



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

परीक्षार्थी द्वारा भरा जायें ↓

वर्ष-2022
24 पृष्ठीय

विशेष नोट :- सिलाई खुली हुई अथवा क्षतिग्रस्त उत्तर पुस्तिका को न तो पर्यवेक्षक वितरण करें और न ही छात्र उपयोग में ले। ऐसी उत्तर पुस्तिका में लिखे उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
परीक्षार्थी द्वारा भरा जायें ↓

परीक्षा का विषय	विषय कोड	परीक्षा का माध्यम
HINDI	0 5 1	ENGLISH

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें

उत्तर पुस्तिका का सरल क्रमांक - 321 -

अंकों में परीक्षार्थी का रोल नम्बर

2	2	1	3	3	2	3	3	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

शब्दों में

two	two	one	three	three	two	three	three	nine
-----	-----	-----	-------	-------	-----	-------	-------	------

उदाहरणार्थ

1	1	2	4	3	9	5	6	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

एक एक दो चार तीन नौ पाँच छः आठ

क - पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंकों में ☒ शब्दों में ☒

ख - परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक

ग - परीक्षा की दिनांक

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

हायर सेकेण्डरी परीक्षा केन्द्र क्रमांक-132080

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर	केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जायें ↓

प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तनुसार सही पाई हो। क्राफ्ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टि अंकों का योग सही है।

निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा	परीक्षक के हस्ताक्षर

नोट :- "हायर सेकेण्डरी परीक्षा में केवल वाणिज्य संकाय के विषयों तथा हाईस्कूल परीक्षा में प्रायोगिक विषय को छोड़कर शेष विषयों हेतु नियमित एवं स्वाध्यायी छात्रों के लिये प्रश्न पत्र 100 अंकों का होगा किन्तु नियमित छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक का 80% अधिभार एवं स्वाध्यायी छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक ही अंकसूची में प्रदर्शित किये जायेंगे।"

केवल परीक्षक द्वारा भरा जायें		
प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टि करें		
प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		



प्रश्न क्र.

प्रश्न-1

- (i) जग-जीवन का
(ii) तुलसीदास की
(iii) जब मन खाली न हो
(iv) चौद सिंह को

M_(v) आनन्द यादवP_(vi) उपरोक्त सभी

B

S

E

(i) प्रव्यासा

(ii) लक्ष्मिन

(iii) मराठी

(iv) अधिक

(v) उत्साह

(vi) मात्रिक

(vii) आकाश

प्रश्न-2

(i) प्रव्यासा

(ii) लक्ष्मिन

(iii) मराठी

(iv) अधिक

(v) उत्साह

(vi) मात्रिक

(vii) आकाश



प्रश्न क्र.

प्रश्न - 3

(i) वात की चूड़ी मर जाना $\Rightarrow$ वात का प्रभावहीन हो जाना

(ii) अवधूत $\Rightarrow$ शिरीष के फूल

(iii) सिल्वर वैडिंग $\Rightarrow$ यशोधर बाबू

(iv) कहानी का केन्द्रीय बिन्दु $\Rightarrow$ कथानक

(v) चौपाई दण्ड $\Rightarrow$ 16-16 मात्राएँ

(vi) नत्सम $\Rightarrow$ संस्कृत के मूल शब्द

प्रश्न - 4

(i) उषा का जादू सूर्योदय होने पर टूटता है।

(ii) फटा पहलवान लुट्टन सिंह के दो पुत्र थे।

सिन्धु सभ्यता का सबसे बड़ा नगर मुअनजो-दड़ो था।

(iv) आमतौर पर रेडियो नाटक की अवधि 15-30 मिनट होती है।

(v) शब्दगुण तीन (3) प्रकार के होते हैं।



प्रश्न क्र.

(vi) अर्थ - पक्ष बढ़ल लेना

(vii) क्रिया की विशेषता कहाने वाले शब्द क्रिया विशेषण कहा कहलाते हैं।

प्रश्न - 5

(i) सत्य

(ii) असत्य

M

(iii) सत्य

P

(iv) असत्य

B

(v) असत्य

S

E

(vi) असत्य

प्रश्न - 6

बच्चे अपने माता - पिता की प्रत्याशा में नीडों से झोंक रहे होंगे। उनके माता - पिता सुबह से भोजन पानी की तलाश में निकले हैं। इसलिये भूख से व्याकुल और माता के प्रेम से वंचित बच्चे नीडों से झोंक रहे हैं।



प्रश्न क्र.

