

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

मु.उ.पु. 24 पृष्ठ

कार्यालयीन उपयोग के लिए

निम्न रिक्तियों की सही प्रविष्टि परीक्षार्थी द्वारा की जाए।

परीक्षा के नाम की सील

हायर सेकेंडरी परीक्षा



- विषय कोड **001** परीक्षा का विषय **हि-दा**
- परीक्षा का माध्यम **हि-दी** परीक्षा की दिनांक **12-3-09**

केन्द्र क्रमांक की सील

C. No. - 771016

2009

- परीक्षार्थी प्रश्न पत्र का पूर्ण कोड नम्बर (सेट **A, B, C, या D**) अनिवार्यतः भरें **U-2001 A** स्टीकर तीर के निशान से मिलाकर लगायें

पर्यवेक्षक/केन्द्राध्यक्ष का प्रमाणीकरण

प्रमाणित किया जाता है कि परीक्षार्थी द्वारा निम्नानुसार पूरक उत्तरपुस्तिका ली गई है :-

क :- संख्या शब्दों में **X** अंकों में **X**
 ख :- परीक्षार्थी की बैठक व्यवस्था कक्ष क्रमांक **12** में है।

ग :- उत्तर पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नम्बर एवं सेट सही लिखा है।

4. परीक्षार्थी का अनुक्रमांक (अंग्रेजी अंकों में)

2 9 7 7 1 7 3 1 8

5. नीचे दिये प्रत्येक कालम में ऊपर दिये गये अनुक्रमांक के अंकों के उसी क्रम में शब्दों में लिखा जाए :-

दो नौ सप्तसप्त एवु सप्त तीन एवु आठ

B हस्ताक्षर (पर्यवेक्षक)

S नाम **सीमालि एम. वरधेल पद. स. शि. वि.**

E पता/संस्था **आ. उ. म. के. ए. लखनौ**

M परीक्षार्थी द्वारा ली गई सभी पूरक उत्तर पुस्तिकायें, मुख्य उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न हैं।

P हस्ताक्षर केन्द्राध्यक्ष

परीक्षार्थी, परीक्षक से अपेक्षा है कि वे पृष्ठ भाग पर दिये गये निर्देशों का यथेष्ट पालन सुनिश्चित करेंगे।

1	11	21
2	12	22
3	13	3
4	14	
5	15	
6	16	
7	17	
8	18	
9	9	
10	0	
कुल प्राप्तांक		

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार संलग्न पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या मूल्यांकन के वस्था स्थिति में यथावत् रखते हुए ही उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन किया गया है। मैंने सभी प्रश्नों के उत्तरों का गहन मूल्यांकन किया है। उत्तर पुस्तिका के अन्दर के अंक एवं कवर पृष्ठ पर दर्शाये अंक एक समान है एवं योग पूर्णतः सही है।

हस्ताक्षर (परीक्षक)

हस्ताक्षर (उपमुख्य परीक्षक)

हस्ताक्षर (मुख्य परीक्षक)

परीक्षक क्रमांक **9380/85**

दिनांक **28/08/09**

दिनांक

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. परीक्षार्थी को अपना अनुक्रमांक/विषय/माध्यम/दिनांक एवं प्रश्न-पत्र का कोड (समूह) मुख पृष्ठ पर अंकित करना अनिवार्य है। अन्यत्र कहीं भी नहीं लिखा जाएगा।
2. अनुक्रमांक नीचे दिये गए उदाहरण अनुसार लिखा जाए :-

1	8	2	4	3	9	5	6	8
एक	आठ	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ
3. उत्तर पुस्तिका के दोनों ओर पृष्ठों में लिखें। बीच में रिक्त स्थान न छोड़ें। भूल से छूटा/रिक्त स्थान तथा शेष खाली पृष्ठों को क्रास किया जाए।
4. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र हल करते समय ही, कवर पृष्ठ पर दी गई तालिका में प्रश्न क्रमांक के सम्मुख वाले कालम में उत्तरपुस्तिका का वह पृष्ठ क्रमांक अनिवार्य रूप से अंकित करें जिस पर प्रश्न का उत्तर लिखा गया है। यदि पूरक उत्तरपुस्तिका का उपयोग किया गया हो, तो उस पर 25 से प्रारंभ करते हुए पृष्ठ क्रमांक परीक्षार्थी द्वारा स्वयं डाले जाएँ।

