



माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाये ↓

24 पृष्ठीय

परीक्षा का विषय	विषय कोड	परीक्षा का माध्यम
हिन्दी	0 5 1	हिन्दी

स्टीकर तीर के निशान ↓ से मिलाकर लगायें

उत्तर पुस्तिका का सरल क्रमांक - 321 -

अंकों में परीक्षार्थी का रोल नम्बर

2 2 1 5 2 5 0 2 5

शब्दों में

दो दो

MAHYA EDUCATION MADHYA PRADESH BHOPAL

नीचे दिये गये उदाहरण अनुसार रोल नम्बर भरें।

उदाहरणार्थ	1	1	2	4	3	9	5	6	8
	एक	एक	दो	चार	तीन	नौ	पाँच	छः	आठ

क - पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या अंकों में ☒ शब्दों में ☒

ख - परीक्षार्थी का कक्ष क्रमांक

ग - परीक्षा की दिनांक

परीक्षा का नाम एवं परीक्षा केन्द्र क्रमांक की मुद्रा

केन्द्रीय परीक्षा 2022 केन्द्र क्रमांक 1510

पर्यवेक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर	केन्द्राध्यक्ष/सहायक केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जाये ↓

प्रमाणित किया जाता है कि मूल्यांकन के समय पूरक उत्तर पुस्तिकाओं की संख्या उपरोक्तनुसार सही पाई होली क्राफ्ट स्टीकर क्षतिग्रस्त नहीं पाया गया अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टि अंकों का योग सही है।

निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा	परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा
जी पी. गौर (वरि. अध्यापक) प.क. - 96800085 शा.उ.मा.वि. जस्ताना	एम.के. बुन्देला (उप. मा. शिक्षक) शा.उ.मा.वि. पटवर्धन

नोट :- "हायर सेकेन्डरी परीक्षा में केवल वाणिज्य संकेत के विषयों तथा हाईस्कूल परीक्षा में प्रायोगिक विषय को छोड़कर शेष विषयों हेतु नियमित एवं स्वाध्यायी छात्रों के लिये प्रश्न पत्र 100 अंकों का होगा किन्तु नियमित छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक का 80% अधिभार एवं स्वाध्यायी छात्रों को 100 अंक के प्राप्तांक ही अंकसूची में प्रदर्शित किये जायेंगे।"

केवल परीक्षक द्वारा भरा जाये		
प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टि करें		
प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

विशेष नोट :- सिलाई खुली हुई अथवा क्षतिग्रस्त उत्तर पुस्तिका को न तो पर्यवेक्षक वितरण करें और न ही छात्र उपयोग में ले। ऐसी उत्तर पुस्तिका में लिखे उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा। परीक्षार्थी द्वारा भरा जाये ↓



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - 1 का उत्तर

- (i) → वृ जग - जीवन का
(ii) → सु तुलसीदास की
(iii) → वृ जब मन खाली न हो
(iv) → वृ चौद सिंह की

M (v) → भृ आनन्द यादव

P (vi) → वृ उपरोक्त सभी

B

S

E

(i) प्रत्याशा

(ii) लक्ष्मिनु

(iii) मशाली

(iv) अधिक

(v) उत्साह

(vi) मात्रिक दंड

प्र० क्रमांक - 2 का उत्तर



प्रश्न क्र.

(i)

आकाश

प्र० कर्मांक - 3 का उत्तर

बात की चूड़ी मर जाना - बात का प्रवाह प्रभावहीन हो जाना

(ii)

अवधूत

शिरीष के फूल

M (iii)

सिल्वर वैडिंग

यशोधर बाबू

P (iv)

कहानी का केन्द्रीय बिंदु

कथानक

B (v)

चौपाई छंद

16-16 मात्राएँ

S (vi)

तत्सम

संस्कृत के मूल शब्द

E

प्र० कर्मांक - 4 का उत्तर

(i) →

उषा का जादू सूर्योदय होने पर टूटता है।

(ii) →

पहलवान लुट्टन सिंह के 'दो' पुत्र थे।

(iii) →

सिंधु सभ्यता का सबसे बड़ा नगर 'मोहनजोदड़ो' था।

(iv) →

रेडियो नाटक की अवधि 15 मिनट से 30 मिनट तक की होनी चाहिए।



प्रश्न क्र.