प्रश्न-7

कवि ने भोर के नम्र की तुलना बहुत चीजों से की है। कवि कहते हैं कि - भोर का नम्र नम्र नीले शंख, सिल पर पीसी गई केसर, नीला जल, राख से लिपे हुए गीले चौंके और स्लेट पर लाल खडिया के मलने से जो रंग मिलता है, उससे भोर के नम्र की तुलना की है।

प्रश्न-8

भक्तिन के आ जाने से महादेवी अधिक देहाती हो गई क्योंकि उसका खान-पान भक्तिन जैसा देहाती हो गया। वह भी जली रोटियाँ, दाल, फलिया, हरे दाने की लपसी मट्टे के साथ आदि खाने लगी थी।

प्रश्न-9 अथवा

लेखक ने शिरीष को कालजयी अवधूत कहा है क्योंकि जिस प्रकार अवधूत (संन्यासी) जीवन की कठिन परिस्थितियों में फक्कड़पने या मस्ती में जीते हैं ठीक उसी प्रकार शिरीष लू और उमड़ा दोनों को सहन कर खिल उठते हैं।



प्रश्न क्र.

प्रश्न - 10 अथवा

यशोधर बाबू की पत्नी बच्चों का साथ देती थी। वह भी बच्चों के कदमों पर मॉडर्न कपड़े व लिपिस्टिक लगाने को तैयार हो जाती है पर यशोधर बाबू मंदिन जाते हैं, कीर्ति करते हैं वे चाहते हैं हमेशा उनके बच्चे उनका सम्मान करें और घर के सारे काम करें इन्हीं धारणाओं के कारण वे असफल रहते हैं।

M

प्रश्न - 11 अथवा

P

समाचार लेखन में मुख्यतः दूः सवाल पूछे जाते हैं कि

B

S

प्रश्न - 11 अथवा

E

समाचार लेखन में मुख्यतः दूः सवालों का जवाब देने की कोशिश होती है कि क्या हुआ, किसके साथ हुआ, कब हुआ, कहाँ हुआ, क्यों हुआ, कैसे हुआ। इस प्रकार ये समाचार लेखन के दूः प्रकार हैं क्या, किसको, कब, कहाँ, क्यों और कैसे।



प्रश्न क्र.

प्रश्न-12 अथवा

विरोधाभास अलंकार $\Rightarrow$ जिस काल्य में विरोध न होकर, सिर्फ विरोध का आभास होता है, उसमें विरोधाभास अलंकार होता है।

उदाहरण $\Rightarrow$ "शीतल वाणी में आग लिये फिरना हूँ।"

प्रश्न-13

सोरठा दण्ड $\Rightarrow$ यह एक अर्द्धसम मात्रिक दण्ड है। इसमें चार चरण होते हैं। पहले और तीसरे चरण में 11-11 मात्राये होती हैं। दूसरे और चौथे चरण में 13-13 मात्राये होती हैं।

उदाहरण $\Rightarrow$ रुषि रुषि हृदय विचार,
दीन्ह मुद्रिका डारि तब।
जनु अशोक अंगार दीन्ह,
हरषि उठि कर गहेउ ॥

प्रश्न-14

मुहावरे

लोकोक्ति

1. यह वाक्यांश होते हैं;
इसका प्रयोग वाक्य के प्रारम्भ, अन्त, मध्य कहीं भी हो सकता है।

1. ये पूर्ण वाक्य होते हैं।



प्रश्न क्र.

2. इनके शब्दों का अर्थ बतल जाता है।

2. ये विशेष अर्थ कहे हैं पर शब्दों का अर्थ नहीं बदलता।

उदा० अवल पर पत्थर पड़ना
अर्थ - बुद्धि नष्ट होनाउदा० नाच न आस आँगन
टेढ़ा

अर्थ - कुशलता न होने पर चीजों पर दोष देना।

प्रश्न-15

ईश्वर के अनेक नाम हैं।

मुझे केवल तीस रुपये दीजिए।

प्रश्न-16

तुलसीदास

(i) दो रचनाएँ - कवितावली, दोहावली

(ii) भाव पक्ष - (i) तुलसीदास जी की रचनाएँ समाज में जीवन को सुधारने का कार्य करती हैं।

(2) इनकी अधिकतर रचनाओं में श्री राम का वर्णन मिलता है।



प्रश्न क्र.