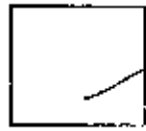
परीक्षक के लिए निर्देश

1. केवल उन्हीं उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें जिन पर होलो क्राफ्ट स्टीकर चस्पा है।
2. उत्तरपुस्तिका का मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया जाये।
3. बिना होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली तथा फटे हुए होलो क्राफ्ट स्टीकर वाली सभी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन हेतु परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से भेजी जाये।

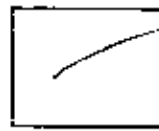
मूल्यांकन केन्द्र के लिए निर्देश

1. **O.M.R. SHEET** पर प्राप्तांक की प्रविष्टि करने हेतु केवल वही उत्तरपुस्तिकाएँ प्राप्त करें, जिनका मूल्यांकन होलो क्राफ्ट स्टीकर को चस्पा स्थिति में यथावत् रखते हुए ही किया गया है। यदि होलो क्राफ्ट स्टीकर फटा हुआ पाया जाता है तो ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी को पृथक से सौपी जाएँ। ऐसे प्रकरणों के प्राप्तांकों की प्रविष्टि **O.M.R. SHEET** में नहीं की जाए। मूल्यांकन केन्द्र अधिकारी ऐसी उत्तरपुस्तिकाएँ पुनः मूल्यांकन के लिये परीक्षा नियंत्रक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल को व्यक्तिशः रूप से सौपेंगे।
2. उत्तरपुस्तिका के मुख्य पृष्ठ में अंकों एवं शब्दों में अंकित प्राप्तांकों को मिलान कर **O.M.R. SHEET** में अंकों की सटीक प्रविष्टि करें।
3. **O.M.R. SHEET** पर प्रमाणीकरण कर हस्ताक्षर करें।

3



+



=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 3 के अंक



प्र. 1

Ans

- (i) अक्षर
- (ii) केशवदास
- (iii) मीरा का
- (iv) 1936
- (v) दुल्यन्त कुमार

प्र. 2

B

Ans

- (i) ऊषा श्रियवदा
- (ii) कायरता
- (iii) कुबेर
- (iv) हार्मबाद
- (v) प्रगतिवादी

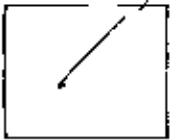
M

P

प्र. 3

Ans

- (i) असत्य
- (ii) सत्य
- (iii) असत्य
- (iv) सत्य
- (v) सत्य



पृष्ठ के अंकों का योग



प्र-4

Ans

काव्य में सर्वाधिक छंदों का प्रयोग किया = केशव ने
 काव्य में भारविहता बूट बूट कर भरी है। = मीश ने
 राष्ट्रीय चेतना को जागृत करने वाले कवि = गोपाल सिंह नेपाळी
 रीतिमुक्त काव्य धारा के कवि = घनानन्द
 उद्भव प्रसंग नामक कविता के रचयिता = जगन्नाथ दास रत्नाकर

प्र-5

BSFMP

- (i) सूरदास
- (ii) सरल वाक्य
- (iii) वैद्य
- (iv) तात्या टोपे को
- (v) पुरतक

कबीर ने शब्द की बहुत अधिक महिमा बताई है। कबीर के अनुसार शब्द बहुत ही सम्मान कर बोलना चाहिए क्योंकि असावधानी से बोला गया एक शब्द व्यक्ति के शरीर में दाब कर देता है अर्थात् उसे बहुत अधिक पीड़ा होती है। और सावधानी से बोला गया मधुर शब्द औषधि का कार्य करता है। अर्थात् व्यक्ति को अच्छा लगता है। कबीर दास जी कहते हैं कि भिन्ने जीम (वाणी) को बश में कर लिया उसने सारे ज्ञान को बस में कर लिया।



प्र. 7

Ques

विभावरी बीतने पर अर्थात् सुनह होने पर लक्ष्मी सरस्वती दूसरी सौती हुई सरस्वती से कुहती है कि देखो सरस्वती सुनह हो गई है और कृष्ण रानी नायिका तारे रानी घट को (मटका) आकाश रानी पनघट में डुबो रही हैं। और तु अभी तक सोई हुई है तेरे रक्तिम ओठों से लगता है कि तूने रात्रि में प्रेम भाँदरा का पान किया है। जो तेरी अक्षय्य एवं शकवट को सूचित कर रही है। सुनह होते ही पद्मी कुलकुल का शोर करने लगे है। तुम उठती क्यों नहीं है।

