



केवल मूल्यांकनकर्ता के उपयोग हेतु!

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश, भोपाल

32 पृष्ठीय

विषय Subject: हिन्दी

विषय का कोड Subject code:

051

परीक्षा की विभागीय कोड of Exam

2 3 2

उत्तर देने का माध्यम

Medium of answering paper:

हिन्दी

प्रश्न पत्र का सेट

Set of the Question paper:

A

गोले भरने हेतु सूचना :-

सही तरीका :-

● ○ ○ ○ ○

गलत तरीका :-

⊗ ⊗ ○ ⊗ ⊗

नोट :-

इस सेट को भरने पूर्व इस पृष्ठ के पीछे दिए सूचनाओं को देखें

केवल परीक्षक द्वारा भरा जावे।

प्रश्न क्रमांक के सम्मुख प्राप्तांकों की प्रविष्टि करें।

प्रश्न क्रमांक	पृष्ठ क्रमांक	प्राप्तांक (अंकों में)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

ST-16A

परीक्षक एवं उपमुख्य परीक्षक द्वारा भरा जावे ↓

प्रमाणित किया जाता है कि अन्दर के पृष्ठों के अनुरूप मुख्य पृष्ठ पर अंकों की प्रविष्टि एवं अंकों का योग सही है।

निर्धारित मुद्रा : नाम, पदनाम, मोबाईल नम्बर, परीक्षक क्रमांक एवं पदांकित संस्था के नाम की मुद्रा लगाएं।

उप मुख्य परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

परीक्षक के हस्ताक्षर एवं निर्धारित मुद्रा

राधेश्याम चौहान
(उच्च माध्यमिक शिक्षक)

कार्यालय उपयोग के लिए

ID NO.
6594255

SUB.

051 - HINDI

Page

60511085

कुल प्राप्तांक शब्दों में : कुल प्राप्तांक अंकों में

www.oddypedia.com

2



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 2 के अंक

=



कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्नोत्तर क्र०-1

उ० 1 चार कालों में

उ० 2 कपड़े पहनती है

उ० 3 जैसे की

उ० 4 दत्ताजी राव के यहां

उ० B; नाभिक

उ० S
6 शब्दालंकार
E

प्रश्नोत्तर क्र-02

1. खेत की तुलना कागज के पंजों से की गई है।

2. यशोधर बाबू ने दफ्तर से लौटते हुए रोज बिड़ला सम्मंदर जाने की रीति अपनाई।

3. जिस वाक्य में एक उद्देश्य तथा एक विधेय होता है उसे सरल वाक्य कहते हैं।

4. जिन छन्दों में मात्राएँ लि गिनी जाती हैं उन्हें मात्रिक छन्द कहते हैं।

1. संवाद लिखते समय लेखक गायब हो जाता है।

(3)

योग पूर्व पृष्ठ

+

पृष्ठ 3 के अंक

=

कुल अंक



क्र.

6. लुटन के माता-पिता उसे नौ वर्ष की उम्र में ही अनाथ बनाकर चले गए थे।

7. बिहार शीतकाल में बखीर रस के कवि हुए हैं।

प्रश्नोत्तर क्र-03

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. हिन्दी साहित्य का स्वर्ण युग - | भारतकाल |
| 2. छायावा. के प्रवर्तक कवि - | जयशंकर प्रसाद |
| 3. मस्ती का सन्देश - | हरिवंशराय बच्चन |
| 4. चौपाई छन्द - | 16 मात्राएँ |
| 5. चित्रका - | चित्रा |
| 6. संपादक पृष्ठ - | अखबार की अपनी आवाज |

प्रश्नोत्तर क्र-04

1. सौरठा छन्द मात्राओं की दृष्टि से दोहा छन्द का उल्टा होता है।
2. मुहावरा ऐसा लघु वाक्यांश है जिसके प्रयोग से भाषा में सौंदर्य उत्पन्न होता है।
3. रेडियो नाटक में पात्रों की पहचान संवाद व ह्वनि प्रभाव के माध्यम से होती है।
4. सिन्धु नदी सभ्यता में अंगूर, खजूर व खरबूज फल उगाए जाते थे।



प्रश्न क्र.