(V) शब्दगुण तीन प्रकार के होते हैं।

(vi) दूसरा घर कर लेना मयति दूसरे को भी अपना समझना या सभी को एक समझना है।

(vii) "कि किसी वाक्य में क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्दों को क्रियाविशेषण कहा जाता है" जैसे - घोड़ा तेज दौड़ता है।

M

प्र० कर्मांक - 5 का उत्तर

P

(i)

सत्य

B

(ii)

असत्य

S

E

(iii)

सत्य

(iv)

असत्य

(v)

असत्य

(vi)

असत्य

m x 33.9mm x 16



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - 6 का उत्तर

30 →

चिड़िया अपने बच्चों को नीड़ (घोंसलें) में अकेला छोड़कर भोजन की तलाश में निकल चुकी है। उसके बच्चे नीड़ में अकेले हैं। भूख से व्याकुल एवं अपने माता-पिता के वात्सल्य से वंचित बच्चे अपने माता-पिता के घर वापस लौटने के आशा में नीड़ों से झोंक रहे हैं। वह अपने माता-पिता के घर वापस लौटने की प्रतीक्षा कर रहे हैं।

M

प्र० क्रमांक - 7 का उत्तर

30 →

P

B

S

E

भोर के समय नभ (आकाश) का रंग पल-पल परिवर्तित हो रहा है। कवि ने भोर कविता 'उषा' में भोर के नभ की तुलना 'नीले शंख' से की है। भोर के समय आकाश करुं का रंग शंख के समान नीला प्रतीत होता है जैसे-जैसे सूर्योदय का समय निकट आ रहा है आकाश का रंग भी पल-पल परिवर्तित हो रहा है।

प्र० क्रमांक - 8 का उत्तर

30 →

'भक्तिम', महादेवी वर्मा जी की सेविका थी। वह गाँव से महादेवी जी के पास आयी थी। वह लेखिका के लिए खाना बनाना एवं अन्य सभी काम अपने देहाती तरीके से करती हैं। महादेवी जी को भक्तिम के द्वारा बना हुआ ज्वार का दलिया, मक्के की रोटी, जौ के तिल लगाकर बनाए हुए पुए, बाजरे की शत की बनी हुई खिचड़ी सुबह मट्टे के साथ अनचाहे मन से खाना पड़ता है। महादेवी जी

ST-16A



प्रश्न क्र.

यदि भक्तिन से कुछ कहती तो वह अपने शास्त्र-संगत तरीके से समझा देती हैं। इस प्रकार भक्तिन के भा जाने पर उन्हें देहाती के समान रहन-सहन करना पड़ता था। इस प्रकार भक्तिन के भा जाने पर वह अधिक देहाती हो गई।

प्र० क्रमांक - 9 का उत्तर

30 →

M

P

B

C

अमावस्या की ठंडी, काली रात में, पूरा गाँव मलेरिया एवं हैजे से पीड़ित था। चारों ओर कुलों, पैचकों एवं बिथम सिंघारों के रुदन की ध्वनि सुनाई पड़ती थी। ऐसे में गाँव के लोग और भी अधिक काँपते थे। इस दौरान लुट्टन पहलवान शाम से लेकर सुबह तक लगातार अपनी ढोलक बजाता था। ढोलक की आवाज से पूरे गाँव को सांत्वना मिलती थी। पीड़ितों का दर्द, कम हो जाता था, मरने वालों को भय नहीं लगता था। इस प्रकार अकाल एवं बमहामारी की गंभीर परिस्थिति में ढोलक की आवाज पूरे गाँव में संजीवनी बूटी की तरह काम करती थी।

प्र० क्रमांक - 10 का उत्तर

(अथवा)

30 →

यशोधर बाबू की पत्नी समय के साथ बल सकने में सफल होती है किन्तु यशोधर बाबू नहीं। इसके कई कारण थे -

①

यशोधर बाबू जी की पत्नी मातृशुलभ प्रवृत्ति की थी। वे अपने बच्चों की बात मानती थी एवं उनके कहने पर अपने बालों में खिजाब लगाती, होठों पर लाली लगाती थी।



प्रश्न क्र.