B
S
E
M
P

प्र. 8

Ques

हायावाद - डॉ नगेन्द्र के अनुसार हायावाद स्थूल के प्रांत मूदम का विद्रोह था।

हायावाद की विशेषताएँ

1. यथार्थ की अपेक्षा कल्पना का पुट अधिक मिलता है।
2. हायावाद में वैपना एवं दुखों का चित्रण किया गया है।
3. गीतित शैली की अविश्वता
4. रूढ़ी बोली मधुर भाषा इस काल्य की विशेषता है।
5. हायावाद स्थूल के प्रांत मूदम का विद्रोह था।



प्र. 10

Ans

लेखक के अनुसार गाँव से बहुत सी पारम्परिक चीजें गायब हो रही हैं। हल का स्थान ट्रैक्टर ने ले लिया है।

(2) गाँव के भरे तालाब अदृश्य होते जा रहे हैं। सिंचाई के लिए भवकती धुँसा दोड़ती इंजनों का प्रयोग हो रहा है।

(3) मंदिरों से घंटों की झंझावात की आवाज विलुप्त हो रही है। (4) गाँव में गाय बछड़ों की संख्या बहुत कम हो गयी है।

चार घर का गाँव चार पार्टियों में विभाजित हो गया है। (5) टिमटिमाते दीपकों की जगह बिजली गाँव को चौंधिया रही है।

B
S
E
M
P

प्र. 11

Ans

नैनो टेक्नोलॉजी अपनी अपनी उपयोगिता एवं विशेषताओं के कारण सारे विश्व में लोकप्रिय हो रही है इसकी सम्भावनाएँ अंधार हैं किन्तु इसका सर्वाधिक प्रभाव चिकित्सा के क्षेत्र में देखने को मिल रहा है। इस प्रौद्योगिकी का प्रयोग करके नैदानिक "गोल्ड पार्टिकुल नैक्टीरिया" का ट्यूमर सेल्स का निर्माण कर रहे जो कि कैंसर की समूची प्रक्रिया को ही खत्म कर देगा जो कि ट्यूमर के स्वतन्त्रता को समाप्त कर देगा। इसके अतिरिक्त नैदानिक इसी तकनीक पर आधारित एक तेसी कुलाई घड़ी का निर्माण कर रहे जो समय रहते मनुष्य के शरीर में होने वाली बीमारियों को समय रहते बता देगी।

7

योग पूव पृष्ठ



प्र. 12

वर्ण

परिभाषा - यह रोला एवं डोलाना से मिलकर बनता है इसमें 6 चरण होते हैं। इसमें प्रथम चार चरणों 11-13 बिराम (रिति) से 24 मात्राएं होती हैं तथा अंतिम दो पदों में 15-17 के यदि (बिराम) से 28 मात्राएं होती हैं।

उदा० - नीलाम्बर परिधान हरित पट पर सुन्दर है॥

सूर्य चन्द्र युग मुकट मेकुला रत्नाकर है॥ - डोलाना

नदियाँ प्रेमप्रवाह फूल तारे मण्डल है।

बन्दी जन स्वर्ग वृन्द सर्व कुन सिंहासन ॥

कुरते अग्निबकु पयोद है ललिहारी इस वेष की की

हे। मातृभूमी तू सत्य ही मूर्ति सगुण सर्वेश की - रोला

B
S
E
M
P



प्र. 13

कथ

(अ) मुहावरे

(1) तूती बोलना = धावा बोलना

वाक्य प्रयोग

रानी लक्ष्मीबाई ने अंग्रेजों पर धावा बोल दिया जिससे वे डबका गए।

(2) गुदडी का लाल = आश्चर्य जनक कार्य करना

वाक्य प्रयोग

मोहन गुदडी का लाल है जिसने आश्चर्य जनक कार्य किये अपने पिता का नाम रोशन किया।

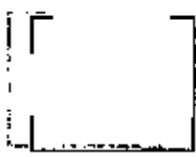
**B
S
E
M
P**

(ब) मह्यप्रदेश में बोली जाने वाली बोलिया

(i) मालवी

(ii) बुन्देली

(iii) बघेली





प्र. 14

Ans

शरद जोशी

- (क) रचनाएँ = (1) मेरा प्रिय दादा
 (2) श्री मति जी
 (3) बिक्रम और बेताल
 (4) दिल है कि मानता नहीं

