

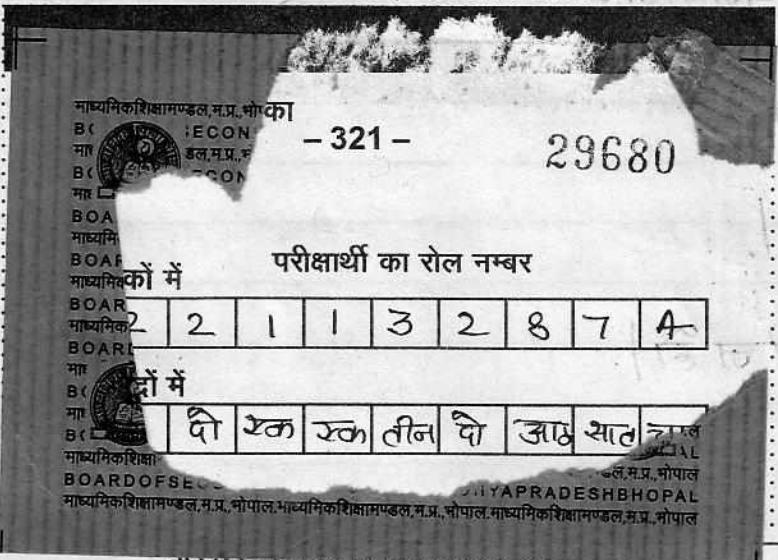


# माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

परीक्षार्थी द्वारा भरा जायें ↓

24 पृष्ठीय

विशेष नोट : - सिलाई खुली हुई अथवा क्षतिग्रस्त उत्तर पुस्तिका को न तो पर्यवेक्षक वितरण करे और न ही छात्र उपयोग में लिखे उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जायेंगा।  
परीक्षार्थी द्वारा भरा जायें ↓

परीक्षा का विषय	विषय कोड	परीक्षा का माध्यम																		
वर्ष 2022 Hindi	0 5 L	English																		
स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें																				
																				
<b>परीक्षार्थी का रोल नंबर</b> माध्यमिक क्रमांक में <b>2 1 1 3 2 8 7 4</b> माध्यमिक वर्ष क्रमांक में <b>दो एक एक तीन दो आठ शात चाल</b> नोंद दिय गय उदाहरण अनुसार रोल नंबर भरा																				
<b>उदाहरणार्थ</b> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>9</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>एक</td><td>एक</td><td>दो</td><td>चार</td><td>तीन</td><td>नौ</td><td>पाँच</td><td>छः</td><td>आठ</td></tr></table>			1	1	2	4	3	9	5	6	8	एक	एक	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ
1	1	2	4	3	9	5	6	8												
एक	एक	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ												
क - पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंको में <input checked="" type="checkbox"/> शब्दों में <input checked="" type="checkbox"/> ख - परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक <b>06</b> ग - परीक्षा की दिनांक <b>13 02 2022</b>																				
<b>परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा</b> <b>परीक्षा केन्द्र क्रमांक - 111138</b>																				
<b>परीक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर</b> <i>(Signature)</i>		केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर																		

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जायें ↓

<b>प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तनुसार सही पाई होलो क्राफ्ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टी अंकों का योग सही है।</b> <b>निर्धारित मुद्रा :</b> नाम, पदनाम, मोबाइल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदाकिंत संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।	
<b>उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा</b> <b>C. S. BANAIT (U.M.S.)</b> <b>V.No. 711</b> <b>Govt.H.S.S. BANERJEE</b>	<b>परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा</b> <b>G. S. BARANGE</b> <b>U.M.T.V. No.- 2243</b> <b>CH. 38 TULCANI</b>

नोट :- इस परीक्षक के निर्धारित मुद्रा में केवल वाणिज्य संकाय के विषयों तथा हाईस्कूल में प्रायोगिक विषय को छोड़कर शेष विषयों हेतु नियमित एवं स्वाध्यायी छात्रों के लिए पत्र 100 अंकों का होगा किन्तु नियमित छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक का 80% अधिक स्वाध्यायी छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक ही अंकसूची में प्रदर्शित किये जायेंगे।'

केवल परीक्षक द्वारा भरा जायें प्रश्न क्रमांक के समुख प्राप्तांकों की प्रविष्टी करें		
प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंको में)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		



2

प्रश्न क्र.