कलापक्ष ⇒

भाषा ⇒ तुलसीदास जी ने ब्रज और अवधी दोनों ही भाषाओं में रचनाएँ हैं। कवितावली, दोहावली, गीतावली, कृष्ण गीतावली ब्रज भाषा में हैं। जबकि रामचरित मानस में अवधी है।

शैली ⇒ इन्होंने अपनी रचनाओं में सभी शैलियों को अपनाया है। जैसे रामचरितमानस में प्रबंध शैली, कवितावली में कवित्त सर्वैया शैली अपनायी है।

M

P

(iii)

B

S

E

साहित्य में स्थान ⇒ तुलसीदास जी की रचनाएँ समाज को सुधारने का कार्य करती हैं। उनकी रचनाओं की भाषा अत्यन्त मनमोहक, सरल व सरस है। ये रामभक्ति शाखा के प्रमुख कवि हैं।

प्रश्न-17महादेवी वर्मा

(i) दो रचनाएँ ⇒ नीरजा, मेरा परिवार

(ii) भाषा ⇒ इन्होंने अपनी रचनाओं में उर्दू, फारसी भाषाओं को अपनाया है। उसमें तत्सम शब्दावली देखने को मिलती है। इनकी रचनाओं में लाक्षणिकता है। इसके साथ ही भाषा अत्यन्त सरल, सरस, मनोहारी है। हिन्दी के साथ बांग्ला व संस्कृत के शब्द देखने को मिलते हैं।



प्रश्न क्र.

शैली → इन्होंने चित्रात्मक, वर्णनात्मक, भावात्मक, गवेषणात्मक, विवेचनात्मक शैलियों को अपनाया है।

(iii) साहित्य में स्थान → इनकी रचनाएँ पाठकों को बहुत पसन्द आती हैं। क्योंकि इनके ममतामय हृदय ने सबको प्रेम की डोर से बाँध रखा है। मृत्यु उपरान्त इन्हे पद्म भूषण भी मिल चुका है। हिन्दी साहित्य में महादेवी वर्मा का महत्वपूर्ण स्थान है। ये दायारा की प्रमुख लेखिकाओं में से हैं।

M

P

B

S

E

प्रश्न-18

तत्सम शब्द → ये संस्कृत भाषा से ज्यों-के-त्यों ही हिन्दी भाषा में प्रयोग कर लिये जाते हैं, तत्सम शब्द कहलाते हैं।

तद्भव शब्द → ये शब्द ज्यों-के-त्यों न लेख लेकर परिवर्तन करके लिये जाते हैं, तद्भव शब्द कहलाते हैं।

उदाहरण →

तत्सम

तद्भव

अंधकार
वृक्ष

अँधेरा
पेड़



प्रश्न क्र.

प्रश्न-19 अथवा

(i) देशप्रेम का भाव

(ii) राष्ट्रीय भावना में शौर्यभाव का विशिष्ट स्थान है।

(iii) सुदीर्घ प्राचीन

प्रश्न-20 अथवा**M** संकेत च कविता एक क्या जाने ?**P** संदर्भ च प्रस्तुत काव्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक आरोह
B भाग-2 के 'कविता के बहाने' से उस अवतरित
S है। इससे कवि श्री 'सुधीर सहाय' जी हैं। सूर्यकांत
E त्रिपाठी 'निराला' जी हैं।

प्रसंग च इन पंक्तियों में कविता की तुलना चिड़िया से की गई है।

त्यारल्या च कवि कहते हैं कि कविता भी चिड़िया की भाँति उड़ती है। पर चिड़िया को इसके बारे में कुछ भी नहीं पता। चिड़िया अन्दर बाहर, एक घर से दूसरे घर उड़ती है। अर्थात् उसकी उड़ान सीमित है। जबकि कविता, कवि के विचारों और भावों से निकलती है, तो वह कहीं भी जा सकती है पर चिड़िया को इसके बारे में कुछ भी पता नहीं है।



प्रश्न क्र.

काल्य-सौन्दर्य च (i) कविता की तुलना चिड़िया से
की हैं।

(ii) रूपक अलंकार
अनुप्रास अलंकार
प्रश्नालंकार

प्रश्न-२

M
P
B
S
E



प्रश्न क्र.