(ख) भाषा शैली - शरद जोशी भाषा सरल, सुबोध एवं व्यावहारिक हैं इन्होंने अपनी भाषा में खड़ी बोली का प्रयोग किया है। इनकी रचनाओं में यदा कदा मुहावरों का प्रयोग मिलता है। जो रचनाओं को और भी सरस बना देता है। इन्होंने अपनी भाषा व्यावहारिक जीवन में उतारकर प्रयोग किया है।

जोशी जी की प्रमुख ~~रचनाएँ~~ व्यंग्यात्मक शैली अपनाई है इसी में जोशी जी ने अधिकतर रचनाएँ की हैं। इसके अलावा आवात्मक, चित्रात्मक आदि शैलियों का प्रयोग भी जोशी जी ने किया है। जोशी जी ने चित्रात्मक शैली का प्रयोग करके अनेक बातों को मानव जीवन में उतारा है।

(ग) साहित्य में स्थान - श्री शरद जोशी जी का साहित्य में अग्रतत्पूर्व स्थान है। इन्होंने अपनी व्यंग्यात्मक रचनाओं से सारे साहित्य को प्रकाशित किया है। जोशी जी ने बहुत अच्छी साहित्य साधना की है साहित्य उनका सदा माधारी रहेगा।



प्र. 15

उत्तरकुबीरदास

- (क) रचनाएँ = (i) सारवी
(ii) सवद
(iii) रमैनी
(iv) बीजक

(ख) भावपदा - बुलापदा - कुबीर दास जी ने अधिकतर दोहा छंद की रचना की है। इनके छंदों का तो स्वाभाविक प्रयोग हुआ है। इसके अतिरिक्त कुबीर ने जानोपदेशक दोहों की रचना की है। कुबीर दास ने भावात्मक एवं चित्रात्मक शैली का प्रयोग किया है। इनकी रचनाओं में सभी कालंकारों का प्रयोग मिलता है।

कुबीर दास जी की भाषा यद्युक्कड़ी है जिसे पंचमेली शैली स्वच्छी भाषा कहते हैं। कुबीर ने अपनी भाषाओं में रचनाओं में स्वच्छी भाषाओं का प्रयोग किया है। कुबीर दास एक अच्छे जानोपदेशक माने जाते हैं। जिन्होंने अपनी रचनाओं से संसार को ज्ञान प्रदान किया है।

(ग) साहित्य में स्थान - कुबीरदास रहस्यवाद के प्रमुख कवि हैं जिस तरह सारे संसार में सूर्य का स्थान है उसी प्रकार साहित्य में कुबीर का स्थान है। ये ज्ञानमार्गी शारदा के प्रमुख कवि थे। तथा निर्गुण के उपासक थे।



पृ. 16

Ans -

सन्दर्भ - प्रस्तुत पंक्तियों का उद्धृत पुस्तक के यशोधरा नाम शीर्षक से स्वतंत्र है। इसके लेखक श्री रघुवीर सिंह हैं।

प्रयोग - इन पंक्तियों में गौतम चिर-सुरत प्राप्त करने के लिए सन्यासी हो जाते हैं तथा रात में चुपचाप अपनी प्रियतमा को छोड़कर चले जाते हैं।

व्याख्या - गौतम चिर-सुरत प्राप्त करने के लिए चिर-सुरत का अमृत प्राप्त करने के लिए अपने जीवन का मंथन किया है। उस मंथन से निकले चिर-वियोग अर्थात् अमृत विरह रूपा विष को उनकी प्रिय यशोधरा ने पिया। परंतु इस जहर को पीने के बाद श्री यशोधरा का बला नीला नहीं हुआ बल्कि सागर मंथन से निकला विष पीने के बाद शंकर जी नीलकण्ठ हो गए थे। इस को देखकर कैलाशवासी शंकर लज्जा से सकुचा गए।

विशेष - (i) गौतम को चिर-सुरत का अमृत प्राप्त करने के लिए अपनी प्रियतमा को चिर-वियोग का विष देना पड़ा।

- (ii) शुद्ध औरत प्रभावशाली भाषा का प्रयोग किया गया है।
- (iii) भावात्मक शैली अपनाई गई है।
- (iv) भाषा में मधुरता होने हुए वियोग है।

B
S
E
M



प्र. 17

Ans

सन्दर्भ - प्रस्तुत पंक्तियाँ राष्ट्र प्रेम नामक कविता में ली गई हैं। इससे कवि श्री पूरुष सरल हैं।

प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियों में कवि देश के युवाओं को देश की रक्षा के लिए आवाहन करता है युवाओं की क्षमता के बारे में बताया गया है।