② उनकी पत्नी एक ऐसे परिवार से आयी थी, जहाँ अपनापन अधिक एवं शक्ति-रिवाजों को एक सीमा तक ही माना जाता था। ऐसे में वे अपने बच्चों के कहे अनुसार चलने में नहीं झिझकती थी।

③ यशोधर बाबू की पत्नी के ससुराल में सदैव पिठानियों का राज चलता था। ऐसे में उनकी कोई नहीं सुनता था एवं उन्हें पारिवारिक नियमों में बँधकर रहना पड़ता था। जब उन्हें उनके बच्चे बड़े हुए तो उन्हें सम्मान एवं आदर मिला। जिसके कारण वे बच्चों के अनुसार आधुनिकता को अपनाने में सक्षम हुई।

इसके विपरीत यशोधर बाबू एक परम्परावादी विचारधार के व्यक्ति थे। उनके आदर्श किसानों के जो स्वयं अविवाहित थे। ऐसे में उन्हें पारिवारिक नियमों को अधिक समझ न थी। जिससे वे परम्परावादी ही बने रहना चाहते थे। यही कारण है कि यशोधर बाबू समय के अनुसार स्वयं को ढालने में असमर्थ रहते हैं।

प्र० क्रमांक - 11 का उत्तर

(अथवा)

30 -

समाचार लेखन की पद्धति उल्टा पिरामिड (च) शैली पर आधारित होती है। समाचार लेखन में कः शवाल, क्या, कौन, कब, कहाँ, कैसे और क्यों का उत्तर देने की कोशिश की जाती है। इन्हें समाचार लेखन के कः ककार कहा जाता है।

इनमें से प्रथम चार ककार क्या, कब, कौन और कहाँ के उत्तर समाचार लेखन के प्रारम्भिक भाग (लीड) में दिए जाते हैं एवं अन्य दो ककार क्यों और कैसे



प्रश्न क्र.

के उत्तर समाचार लेखन के बांड़ी (मध्य) भाग में दिए जाते हैं।

प्र० क्रमांक - 12 का उत्तर

उ० →

करुण रस → काव्य में जहाँ शोक नामक स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भाव से उद्दीप्त होता हुआ जब रस दशा को प्राप्त होता है तो वहाँ करुण रस विद्यमान होता है।
करुण रस का स्थायी भाव 'शोक' होता है।

M

P

B

www.oddindia.com

उदाहरण → “अभी तो मुकुट बँधा था माथ,
दुए कल ही हल्दी के हाथ।
खिले भी न ये, लाज के बोल,
खिले भी न ये, चुम्बन शून्य कपोल।
हाथ! यही रुक गया संसार,
बना सिंदूर अंगार ॥”

स्पष्टीकरण → यहाँ विवाह के उपरान्त एक वधु के परि
के मृत्यु की दशा के समय का वर्णन कि
गया है अतः यहाँ करुण रस है।



यो

9

प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - 13 का उत्तर

अवस्था

किसी सूचना में शब्द का अर्थ कराने वाली शक्ति को शब्द शक्ति कहा जाता है।

अभिधा शब्द शक्ति → वाक्य में जहाँ लोकसामान्य द्वारा सीधे रूप से किसी शब्द का अर्थ वाक्य का अर्थ ग्रहण किया जाता है; वहाँ अभिधा शब्द शक्ति होती है। यहाँ पर शब्द का अर्थ ग्रहण करने हेतु लक्ष्यार्थ अथवा व्याप्यार्थ ग्रहण नहीं किया जाता है।

उदाहरण - "शेर जंगल का राजा है।"

