माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2021–22
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक परीक्षा संबंधी निर्देश (संशोधित)
सत्र 2021–22
कक्षा 11वीं

विषय–रसायन विज्ञान पूर्णांक 30

स. क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	आयतनमितीय विश्लेषण – (एकल अनुमापन सूचक युक्त) i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण – 3 ii. गणना – 3 iii. परिणाम एवं सावधानियां – 2	8
2	अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण – (1 अम्लीय + 1 क्षारीय, मूलक) i. एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर – 6 ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर – 2	8
3	कार्बनिक रसायन – कार्बनिक यौगिक में तत्व की पहचान – N,S,Cl, Br, I (कोई एक)	4
4	प्रयोजना – i.उददेश्य – 1 ii.आवश्यक सामग्री – 1 iii.विधि (अवलोकन के आधार पर) – 2 दैनिक जीवन पर आधारित 2–3 प्रयोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।	4
5	वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका	4
6	मौखिक	2
	कुल	30

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल
हायर सेकेण्डरी परीक्षा सत्र 2021–22
हायर सेकेण्डरी प्रायोगिक परीक्षा संबंधी निर्देश (संशोधित)
सत्र 2021–22
कक्षा 12वीं

विषय–रसायन शास्त्र **पूर्णांक 30**

स. क्र.	विषय वस्तु	अंक
1	आयतनमितीय विश्लेषण – (एकल अनुमापन अपचयोपचय क्रिया युक्त) i. प्रयोग, आवश्यक सामग्री, सिद्धान्त एवं प्रेक्षण – 3 ii. गणना – 3 iii. परिणाम एवं सावधानियां – 2	8
2	अकार्बनिक मिश्रण का विश्लेषण – (1 अम्लीय + 1 क्षारीय, मूलक) i. एक अम्लीय व एक क्षारीय मूलक के संभावित एवं निश्चयात्मक सही परीक्षण लिखने पर – 6 ii. आवेश सहित परिणाम लिखने पर – 2	8
3	कार्बनिक रसायन – कार्बनिक यौगिक में उपस्थित क्रियात्मक समूहों का परीक्षण (-OH (एल्कोहल, फिनाल), -CHO, -C=O, -COOH, $-NH_2$, $-CONH_2$) i. परीक्षण लिखने पर – 3 ii.परिणाम (संरचना, आवेश सहित) – 1	4
4	प्रयोजना – i.उददेश्य – 1 ii.आवश्यक सामग्री – 1 iii.विधि (अवलोकन के आधार पर) – 2 दैनिक जीवन पर आधारित 2–3 प्रयोजनायें करके लिखित रिकार्ड बनाना है।	4
5	वार्षिक प्रयोगों की अभिलेख पुस्तिका	4
6	मौखिक	2
	कुल	30