उ० (v)

लुटन पहलवान के ढोलक की आवाज मृत-वाँव में
संजीवनी शक्ति भरती थी।

उ० (vi)

चन्द्रगुप्त जयशंकर प्रसाद की नाट्य रचना है।

उ० (vii)

कवि ने स्लेट पर लाल खड़िया चाक मलने की
बात कही है।

प्रश्नोत्तर क्र-05

B

शोषकों के प्रति घृणा और शोषितों के प्रति
करुणा प्रगाथीवाद है। सत्य

L

कवि ने हार कर बात को कील की तरह ठोक
दिया। सत्य

iii

शेर के बच्चे का असल नाम लुटन सिंह पहलवान
था। असत्य

iv

सौंदर्यगोकर मास्टर कविता बहुत ही अच्छे ढंग से
कविता पढ़ाते थे। सत्य

v

राष्ट्र भाषा के लिए संपर्क भाषा शब्द का प्रयोग
किया जाता है। सत्य

vi

शब्द-शक्ति पाँच प्रकार की होती है। असत्य



प्रश्न क्र.

प्रश्नोत्तर क्र-06

कवि उमाशंकर जोशी जी ने अपने खेत में शब्द रन्पी बीज बोया था। कवि इस शब्द रन्पी बीज को कल्पना रन्पी खाद देकर अपने चौकीर कागज रन्पी खेत पर एक उत्तम साहित्यिक कृति का निर्माण करता है।

प्रश्नोत्तर क्र-07 (अथवा)

B लक्ष्मण - मैघनाद युद्ध में जब लक्ष्मण मैघनाद द्वारा छोड़ी गई शक्ति से मुर्च्छित हो जाते हैं तो हनुमान लक्ष्मण के लिए संजीवनी बूटी लेने जम गए थे।

प्रश्नोत्तर क्र-8

जब बाजार जाते समय जेब भरी हो और मन खाली हो तो व्यक्ति के मन को बाजार की हर वस्तु काम की लगती है और वह उसके आकर्षण में फँसकर बहुत सारा गैर-जरूरी सामान खरीद लेता है, उसके मन में भटकाव होता है।

प्रश्नोत्तर क्र-9

शरीष का पैड़ वसंत ऋतु के आगमन के साथ खिलता है और भादों - आषाढ़ तक खिला रहता है। जब समस्त जनरूपी जेठ माह की गर्मी में सुख जाती है तब शरीष नीचे से ऊपर तक खिला रहता है।



प्रश्नोत्तर क्र - 10

लेखक आनंद के पिता ने पाठशाला भेजते समय निम्नलिखित शर्त रखी:-

- i) पाठशाला जाने जाने में पहले ग्यारह बजे तक खेतों में काम करना होगा।
- ii) सुबह खेत पर बस्ता लेकर जाना होगा।
- iii) छुट्टी होने पर सीधे खेतों में जाकर घंटा-भर पशुओं को चराना होगा।

B) अगर किसी दिन पाठशाला खेतों में ज्यादा काम हो तो
S पाठशाला से छुट्टी लेनी होगी।
E

प्रश्नोत्तर क्र - 12

जहाँ उत्साह नामक स्थायी भाव का विभाव, अनुभाव और संचारी भाव संयोग होता है, उसे वीर रस कहते हैं।

उदाहरण:-

बुन्देलों हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी
खूब लड़ी मर्दानी वह तो, आँसी वाली रानी थी।

प्रश्नोत्तर



अ. क्र.

प्रश्नोत्तर क्र-13 (अथवा)

यहाँ शब्द के प्रचलित अर्थ से परे या उससे संबन्धित अन्य अर्थ का बोध हो उसे लक्षणा शब्द-शक्ति कहते हैं।

उदाहरण:- मोहन गधा है। (यहाँ गधा शब्द मुख्यता का लक्षण है।)

प्रश्नोत्तर क्र-14

B
S
E

तकनीकी शब्द अंग्रेजी भाषा के टेक्निकल शब्द का हिंदी पर्याय है। तकनीकी शब्द वह शब्द है जो किसी निर्मित अथवा खोजी गई वस्तु अथवा विचार को व्यक्त करता है।

★ प्रमुख तकनीकी शब्द ★

- (i) कैंसरिका - Cell
(ii) पारिस्थितिकी - Ecology

प्रश्नोत्तर क्र-15

(i) मोहन पुस्तक पढ़ रहा है।

(ii) जंगल में शेर दहाड़ने लगा।

8



योग पूर्व पृष्ठ

+



पृष्ठ 8 के अंक

=

कुल अंक



प्रश्नक.