प्र० क्रमांक - 14 का उत्तर

मुहावरा

लौकिक

मुहावरे अपने शाब्दिक अर्थ से भिन्न अर्थ हैं। इनका अर्थ विशिष्ट होता है।

मुहावरे वाक्य में स्वतंत्र रूप से प्रयुक्त नहीं किए जा सकते हैं। इनका प्रयोग वाक्य के मध्य में किया जाता है।

मुहावरे साहित्यिक भाषा में प्रयोग किए जाते हैं।

उदाहरण - नींदी ग्यारह होना

- लौकिक भी विशेष अर्थ देती है किन्तु इनका शाब्दिक अर्थ भी बना रहता है।

- लौकिक स्वतंत्र रूप से प्रयुक्त की जा सकती है।

- लौकिक स्थानीय भाषा में प्रयुक्त की जाती है।

- उदाहरण - नाच न

P.T



प्रश्न क्र.

७ घी के दिए जलाना।

जाण जाँगन देदा।

प्र० कृमांक - 15 का उत्तर

(i) → शुद्ध वाक्य - ईश्वर के अनेक नाम हैं।

(ii) → शुद्ध वाक्य - मुझे मात्र बीस रूप दीजिए।

प्र० कृमांक - 16 का उत्तर

- काव्यगत पस्विय -

तुलसीदास

(i) दो रचनाएँ → तुलसीदास जी की दो रचनाएँ निम्न हैं

① शमचरितमानस (महाकाव्य)।

② विनय पत्रिका।

(ii) भाव पक्ष → महाकवि तुलसीदास जी भक्तिधारा की शमभक्ति शाखा के प्रमुख कवि हैं। आप भगवान राम के अनन्य भक्त के रूप में जाने जाते हैं। आपकी रचनाओं में प्रमुख रूप से राम का गुणगान किया गया है। आपके काव्यों में लोकमंगल का यथार्थ देखने को मिलता है। आपने सामाजिक परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए मानव जीवन के कल्याण हेतु रचनाएँ लिखी हैं।



प्रश्न क्र.

(iii)

कला पक्ष → गौस्वामी तुलसीदास जी एक प्रमुख एवं निर्देशक कवि हैं। आपकी रचनाएँ सरल एवं स्वाभाविक एवं मानवाकुल हैं। आपने अपने काव्य में मुख्यतः अवधी और वृज भाषा का प्रयोग किया है। रामचरितमानस जैसा महाकाव्य भी अवधी भाषा में लिखा गया है। इसके अतिरिक्त अलंकारी में उपमा, उत्प्रेक्षा, अनुप्रास, पुनरुक्ति प्रकाश इत्यादि का यथास्थान प्रयोग किया है। छंद एवं अन्य काव्यगुण स्वतः ही आपकी रचनाओं में विद्यमान हैं।

M

(iv)

P

B

ST-10

साहित्य में स्थान → कवि तुलसीदास जी 'गृहस्थ जीवन के चिंतरे कवि' के रूप में विख्यात हैं। इसके अतिरिक्त आप रामभक्ति शाखा के अग्रणी कवि हैं। लोकहित साधना एवं मानवधर्म परिचायक के रूप में आपका काव्य साहित्य सदैव स्मरणीय रहेगा। आप कवियों के लिए सदैव एक प्रेरणास्त्रोत की भाँति याद किए जाएंगे।

प्र० क्रमांक - 17 का उत्तर

साहित्यिक परिचय

महादेवी वर्मा

Q)

दो रचनाएँ → महादेवी वर्मा की रचनाएँ निम्न हैं -
 ① शृंखला की कड़ियाँ।
 ② थामा।



प्रश्न क्र.

