंकवाद का आशय है  
 " अपनी कुत्सित इच्छाओं की पूर्ति  
 हेतु हिंसक गतिविधियों का सहारा  
 लेकर समाज के उच्च वर्गों के  
 लोगों को डराकर अपनी स्वार्थपूर्ति  
 करना। "



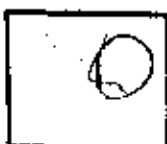
2. आतंकवाद का कारण :-

“ दुश्मनों को गले से लगाया हमने,  
दोस्ती का रिश्ता भी खूब निभाया हमने।

उसी ने हमारी पीठ में खंजर धोपा,  
जिसे गले से लगाया हमने ॥”

आज सम्पूर्ण विश्व जानता है कि  
आतंकवाद को बढ़ावा देने वाला  
देश पाकिस्तान है। पाकिस्तान की  
धरती पर ही आतंकवादियों को  
संरक्षण दिया जा रहा है। पाकिस्तान  
दुनिया भर में आतंकवादी भेजता है।  
पाकिस्तान में आतंकियों को कैम्प  
लगाकर ट्रेनिंग दी जाती है। उन्हें  
इन गतिविधियों को अंजाम देने के  
लिए धन एवं औजार-हाथियार  
उपलब्ध करवाए गए हैं।  
पाकिस्तान ही आतंकवाद की जड़ है।

B  
S  
E  
M  
P





"नजरत के बीज बोने की आदत कहां से आई हमसे नजर मिलाने की ताकत कहां से आई टकराने तू चला है हिमालय से अपना सर गापाक पाक तुझमें यह ताकत कहां से आई"।

B  
S  
E  
M  
P

(3)

आतंकवाद का जाल विश्व स्तर पर :-

आज सम्पूर्ण विश्व की शांति को भंग करने के लिए आतंकवादी गतिविधियों को अंजाम दिया जा रहा है। दुनिया में जगह-जगह बम विस्फोट विमान अपहरण आदि की घटनाएँ बढ़ती ही जा रही हैं।

11 सितंबर 2001 को अमेरिका में जोसामा बिन लादेन नामक आतंकवादी ने विमान धुसाकर पूरी इमारत को तबाह कर डाला।

8

पृष्ठ के अंको का योग

2009

माध्य

1. केन्द्र की सील

2. पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक

3. केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर की सील

4. केन्द्र क्रमांक **केन्द्र क्र. 621005**

5. परीक्षा का नाम

7. विषय हिन्दी वि. 8. माध्यम हिन्दी8. दिनांक 6/3/09

पृष्ठ



आतंकवादी संगठनों का अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर संचालन किया जा रहा है। अलकायदा, जैश ए - मोहम्मद लश्कर आदि ऐसे ही आतंकवादी संगठन हैं।

" आतंकवाद को जड़ से मिटाना है दोस्तों।

ये काम हमको करके दिवाना है दोस्तों।

गद्दारी को दुनिया से मिटाना है दोस्तों।

इस आप से मुक्ति दिलाना है दोस्तों।

(4) भारत में आतंकवाद :-

देश की स्वतंत्रता के बाद से ही भारत में आतंकवादी गतिविधियों को भंजाम दिया जाने लगा। आतंकी घटनाओं का प्रमुख उद्देश्य देश की शान्ति को भंग करना है एवं अमनाप्रिय लोगों को भयभीत कर देश की अखण्डता को खण्डित करना है।

भारत में विविध धर्मों संस्कृतियों के लोग रहते हैं अतः आतंकवादी धर्म के नाम पर लोगों के मन में भेदभाव पैदा करना चाहते हैं।

भारत में आतंकवादी घटनाओं के कारण 31 अक्टूबर 1984 को भारत की महिला प्रधानमंत्री श्रीमती इंदिरा गाँधी की हत्या कर दी गई। 21 मई 1991 को प्रधानमंत्री राजीव गाँधी जी का विधन बम विस्फोट में हो गया।

0



26 नवंबर 2008 को मुंबई पर आतंकवादियों ने हमला कर दिया। जिसमें 187 लोगों की मौत हुई।

इस प्रकार भारत में निरंतर आतंकवादी घटनाएँ बढ़ती जा रही हैं। आतंकवादी संकटमोचन मंदिर तक पहुँच गए। सन 2001 में उन्होंने संसद पर हमला किया।

B  
S  
E  
M  
P  
(5)

राष्ट्रीय अखंडता पर प्रभाव :-

भारत की आजादी शुरू से आतंकवादियों को पसंद नहीं है। आतंकवादी अपने कुकृत्य द्वारा भारत की एकता एवं अखण्डता को खण्डित कर देश की स्वतंत्रता को भंग करना चाहते हैं।