प्रश्नोत्तर क्र-16

तुलसीदास

- i) दो रचनाएँ -
- विनयपत्रिका ✓
 - रामचरितमानस ✓
 - दोहावली ✓

ii) भावपक्ष:-

L

C

L

- राम चरित्र की प्रधानता - तुलसीदास का संपूर्ण काव्य राममय है। इन्होंने राम का गुणगान करने वाले साहित्य को सार्थक मानक है। भगवान राम इनके आधार हैं।
- लोकमंगल की कामना - तुलसीदास के काव्य में लोकमंगल की कामना है। इनके प्रभु राम लोककल्याणी लोककल्याणकारी हैं।
- शक्ति, शील और सौन्दर्य - तुलसीदासजी ने अपने काव्य में प्रभु राम की शक्ति, सहनशीलता व सौन्दर्य का अत्यन्त मनोरम वर्णन किया है।

कलापक्ष:-

- भाषा - तुलसीदासजी ने अपने काव्य में मुख्य रूप से अवधी तथा ब्रज भाषा का प्रयोग किया।



प्रश्न क्र.

॥ रामचरितमानस महाकाव्य अवधी भाषा की रचना है तथा कवितावली ब्रज भाषा की रचना है। इनकी भाषा में कहीं-कहीं राजस्थानी, बुन्देलखण्डी व भोजपुरी भाषाओं के शब्द भी मिलते हैं।

• शैली - तुलसीदासजी ने अपने से पहले कवियों द्वारा प्रयुक्त सभी शैली शैलियों का प्रयोग अपने काव्य में किया है।

B. संयोजना - तुलसीदासजी ने अपने काव्य में शृंगार रस के दोनों पहलू वियोग शृंगार व संयोग शृंगार का सुन्दर प्रयोग किया है।

E. अलंकार योजना - तुलसीदासजी ने अपनी रचनाओं में उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, स्वरमैत्री, पदमैत्री आदि अलंकारों का सुन्दर प्रयोग किया है।

• छन्द योजना - तुलसीदासजी ने अपनी रचनाओं में सौराष्ट्र, दोहा, कवित्त, सर्वैया आदि छन्दों का भी सुन्दर प्रयोग किया है।

साहित्य में स्थान - तुलसीदासजी ने निरन्तर अपनी रचनाओं के माध्यम से हिन्दी साहित्य की दम्भतपूर्व सेवा है। इनकी रचनाओं में सर्वश्रेष्ठ रामचरितमानस ब्रज हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है साथ ही यह रचना आदितीय है। मानव जीवन के सर्वांगीण विकास का जीवन केवल तुलसीदास ही कर पाए है। हिन्दी साहित्य उनके योगदान का सदैव ऋणी रहेगा।

10

+



=

याग पूर्व पृष्ठ

पृष्ठ 10 के अंक

कुल अंक



प्रश्न क्र.

प्रश्नोत्तर क्र-17

धर्मवीर भारती

- Q) दो रचनाएँ -
- अन्धा युग
 - कनुप्रिया
 - गुनाहों का देवता

B S E भाषा:- धर्मवीर भारतीजी ने अपनी रचनाओं में सदैव सीधी, सरल व भावानुकूल भाषा का प्रयोग किया है। इनकी भाषा पात्रानुकूल भी है। इनकी भाषा में अंग्रेजी, उर्दू, फारसी आदि भाषाओं के शब्दों का भी आवश्यकतानुसार प्रयोग हुआ है। गंभीर विषयों में इनकी भाषा में दुरुहता आ गई है।

शैली:- धर्मवीर भारती की शैली नि. लि. रूपों में है:-

- (i) भावात्मक शैली:- भारतीजी ने अपने अपनी रचनाओं में किसी गंभीर विषय अथवा घटना का वर्णन करने के लिए इस शैली का प्रयोग किया है।

(ii) व्यंग्यात्मक शैली:- समाज में व्याप्त अन्धविश्वासों व सुदृष्टियों का वर्णन करने के लिए धर्मवीर भारतीजी ने इस शैली का प्रयोग किया है। इस शैली में कटु व्यंग्यों की प्रधानता है।



प्रश्न क्र.