MPBSE

सही विकल्प का चयन नीचे-

(i) जग-जीवन का |

(ii) (ग) कृषीदास की |

(iii) (a) जब मन रवाई न हो |

(iv) (d) चौद सिंह की |

M (v) (a) आनंद यादव |

P (vi) (d) उपरोक्त सभी |

B (vii) रक्त रथान |

S (viii) पत्त्वाणा |

(ix) लक्ष्मिन |

(x) मराठी |

(xi) अधिक |

(xii) उत्थाह |

(xiii) मातिक |

(xiv) आकाश |



+

=

प्राप्ति

अंक

कुल अंक

3

प्रश्न क्र.

८०→३.

सही जोड़ी उजास्त् ।

(१) वात की चुड़ी मर जाना → (१) वात का हमारहीन हो जाना।

(११) अवधूत → (१) शिरीष के पूल

(१११) सिल्वर कैडिंग → (१) यशोहर चावु

(१२) लादनी का केन्द्रीय बिन्दु → (१) लथानक

M चौमार्ह छ०७ → (१) १६-१६ मात्राएँ

P असम → (१) संस्कृत के मूल शब्द

B ८०→५. एक वाक्य में उत्तर दीजिए-

S E (१) सुयोग्य हीने पर ऊपर का जाइ तूत जाता है।

(१०) पहलवान बुटन स्टिं के दो कुत्रिये।

(११) सिन्धु सभ्यता का सबसे बड़ा नगर मुहुर्नजोड़ी है।

(१२) आमतौर पर रेडियो नाटक की अवधि ५ मिनट की होनी चाहिए।

(१३) शब्दग्रन्थ तीन स्तरों के होते हैं।

(१४) इस मुहावरे का अर्थ है - अपने घर के अनावा इसे घर को अपना

(१५) क्रिया की विषेषता वहीं वहीं जहाँ जहाँ की क्रियाविशेषण कहते हैं।



प्रश्न क्र.

प०→५ सत्य / असत्य -

(१) असत्य |

(२) असत्य |

(३) असत्य |

(४) असत्य |

M (१) असत्य |

P (२) असत्य |

B  
S  
E  
प०→६. आखा हमारे विचरों का आदान-सपान करने का सशब्द माट्ट्यम है। आखा को सहजीयते से उर्तने का आसाधार है। आगा की गल्दों का आवधानी से चेहरे करना उद्घवा आगा अर्थ के स्थान पर अनर्थ देते हैं। कवि कुँकर नरायण जो अपनी आगा को को साहित्यिक बनाने का स्थास किया पूर्ण भानकारी के अभाव में वे अपनी ही बाहों में उत्कृष्टता छले हैं। डसलिर कदा गगा है की क्षें आखा का स्थोर करते समय सावधानी उर्तनी चाहिए।

प०→७. 'आखा' कविता में भीर के नाम की तुलना जीले छाँख से की है। जिस प्रकार बीले छाँख में छवें और जीले हंगवा मिलना दिखाई देता है उसी प्रकार भीर यानी लातङ्काल के समय ऊसमान में जीले और छवें हंगवा मिला दिखाई देता है। 'आखा' कविता में लाति ने भीर के नाम का उत्तर ही छुंदर चित्रण किया है।



प्रश्न क्र.

पृ० 8.

मवितिन के आने पर महादेवी वमकि अस्तित्व पर देहाती संस्कृति का अधिकार प्रभाव दिखाए दिने लगा था। मवितिन ही महादेवी वमकि को देहाती संस्कृति से अवगत करा दिया था। सारंग में महादेवी वमकि को (रुण), इष्ट, आदि परमंद नहीं था परन्तु मवितिन के आने पर उन्होंने यह सब श्वान शुरू कर दिया। सुविद्धाओं के पृष्ठों पर यह असुविद्धाओं को छर करने के बारे में विचार करने से गी श्रीकृष्ण सकार द्यम कहसकित हैं मवितिन के आने पर महादेवी अधिक देहाती हो गई।

पृ० 9.

M

P

S

हीलक की आवाज पुरे गीव में संजीवनी छान्ति मरने का नाम करती थी। यह हीलक की आवाज छुरवार की दूरा का कार्य तो नहीं करती थी परन्तु यह लड़ा जा सकता है की यह हुस्त याकि को कष्ट नहीं होता था। हीलक की आवाज और गीव वालों की माँखों के सामने शुश्ती का चित्र उपस्थित हो जाता था और उन्हें दिमत और छान्ति मिलती थी।

E

कविता के सुरि लगाव के पहले लिखन को अकेलापन बहुत चुम्बन था। यह रवेती करता, माय का दूध निकालता, तव ऐसे बहुत अकिला महसूस हीलथा और पहला तत्त्वने के लिए ऐसा साथी चाहता था परन्तु कविता के सुरि लगाव के बाद यह अकेलेपन का आनंद लेने लगा था। यह गीत गाता था, कविता लिखता था, और अपने भराटी के शिखों को दिखाता था। यह उसे भाषणी मी द्वारे ये जिससे उसका आत्मविश्वास बढ़ता था।

पृ० 1.