हमारे ही देश के कुछ गद्दार लोग इस कार्य में आतंक-वादियों की मदद करते हैं।

0



हमारे कुद रूपों के लालच में  
वे अपने इमान का सौदा करने तैयार  
हो जाते हैं।

(6) आतंकवाद का समाधान :-

"मुल्क के हालात कुद ऐसे बदलना चाहिए।

नफरतों के प्यार के साँचे में ढलना चाहिए।

बोटी - (2) नोच के खा ना जाएँ कोहँ सभी

कातिलों को फँदे पर तब तक लटकना चाहिए॥

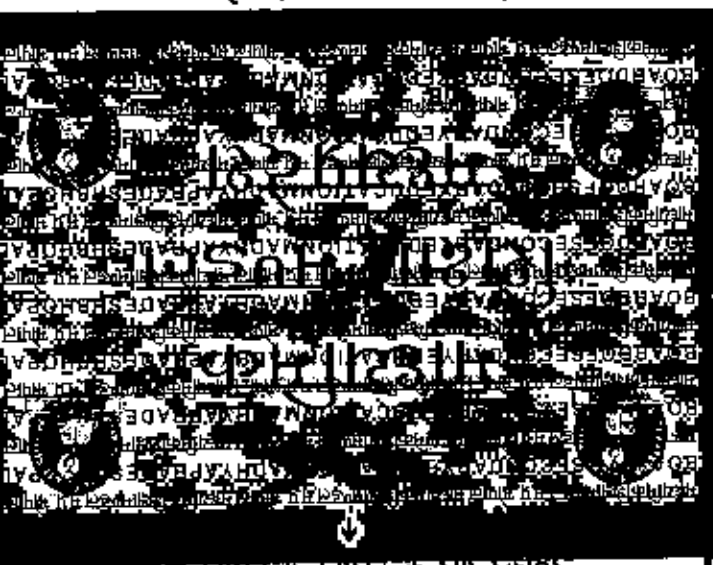
आतंकवाद जैसी गंभीर समस्या के  
निवारण हेतु हमें विश्व स्तर पर  
संगठित होना चाहिए।

हमारे देश का कानून बहुत  
कमजोर है। कानून को कठोर करते  
हुए हमें आतंकवादियों को तत्काल  
जासी पर लटका देना चाहिए।

0

B  
S  
E  
M  
P

१. कर्म की सीमा  
 २. पदाधिकारी के हस्ताक्षर व दिनांक  
 ३. कर्मस्थल के हस्ताक्षर की सीमा  
 ४. कर्म क्रमांक  
 ५. पदनाम का नाम  
 ६. दिनांक  
 ७. दिनांक  
 ८. दिनांक



पदाधिकारी के हस्ताक्षर व दिनांक

पदाधिकारी के हस्ताक्षर

पत्र संख्या

पत्र संख्या

2009



(7) उपसंहार :-

" एक देश संदेश एक है,

एक हमारा नारा है।

आतंकवाद को जड़ से मिराना,

मूल उद्देश्य हमारा है ॥"

आतंकवाद जैसी गंभीर समस्या के प्रति प्रत्येक व्यक्ति को संकल्पित होना चाहिए।

हमें एकजुट होकर इस समस्या के प्रति आवाज बुलन्द करनी चाहिए।

" हम भोर का सूरज हैं कोई शाम नहीं है,

जो चकर उतर जाए वो जाम नहीं है।

हम मिट नहीं सकते दुनिया को बता दो,

हम राम हैं, धनश्याम हैं, सक्षम नहीं हैं।

3



आतंकी घटनाओं के कारण जन-धन की बहुत ज्यादा क्षति होती है। इन घटनाओं में प्रतिवर्ष हजारों लोग मारे जाते हैं। हमें यह प्रयास करना चाहिए कि हम सरकार का आतंकवाद जैसी गंभीर समस्या से निपटने में सहयोग करें। हमें अपने देश की आजादी पर मंडरा रहे खतरे को समाप्त कर देना होगा। यह हमारा परम कर्तव्य है। प्रत्येक भारतवासी को प्रण लेना चाहिए कि

"अमर शहीदों के तप को बदनाम नहीं होने देंगे।  
देश की आजादी की कभी शाम नहीं होने देंगे।  
जब तक शरीर में रक्त की एक बुँद भी बाकी  
भारतमाता की इज्जत को नीलाम नहीं होने देंगे।"

।

4

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 4 के अंक

कुल अंक



B  
S  
E  
M  
P

पृष्ठ के अंकों का योग