प्रश्न - 21 अथवा

संकेत $\Rightarrow$ रात्रि की ----- भरती थी।

संदर्भ $\Rightarrow$ प्रस्तुत काव्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक
आरोह भाग - 2 के 'पहलवान की ढोलक'
पाठ से अवलम्बित है। इससे कवि लेखक श्री
फणीश्वरनाथ रेणु जी हैं।

प्रसंग $\Rightarrow$ लेखक ने पहलवान की ढोलक को संजीवनी
शक्ति बताया है।

व्याख्या $\Rightarrow$ अमावस्या की ठण्डी रात है; हैजा
और मलेरिया का चारों ओर प्रकोप फैला
हुआ है। ऐसे वातावरण में सिर्फ पहलवान
की ढोलक बज रही है। वह ढोलक को संध्या
से लेकर सुबह तक सन्तोल बजाता रहता है।
ढोलक की आवाज अहर्निह, उपचार हीन, गाँव
में संजीवनी शक्ति भरती रहती है।

काव्य सौन्दर्य $\Rightarrow$ (i) पहलवान की ढोलक की महत्ता
के बारे में बताया है।

(ii) सामासिक पदों का इस्तेमाल

(iii) सरल-सस् सरस भाषा



प्रश्न क्र.

प्रश्न-22. अथवा

21, ऊँषा कॉलोनी
भिण्ड, (म.प्र.)
19 फरवरी, 2022

प्रिय कुमलेश, मैं यहाँ सफल हूँ और ईश्वर से प्रार्थना करता हूँ कि आप भी वहाँ सफल होंगे।

M
P
B
S

मुझे यह बताने हुए अत्यन्त प्रसन्न हो रही है कि 29 फरवरी, 2022 को मेरे बड़े भाई की सादी है। यह भिण्ड शहर के 'जगदीश मैरेज गार्डन' में हो रही है। मेरे माता-पिता ने तुम्हें 2 दिन पहले खास आमंत्रित करने को कहा है। सुरेश और रमेश भी सादी में आ रहे हैं। हम बहुत मजे करेंगे।

तुम अपने परिवार के साथ दो दिन पहले अवश्य आना। माता-पिता को सादर प्रणाम एवं दौट की प्यार।
मैं तुम्हारी प्रतीक्षा करूँगा

तुम्हारा मित्र,
आयुष



प्रश्न क्र.

प्रश्न-23

पर्यावरण - प्रदूषण : उसकी रोकथाम में
आपका योगदान

प्रदूषण आज के समय की सबसे विषम समस्याओं में से एक है। आजकल यह देखा जा सकता है कि प्रदूषण के कारण पृथ्वी में रोज किन्तु बढ़ता चला चला रहे हैं जैसे - ग्लोबल वॉर्मिंग, ओजोन परत का टूटना, अम्ल वर्षा आदि। इसके कारण सिर्फ भारत ही नहीं बल्कि पूरे विश्व में ब्राह्म-ब्राह्म मच गयी है।

प्रदूषण चार प्रकार के होते हैं - वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, धूल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण। कारखानों से निकलने वाली जहरीली गैसें वायु प्रदूषण फैलाती हैं। जल स्रोतों जैसे समुद्र, नदियाँ आदि में कचड़ा फेंकने से जल प्रदूषण फैला है। वाहनों की ध्वनियों के कारण ध्वनि प्रदूषण फैला है। खाद, प्लास्टिक, आदि जमीन पर फेंकने से धूल प्रदूषण फैला है। मानव ने जैसे-जैसे विकास किया है जैसे- कारखानों का विस्तार, मशीनीकरण इससे लोगों ने प्रदूषण भी फैलाना शुरू हो गया है। लोगों ने उपयोग करने के बाद चीजों को जैसे प्लास्टिक कचरा फेंक देते हैं जो सड़नशील नहीं होता वही जब जलाया जाय तो वायु प्रदूषण फैला है, नदियों में फेंकने पर जल प्रदूषण और जमीन पर फेंक दे तो धूल प्रदूषण तो फिर मनुष्य को सबसे पहले प्लास्टिक



प्रश्न क्र.

सीमित उपयोग करना चाहिए। मोटर गाड़ी का कम-से-कम प्रयोग करें। कचड़े जो रीसाइकल हो सकते हैं उन्हें कबाड़ी वाले इकट्ठा दे देना चाहिए। इस प्रकार हम प्रदूषण को रोक सकते हैं।

प्रदूषण संपूर्ण पृथ्वी के लिये अभिशाप है, उसकी रोकथाम करना आवश्यक है।

M
P
B
S
E