(ii)

भाषा शैली → महादेवी वर्मा जी साहित्यिक रचनाओं में अपनी अग्रणी कवित्री रही हैं। आपके अपने अपनी साहित्यिक कृतियों में साहित्यिक खड़ी बोली को अपनाया है एवं रचना के अनुरूप अन्य भाषा के शब्दों का प्रयोग भी किया है। कहीं-कहीं संस्कृत, उर्दू एवं अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग भी देखने को मिलता है। मुहावरें, लोकोक्ति, शब्द शक्ति का रचनाओं में भरपूर प्रयोग किया गया है।

M (iii)

P

B

S

E

साहित्य में स्थान → महादेवी वर्मा जी स्त्री-विमर्श की प्रमुख कवित्री रही हैं। अपने स्त्रियों की समस्याओं के ऊपर अनेक रचनाएँ प्रस्तुत की हैं जिसमें से श्रृंखला की कविता प्रमुख है। आपकी रचनाएँ रचनाओं का हिन्दी साहित्य में अग्रणी स्थान है। आप दायवाद के रसमौ के रूप में अविस्मरणीय हैं।

प्र० क्रमांक - 19 का उत्तर

(i)

शीर्षक - गद्यांश का उचित शीर्षक निम्नवत है - (अवकाश)
'शौर्य और देशप्रेम'

(ii)

राष्ट्रीय भावना में 'शौर्यभाव' का अपना विशिष्ट स्थान है।

(iii)

सुदीर्घ शब्द का अर्थ 'लम्बे समय तक रहने वाला' है।



प्रश्न क्र.

प्र० कृमांक - २० का उत्तर

- (1) संकेत - आँगन में बुन्क ----- उतर आया है।
- (2) संदर्भ → प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक 'आशीर्वाद भाग-2' से लिया गया है। यह पद्यांश अध्याय 'स्वाइयाँ' से अवतरित है इसके रचयिता 'किशोर गोरखफरी' जी हैं।
- (3) प्रसंग → पद्यांश में कवि ने एक बालक की चाँद को माँगने की हठ की प्रस्तुत किया है।
- M P B S E (4) व्याख्या → कवि कहते हैं कि आँगन में एक माँ अपने चाँद जैसे सुंदर मुखड़े वाले बालक को लिए खड़ी है। बालक अपनी माँ से चाँद को माँगने की हठ करता है। माँ उसे समझाती है किन्तु वह नहीं मानता वह रोने लगता है और बार-बार अपनी माँ से चाँद को माँगने की जिद करता है। बच्चे की जिद से परेशान माँ अपने बालक को एक दर्पण लाकर देती और कहती है कि देखो चाँद दर्पण में उतर आया है। दर्पण में चाँद की परछाई देखकर बालक प्रसन्न होता है और अपने बच्चे को खुश देख माँ भी प्रसन्न होती है। इस प्रकार माँ ने अपने नन्हें बालक को दर्पण देखकर प्रसन्न कर लिया है। जिसे बालक असली चाँद समझता है।
- (5) काव्य सौंदर्य → ① बालक और माँ के वात्सल्य का वर्णन किया गया है।
② वात्सल्य रस विद्यमान है।
③ बिम्ब योजना सार्थक है।
④ भाषा सरल सहज है।
⑤ गैर पद शैली का प्रयोग है किया गया है।



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - २१ का उत्तर

M₍₃₎

P

B

S₍₄₎

E

(1) संकेत - रात्रि की विभीषिका - - - - - संजीवनी
शक्ति ही भरती थी।

(2) संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक 'भारोह भाग-
के अध्याय 'पहलवान की ढोलक' से लिया
गया है। इसके निम्न लेखक 'फणीश्वर नाथ रेणु' जी हैं।
'पहलवान की ढोलक' उनकी एक बहुचर्चित कहानी है।

प्रसंग - उपरोक्त गद्य में लेखक ने महामारी से पीड़ित
गाँव में ढोलक की आवाज के द्वारा संजीवनी भर
देने की बात कही है।

व्याख्या - इस गद्यांश में कनि लेखक कहते हैं कि
अमावस्या की ठंडी और काली रात में समस्त
गाँव महामारी से पीड़ित है। रात्रि में सभी का कष्ट
और बढ़ जाता है। इतनी भयानक रात में सभी भय के
कारण काँपते हैं। ऐसे में पहलवान लुट्टन सिंह की ढोलक
की आवाज से समस्त गाँव सचेत हो जाता है। ढोलक
की आवाज सभी को ललकारती है। ये इसकी आवाज
से पीड़ितों का दर्द कम हो जाता है, मरने वालों को
मरने से भय नहीं लगता। लुट्टन सिंह शाम से लेकर
सुबह तक ढोलक बजाता था जिससे लोगों को सांत्वना
मिल सके। ढोलक की आवाज सुनकर लोगों में जीने
की जीजिविषा जागती थी। वह अद्भुत लोगों के लिए
औषधि का कार्य करती थी। जीजीवि & जीजिविषा बिहीन
लोगों में ढोलक की आवाज संजीवनी की भाँति कार्य
करती है थी।



प्रश्न क्र.