व्याख्या - इसमें कवि कहते हैं कि देश के युवाओं यदि तुम मन में निश्चय कर लो तो, इस संसार (युग) को नई तस्वीर प्रदान करोगे। और तुम अपनी वर्जना से शत्रुओं के कलेजे चौर दोगे। यदि देश का मानसम्मान टाल पर लगे तो अपने सिर की शार्ति दे देना। देश की मान पर पर ध्यान यदि कोई अंध काली सटा नहीं देने देना अर्थात् कोई बाधा नहीं आने देना और देश की स्वाधीनता पर तुम आंच नहीं आने देना।

काव्य सौंदर्य (i) इसमें कवि ने देश की स्वतंत्रता को बरकरार रखने की बात कही है।

(ii) इसमें कवि ने भारतीय युवाओं की क्षमता के बारे में बताया है।

(iii) वीर रस और होजगुण



प्र. 18

कवि

(क) ⇒ कविता

(ख) भावार्थ - सर्वश्रेष्ठ कविता वह होती है जो पाठक या श्रोता का अमन कवि के भावों में लीन हो जाता है। श्रोता तथा पाठक अत्यधिक भाव विश्रुत हो जाता है। कवि अपने भाव श्रोता या पाठक के पास पहुंचाने की क्षमता होती है। उसकी कविता उतनी ही विश्रुत तथा लोगों का मन मोहने वाली होती है। ऐसे कवियों की कविता का लोग सदैव आदर करते हैं।

(ग)

कवि - जिस कवि में अपने हृदय के भाव यथार्थ रूप में पाठक या श्रोता के हृदय का भाव बन जाता है। उसकी कविता उतनी ही प्रभावशाली होती है। ऐसी कविता का सदैव आदर होता है।



प्र. 19

Ans

श्रेता मे,

सचिव माध्यमिक मॉडल म.प्र.
(भोपाल)

मान्यतर जी,

विनय, मैंने कक्षा 10 वी की परीक्षा 1
श्रेणी मे उत्तीर्ण की है। तथा मुझे प्रमाण पत्र अंकसूची
प्राप्त हुई थी किन्तु दुर्भाग्यवस मेरी अंकसूची गुम
हो गई है। मैंने इसकी सूचना समाचार पत्रो के
माध्यम से दी है। अतः आप अंकसूची की द्वितीय प्रति
भिजवाने की कृपा करे।

नाम - विनय पाण्डे

पिता का नाम - श्री मोहन पाण्डे

रोल नं. = 120164

पता = 81 बालोनी नैहरू नगर इंदौर

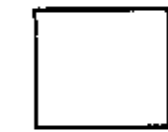
date

प्राथी

12-8-09

विनय पाण्डे

15



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 15 के अंक

=



कुल अंक



प्र. 20

Ansविज्ञान : बरदान या अभिशाप

प्रस्तावना - विज्ञानकेस्यारे विश्व विश्व को प्रगति के शिखर पर पहुँचा दिया है किन्तु एक तरफ उसी का विनाश भी बने बैठी है। विज्ञान के उपयोगिता के कारण ब्यक्ति नित नए औपान चढ रहा है। दिनो दिन प्रगति मे आगे किन्तु यदि विज्ञान का अतन्त उपयोग करने से मानव जाति का विनाश सर्वप्रथम होगा। ब्यो कि पर्यावरण प्रदूषित होने से मानव जीवन खतरे मे है।

विज्ञान के बरदान

चिकित्सा के क्षेत्र मे - विज्ञान के कारण ही आज एक से द्वाए खोजी जा चुकी है जिनसे अनेक असाध्य बीमारियो को रोक करने मे मानव सफल रहे है। बुद्ध ऐसी जानलेवा बीमारियो थी जिनसे ब्यक्तियो की मृत्यु निश्चित थी। किन्तु उनके टीके तैयार करके उन्हें हमेशा के लिए रोक दिया गया है। त्वसरे, सोनोग्राफी के शरीर के अंतर्गत भागो की जानकारी प्राप्त होती है। जिससे चिकित्सा मे सुधार हुआ है। वृत्रिम अंग रोपित जाने लगे है। जिससे मानव जीवन नया रंग लाभ रहा है। विज्ञान के विकास बाल मृत्यु दर रूकी है। तथा मृत्यु दर मे भी काफी गिरावट आई है। विज्ञान चिकित्सा के क्षेत्र मे नित नए औपान चढ रहा है। तथा अ-अपनी उपयोगिता सिद्ध कर रहा है।

B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

16



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 16 के अंक

कुल अंक



2.