समाचार लिखन में मुश्यमतः छ छः सवालों के जवाब देने की कीरिया की जाती है, इन्हें द्यम करार भी लाते हैं:-

क्य?

कही?

क्यों?

किसने?

कौसी?

किसे?

4.

5.

6.



प्रश्न क्र.

6

योग =

पृष्ठ

M0 → 12.

करवा रस → जब किसी लाल की खेल पहले, सुनकर या देखकर (शोक) इजाजी भाव जाग्रत होता है, तब उसे करवा रस कहते हैं। जैसे -

(दैख सुपामा की दीन दण, करवा कर करवा निधि रेख पानी पात रेखे हाथ हूँ औं नहीं, नैनन के जल से पर होइ) यह पर सुपामा जी की दीन दण देखकर कृष्ण जी के मनमे करवा रस की उत्पत्ति हुई।

M0 → 13.

M

P

B

S

अभिधा शब्द शक्ति → अभिधा शब्द - शक्ति हिन्दी में शब्द - शक्ति को भवत्वपूर्ण भक्ति है। वह शब्द शक्ति जो शब्द और अर्थ शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की शब्द के अर्थ के माध्यमसे जलाती है। जैसे - उत्तम का अर्थ होता है काला।

M0 → 14.

मुहावरे और लोकोक्ति में आंतर इस हुकार है -

मुहावरे

लोकोक्ति

E

L.

मुहावरे वाक्यांश के बीच में स्थेग होते हैं।

2. लोकोक्ति एवं वाक्यांश होती है जो कहीं भी स्थेग की वा स्थानती है।

2.

मुहावरे स्वतंत्र रूपमें स्थेग नहीं किंव जास्तीत हैं।

2. लोकोक्ति स्वतंत्र रूपमें स्थेग की जा सकती है।



प्रश्न क्र.

४० → १५

वार्त्यों की छछ किसी -

(i) इस्कर के अनेक नाम हैं।

(ii) मुझे केवल वीस रन्धरो दीजिए।

४० → २६. MPSSE

कवि-पत्रिय-

तुलसीदास

M

(i)

दी रचनाएँ - (i) ऋमचरित मानस महाकाव्य)

(ii) विनय पत्रिका

P

(ii)

माव-पक्ष - आपकी भाषा आम बोल-चाल की भाषा थी और पाठकों के हृदय के अत्यंत समीपशी | काशी में रहने के बारां आपने काव्य अवधि भाषा में लिखे थे जैसे उन्होंने ब्रजभाषा का भी संग्रह किया | आपने अपनी रचनाओं में शुद्धावर और भीकोंकि का भाष्युर संग्रह किया | आपने सभी रसों में स्फूर्ति की पूरन्तु अपने काव्य ऋमचरित मानस में त्रुट्टगार रस, वीर रस और शांत रस की विवरणी की | आपने तत्सम तद्भव शब्दों का रस संग्रह किया जैसे विसी ने चुन-चुन कर भीतीयों की माला बनाई है।

B

S

E

(iii)

कला-पक्ष - आपने अपने काव्य में हँप और अलंकार का बहुत ही सुदृढ़ संग्रह किया है | अनुष्ठास, ग्रन्थ, रूपक और दीहा, सीखा और चौपाई हँप जैसे अपने काव्य की सुंदरता बढ़ाई आपका कला पक्ष भी उतना ही सुखन है जितना मुख्ल आपका भाव पक्ष है।



योग पूर्व पृष्ठ + पृष्ठ = पृष्ठ.