- (5) विशेष - ① गाँव में लोगों की महामारी के कारण हुई दुर्घटना का वर्णन किया गया है।
 वाक्य छ वीडे लम्बे किन्तु यथार्थ हैं।
 शैली परिमार्जित हैं।
 भाषा सरल व बोधगम्य हैं।

प्रश्न क्रमांक - 18 का उत्तर

M

P

B

S

E

① संस्कृत भाषा में हिन्दी से
 हिन्दी में संस्कृत से आए
 बिना परिवर्तित हुए
 हिन्दी में संस्कृत से बिना
 परिवर्तित हुए आए शब्दों को
 तत्सम शब्द कहा जाता है।

② विकृत होने के कारण इनमें

तत्सम

ये संस्कृत भाषा से परिवर्तित
 होकर हिन्दी में आए शब्द होते
 हैं।



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - 22 का उत्तर

आवेदन पत्रश्रीमान श्री,

मुख्य नगर निगम अधिकारी,
नगर निगम ग्वालियर,
ग्वालियर (मध्य प्रदेश)

विषय - जल आपूर्ति कश्चाने हेतु आवेदन पत्र।
महोदय,

विनम्र निवेदन है कि मैं आपका

प्र० क्रमांक - 18 का उत्तर

तत्सम

तदभाव

①

संस्कृत भाषा से बिना परिवर्ति
हुए हिन्दी में आए शब्दों को
तत्सम शब्द कहलते हैं।

- जो शब्द संस्कृत भाषा से
परिवर्ति होकर हिन्दी में
आते हैं, तदभाव शब्द कहलाते

②

ये यथार्थ होते हैं। तत्सम
शब्दों को ज्यों का त्यों हिन्दी
में स्वीकार गया है।

- हिन्दी में आने पर इनका
रूप परिवर्ति हो गया है।

③

ये शब्द संस्कृतनिष्ठ होते हैं।

- इन पर हिन्दी का प्रभाव
होता है।

④

उदाहरण - ① सूर्य

परिवर्ति रूप - ① सौंप

② दुग्ध

② दूध

③ रात्रि

③ रात

④ अग्नि

④ आग



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - २२ का उत्तरआवेदन पत्र

सेवा में;

मुख्य नगर निगम अधिकारी,
नगर निगम, जबलपुर,
जबलपुर (म.प्र.)।

विषय → नियमित जल आपूर्ति करवाने हेतु आवेदन पत्र।

महोदय,

विनम्र निवेदन है कि मैं आपका ध्यान वार्ड 10 की अनियमित जल आपूर्ति की ओर आकर्षित करना चाहता हूँ। मैं वार्ड क्रमांक 10 का निवासी हूँ। हमारे वार्ड में जल आपूर्ति की नियमित व्यवस्था नहीं है। यहाँ 3 दिन में एक बार जल द्वारा जल दिया जाता है और वो भी मात्र 1 घंटे के लिए। ऐसी परिस्थिति में हमें जल संकट से गुजरना पड़ता है एवं हमारे दैनिक कार्य भी नियमित नहीं हो पा रहे हैं। आप जानते हैं कि जल जीवन का आधार है और इतनी भीषण गर्मी में जल संकट का सामना करने में अत्यंत कठिनाई होती है।

अतः आपसे अनुरोध है कि आप हमारे वार्ड में जल की आपूर्ति का नियमित प्रबंध करवाने का कष्ट करें।

सधन्यवाद

दिनांक - 19/08/22

आपका भवदीय

सुनील कुमार



प्रश्न क्र.