वृषि के क्षेत्र में - वृषि के क्षेत्र में भी विज्ञान के काफी तरक्की की हैं। अनुवांशिकी विज्ञान द्वारा पादपों के आंतरिक अंगों की जानकारी प्राप्त कर उन्हें और भी उपयोगी बनाया जा रहा है। विज्ञान के कारण ही निरंतर उपज में वृद्धि देखी जा रही है। रासायनिक उर्वरकों के निर्माण ने तो माने वृषि की काया ही पलट कर रख दी। रासायनिक उर्वरकों के प्रयोग से उपज में काफी बढ़ोतरी देखी गई है। विभिन्न बैक्टीरियाओं द्वारा अनेक रासायनिक दवाइयाँ खोज ली गई हैं जिससे अनेक कीट, रबरपतवार एवं रोगों को नियंत्रित किया जा रहा है। रसायनों से बीजोपचार करने से फफूंद जनित रोग तो पौधों पर लगते ही नहीं हैं तथा उपज में क काफी बढ़ोतरी हुई है।

3.

यातायात के क्षेत्र में - यातायात के क्षेत्र में विज्ञान निरंतर नए सोपान चढ़ रहा है। अनेक तीव्र गति के वाहनो के निर्माण से आदमी वैदिक यत्नना भूल गया है। आज विज्ञान ने ऐसे 2 यातायात के साधन प्रयुक्त कर दिए हैं कि पूरी का तो कोई अहसास ही नहीं होता तथा लोग कितनी भी दूर समय में पहुँच जाते हैं। जिससे समय की काफी मात्रा में बचत होती है। आज फ्लाइटों को खोदकर रेलवे लाइनें बिछाई जा रही हैं तथा जहाँ रेल नहीं यातायात संभव नहीं है वहाँ जड़को विकास किया जा रहा है। तथा वायु मार्ग का विकास तो हो ही रहा है।



विज्ञान के अभिशाप

विज्ञान का यदि सही उपयोग किया जाए तो बरदान सिद्ध हुई है न तो अभिशाप आज विश्व में इतने परमाणु बम बना लिए गए हैं कि दुनियाँ पल भर में समाप्त हो सकती है। यातायात के साधनों के विकास में पहाड़ खोद जा रहे हैं जो सड़के बनाई जा रही हैं जिससे रेडियो धर्मी प्रदूषण बढ़ रहा है तथा शून्य ज्ञान के अधिक मौके रहते हैं। शून्य भी ज्ञान में दुनियाँ समाप्त होना निश्चित है। इससे सुनामी लहर आती हैं जिससे जन धन की अखिल भागा में हानि होती है।

R
L
M
P

पर्यावरण प्रदूषण - प्रदूषण का प्रमुख कारण विज्ञान ही है। वाहनों से निकलने वाले धुएँ से कारखानों से निकलने वाले धुएँ से पर्यावरण प्रदूषित होता है। रासायनिक रसादों के प्रयोग से भूदा प्रदूषित हो रही है। उर्वरकों के लगातार प्रयोग से भूदा प्रदूषित हो रही है। प्रदूषण का प्रत्यक्ष अथवा अप्रक्ष कारण विज्ञान ही है।

प्रस्तावना - विज्ञान का मानव सही उपयोग करे तो ही मानव जीवन सच्चा एवं सुखमय बन सकता है। इसलिए मानव को विज्ञान का सदुपयोग करना चाहिए न कि दुरुपयोग।

पृष्ठ के अंकों का योग

18

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 18 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग



प्र. १

Ques

नाटक बाबू श्याम सुन्दर दास के अनुसार नाटक (रंगक) काव्य की वह विशेष विधा है जिससे लोर्ड परबोक में ब्रीटन ब्रटनाओ को दिखाने का आयोजन किया जाता है।

~~हिन्दी में नाटक समारंभ ~~संजीव~~ नाथ रेणु को कहा जाता है। जयशंकर प्रसाद~~

~~नाटक के नाम - ① युग साहित्य
(2)~~

B
S
E
M
P



20



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 20 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

21



+



=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 21 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P



पृष्ठ के अंकों का योग

22

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 22 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

23

+

=



योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 23 के अंक

कुल अंक

B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग

24

+

=

योग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 24 के अंक

कुल अंक



B
S
E
M
P

पृष्ठ के अंकों का योग