### प्रश्न क्र.

- (iv) साहित्य में इथान → आप भास्तिकाल के संस्थान का विचार में से एक हैं। अपनी स्वतन्त्रता से आपने भास्तिकाल में भरपुर गोगदान प्रिया है। आपके बिना भास्तिकाल खुला - सूना जीवा। आप हिन्दी साहित्य के आसमान में छवि लेर की तरह उद्देश्य अनुकूल रहेंगे।

प्रश्न 17

### जीवन परिचय

#### महादेवी वर्मा

- M (i) स्वतन्त्र - (i) यामा (निषार नीछा, उठिम, सांघर्षित का संगलन)  
 P (ii) स्मृति की देखवाई  
 B (iii) माथा ऊँली - माथा हमारे किसी तो मादान - सदानके रेने का सबैभन्त मात्र्यम है। आपकी माथा उवडी माथा है।  
 S आपने अपनी कविताओं में तन्मत - तद्भव शब्दों  
 E का भरपुर संयोग किया है। आपने कुल 236 कविताएँ लिखी। आपने अपनी स्वतन्त्रता और मेरमास ऊँली और आस ऊँली का प्रयोग किया है।
- (iv) साहित्य में इथान → आप छायावाद के द्वारा स्वतंत्री में से एक हैं। आपने देखवाक्ति और संख्यण के दो रूपों भरपुर गोगदान प्रिया है। आपके बिना देखवाक्ति और संख्यण का दोनों अद्वारा है। आपने छायावाद और हिन्दी साहित्य में अपनी ज्ञानी से भरपुर गोगदान प्रिया है। आपका इथान अद्वितीय है।



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

योग पूर्व सूच  
पृष्ठ 9 के अंक

### प्रश्न क्र.

H0 → 18.

**तत्त्वम्**

संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में अपने उभयलङ्घ में स्थान किये जाते हैं, उनके तत्त्वम् शब्द कहते हैं।

**तदुभव**

संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में इनपुं लापलकर उपयोग किए जाते हैं, उनके तदुभव शब्द कहते हैं।

2.

जात्कों का रूपांतरण नहीं किया जाता।

जात्कों का रूपांतरण किया जाता है।

M

**जीस**

**तत्त्वम्**

**तदुभव**

(1) आक्षि → आँख

(2) अंगुली → अंगली

P

H0 → 19. (i) “जीस मावका मट्टवा”।

B

(ii) राष्ट्रीय मावका में जीस मावका अपना हाथ विशिष्ट रखा है।

C

(iii) अनोरवा।

E



प्रश्न क्र.

४०→४१,

पद्मांश -

~~मंदसी तस्तुत पद्मांश हमारी वाठय सुनतक आरोहभाषा  
की कविता कविताके लिये मैली माझे हैं जिसके  
कवि हृतीय तरसन्तक के कवि छुँकर नाशयण हैं।~~

प्रसंग-

तस्तुत पद्मांश में कवि कविता और चिडिया  
की उड़ान की तुलना करते हुए कहते हैं कि -

व्याख्या

M

P

B

S

E

कविता की उड़ान और चिडिया की उड़ान में बहुत  
फरक्की कविता की उड़ान असमित छली है  
परन्तु चिडिया की उड़ान बीमत छोटी है। कविता  
बाल्पना के परवे लगाकर किसी भी दैरा की  
सीधा को पार कर सकती है। परन्तु चिडिया की  
उड़ान केवल एक सीमित क्षमता तक है। वह  
केवल एक क्षयान से इसे रखाना पर उड़ सकती  
है। कविता कवि की बाल्पना के परवे लगाकर  
छोटी भी उड़ सकती है। कुछ गाया हुए न की  
बहान पहुँचे रवि वही पहुँचे कवि।

विषेषता

१. संख्या व संष्टिभाषा का संयोग।

२. भास्मिक तस्तुतीकरण।

३. कविता और चिडिया की उड़ान की तुलना।

४. वर्तमान - तद्भव शब्दों का सुन्दर संयोग।



प्रश्न क्र.

प्र० ४।

रामेश्वर - छतुर गावांश हमारी पात्रय पुस्तक आरोह भाग - 2  
की पाठ - २ बाजार दण्डिये लिपाराया है जिसके कवि  
जीनंद्र जुमार हैं।

हुमांग - इस गावांश में कवि वेसे की पावर की बरेमें  
कहाते हुए कहा गया है कि -

M  
P  
B  
S  
E  
व्याख्या - वेसे की अविकास का बहुत कठोर हुआ गया  
है वेसे पावर है। यानी इसान जी पावर वेसे के  
मालूम से दैरकी जाती है। कवि का लिखने का उत्तीर्ण  
की वेसे की पावर वह तब दिखती है जब यकी के  
वास बड़ा मकान हो, बड़ी हाड़ी हो, नौकरी - चाकरी  
यदि वह कठोरतमाके दिसाँध से दैरवा जाए तो रक्षा  
को वेसे की पावर का पता न चल पाए परन्तु मकान  
जीरी से तो वेसे की पावर अनंत रक्षी मी दिखती है।  
वेसे की उच्ची पस्थितिं पावर में रक्षा है।

- क्षेत्र - १. अरब व संघ भाषाओं का स्थान।  
२. देश - विदेशी भाषाओं का स्थान।  
३. वेसे की पावर का पर्यावरण।



प्रश्न क्र.