प्र० क्रमांक - २३ का उत्तर

अनुच्छेद :पथविरण प्रदूषण - उसकी रोकथाम में आपका योगदान

M

P

B

S

E

पथविरण प्रदूषण शब्द से आशय पथविरणीय कारकों से जैसे - जल, वायु, मृदा आदि में होने वाले अवांछित परिवर्तनों पर परिवर्तनों से हैं जिसमें मानव स्वास्थ्य पर हानिकारक एवं विपरीत प्रभाव पड़ता है।

वर्तमान में पथविरण प्रदूषण का प्रकोप बढ़ता जा रहा है। हम जिस वातावरण में रहते हैं यदि वह ही प्रदूषित होगा तो हम मानव स्वास्थ्य की कल्पना कैसे कर सकते हैं। हमारे आस-पास के वातावरण में अनेकों ऐसे कारक हैं जिनके कारण प्रदूषण दिन-प्रतिदिन बढ़ता ही जा रहा है। प्रदूषण के विभिन्न कारक मानव द्वारा ही फैलाए जाते हैं। मानव, पथविरण का सबसे बड़ा विध्वंसी है। हम अपने स्वार्थ की पूर्ति हेतु अनेक साधनों एवं व्यवहार का प्रयोग करते हैं जिससे पथविरण प्रदूषित होता है।

पथविरण प्रदूषण विभिन्न माध्यमों से होता है किन्तु उसका जनक मानव ही है। जल प्रदूषण एक महत्वपूर्ण समस्या है। हम जल में अपने घरों का प्रदूषित मल, गंदगी आदि निष्कासित करते हैं जिससे नदियाँ प्रदूषित होती हैं। कपड़ों को जलाशयों के तट पर धोना, पशुओं को नहलाना एवं अन्य कार्यों के परिणामस्वरूप जलाशय मलिन हो जाते हैं एवं ये जाकर नदियों में मिलते



प्रश्न क्र.

है जिससे नैनादया प्रदूषित वातावरण कारखानों का निष्कासित जल भी इनमें मिलता है। जिससे हमारे लिए जल आपूर्ति के स्रोत लगातार कम हो रहे हैं।

वायु प्रदूषण फैलाने में भी मानव का योगदान है। कारखानों से निकले प्रदूषित धुँएँ के कारण वायु दूषित होती है। हमारे घरों में प्रयुक्त किए जाने वाले रेफ्रिजरेटर, ऐसी आदि से CFC गैस निष्कासित होती है जिससे लगातार वायु प्रदूषण बढ़ जाता है एवं हमारे लिए शुद्ध ऑक्सीजन की कमी आ रही है।

हम लगातार खेतों में फसलों की उच्च गुणवत्ता के कारण खाद एवं उर्वरक का प्रयोग करते हैं। रासायनिक उर्वरक मृदा को प्रदूषित करते हैं।

इन सभी का कारण केवल मनुष्य है। यदि हम खुद को अपने वातावरण के प्रति सतर्क करेंगे तो अपने पर्यावरण को प्रदूषित होने से बचा सकते हैं।

हमारे घरे हमें अपने घरों से निष्कासित मल एवं अन्य गंदगी का यथोपचार नहीं करेंगे तो जल प्रदूषित होगा। इसलिए निष्कासित जल का उचित प्रबंध करना चाहिए एवं इसका उपचार कर ही इसे जलाशयों में भेजना चाहिए। हमें खेतों में जैविक खादों का प्रयोग करना चाहिए जिससे मृदा प्रदूषित नहीं।

इस प्रकार हम अपने दैनिक व्यवहार में परिवर्तन लाकर अपने पर्यावरण को प्रदूषित होने से बचा सकते हैं। हमें पर्यावरणीयानुकूल व्यवहार करना चाहिए। हम पर्यावरण को सुरक्षित रखकर अपने आप को भी सुरक्षित रख सकते हैं।

“ पर्यावरण का रखो ख्याल
बनाओ अपना जीवन खुशहाल ”

X