४०२२

पत्र -  
शिवा मे,

नागरपालिका,

जंगलपुर

विषय - जल आपूर्ति

$$[ ] + [ \text{पृष्ठ} \dots \text{क} ] =$$

(12)

न्यू हाउसिंग बीड़ कोलीनी

मुरैना (मं.पु.)

दिनांक - १९.०२.२०२२

विषय कमलेश,  
सप्तम नमस्ते

M

P

B

S

E

मे आजा करता हूँ तुमे स्वस्थ और  
कुशल होगा। मुझे तुम्हे यह बताते हुए अत्यंत सुख  
हो रहे हैं की मेरे बड़े भाई का विवाह निषिद्ध  
हो रहा है। मे तुम्हे अपने बड़े भाई के विवाह मे  
तुम्हारे परिवार के साथ आगे का निमंत्रण देती हूँ।  
आदि की विद्युति दिनांक - २२.०२.२०२२ को

धारंभ होंगी और २६.०२.२२ के शुभ मंगलवार पर  
विवाह होगा।

मे आजा करती हूँ की तुम मेरे इस आमंत्रण  
का को स्वीकार करोगे और मापने परिवार के साथ  
मेरे बड़े भाई को आशीर्वाद देने आड़ाग और खुशियों  
मे शामिल होने आओगे।

तुम्हारी हिय  
रुक्षशु शिवले



$$+ = \boxed{\begin{array}{c} \text{अंक} \\ \text{कुल अंक} \end{array}}$$

13

प्रश्न क्र.

प०→२३.

### छात्रजीवन में अनुशासन

छात्रजीवन में छात्र जर्जी-नयी चीजें सीखते हैं, उसमें दुनिया को परेवने का सबू भया नपरिपा होता है और वह नई-नई चीजें सीखने के लिए उत्सुख रहता है। परन्तु इस उम्र में कई ऐसी आदतें भी होती हैं जो छात्र के जीवन को घबड़ा कर सकती हैं। वह अपने लक्ष्य से भाला भजता है।

M  
P  
B  
S  
E  
अनुशासन छोटे के जीवन में बहुत ही महत्वपूर्ण सूझिका निभाता है। छात्र को अपने जीवन में लक्ष्य प्राप्ति के लिए अनुशासन का पालन करना ही लोगा। आज तक अनुशासन का पालन किए बिना कोई भी व्यक्ति अपने लक्ष्य को छाल नहीं कर पाया है और न ही कुछी कर पाएगा।

छात्र को अपने जीवन में आलस्य की तारफ़ से अनुशासन का पालन करना चाहिए ताकि वह अपने जीवन में कोई मुकाम हासिल कर सके। कुछ ऐसी आदतें हैं जो किसी भी विद्यार्थी की उसके जीवन में जीवन परिवर्तन के माध्यम से बना सकती हैं जो उस अपना लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता करती हैं। जैसे - जल्दी सोने, सभी पर जागना, अपने खरबरी काम को कल के लिए न लालना, अपना नाम समझ पर पूर्ण करना, नियमित २०५ से कर्सरल करना, अपनी सेवा का २०वाल रखना इत्यादि।

जोई भी व्यक्ति हो अगर वह अपने जीवन में अनुशासन का पालन नहीं करता तो वह जीवन में कुछ भी हासिल नहीं कर पाएगा।



पृष्ठ 14 के अंक

प्रश्न क्र.

कोई भी छात्र ही चाहे वो

गी बात होया

पढ़ाई की विवादी की अनुशासन का पालन करना  
 महत्वपूर्ण है। छात्र का शुरू समय पराई ही नहीं  
 करनी, उसे बाहर से रखना चाहिए, समाधारण  
 पढ़ना चाहिए और अपना ज्ञान उतारना चाहिए।  
 यदि कोई भी व्यक्ति विवेक में सफल होना चाहता है,  
 तो अनुशासन महत्वपूर्ण है। कदम बा सवाल है—  
 'अनुशासन ही सफलता की दुष्प्रीकृति'

M  
P  
B  
S  
E