(iii) विवेचनात्मक शैली - किसी व्यक्ति, वस्तु अथवा घटना का वर्णन करने के लिए इन्होंने इस शैली का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया है।

(iv) नैवेद्यनिक शैली - अपनी रचनाओं में व्याप्त पत्रों के अन्तर्गत की भावनाओं व कथनों का व्यक्त करने के लिए भारती ने इस शैली का प्रयोग किया है।

B
S
E

(v) विवेचनात्मक शैली - किसी विषय पर गंभीर चिन्तन तथा विस्तारपूर्वक वर्णन के लिए इन्होंने विवेचनात्मक शैली का प्रयोग किया है। इस शैली में तर्क - विर्तक की प्रधानता है।

(vi) साहित्य में स्थान:- धर्मवीर भारती की सभी रचनाएँ जिन्हें जिनमें उपन्यास, निबन्ध, संस्मरण, कहानी आदि सभी सम्मिलित हैं वे हिन्दी साहित्य की महत्वपूर्ण उपलब्धि हैं। इनकी सीधी सरल भाषा के कारण इनकी रचनाएँ अलग-अलग वर्ग के लोगों में लोकप्रिय हैं। इन्होंने निरन्तर अपनी रचनाओं के माध्यम से समाज में व्याप्त अंधविश्वासों, खड़ेवादी परम्पराओं का घोर विरोध किया है। गुनाहों का देवता हिन्दी साहित्य की महत्वपूर्ण उपलब्धि है। अपनी लेखनी के माध्यम से इन्होंने हिन्दी साहित्य की अभूतपूर्व सेवा की है। इनके योगदान के लिए हिन्दी साहित्य सदैव इनका ऋणी रहेगा।



प्रश्न :

प्रश्नोत्तर क्र-18

E
S
E

'जननी और जन्मभूमि स्वर्ग से महान है'- यह कथन सत्य है क्योंकि इस जग में जन्म देने वाली माँ (जननी) और जन्म के बाद हमें अन्न प्रदान करने वाली मातृभूमि (जन्मभूति) दोनों ही स्वर्ग से समान हैं। हमारी माँ हमारी सदैव सभी कष्टों से रक्षा करती है तथा हमारी जन्मभूति हमें जीवित रहने के लिए अन्न प्रदान करती है, हमें स्वस्थ रखने के लिए एक अनुकूल वातावरण का निर्माण करती है। इन दोनों की अभूतपूर्व सेवा के लिए हम सदैव इनके ऋणी रहते हैं। इसीलिए ये दोनों ही स्वर्ग से महान हैं।

प्रश्नोत्तर क्र-19 (अथवा)

उ० (क) गद्यांश का शीर्षक :- हास्य - व्यंग्य के लाभ ।

उ० (ख) हास्य व्यंग्य एक ऐसा माध्यम है जो नीरस जीवन को सुखद बना देता है।

उ० (ग) गद्यांश का सार :- हास्य-व्यंग्य जीवन का सुखद बनाता है तथा जिस व्यक्ति ने कभी हँसना न सीखा उसे वास्तव में जीना भी सिखाता है। दुर्लभ जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए हास्य व्यंग्य बहुत आवश्यक है। हास्य-व्यंग्य एक प्रकार से हमें संघर्ष, तनाव, घुटन आदि से बचाने की एक दैन भी है।



रन क्र.

प्रश्नोत्तर क्र-20

सबसे तेज _____ झुंड की

संदर्भ:- प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक आरौह में संकलित कविता पतंग से अवतरित है। इसके रचयिता कवि अलोक धन धन्वा है।

प्रांग - प्रस्तुत पद्यांश में शरद ऋतु के प्राकृतिक सौन्दर्य तथा उसमें बच्चों की पतंग उड़ाने की क्रियाओं का वर्णन है।

व्याख्या - कवि अलोक धन्वा कहते हैं कि सबसे तेज बारिश वाला महीना भादो अब चला गया है। भादो के अन्धकार भरे दिनों को दूर करने के लिए रंगीला की आखों के समान लालिमा लिए नया सूरज आकाश में आ गया है। इस मौसम में शरद ऋतु मानों एक साइकिल पर सवार हो पुलों को पार करती हुई आ रही है जैसे वह इन नन्हे पतंगबाजों को स्पष्ट संकेत दे रही है कि वे समूहों में आए और इस हलै, स्वच्छ व अनुकूल वातावरण में पतंग उड़ाने में मस्त हो जाए। शरद ऋतु अपनी चमकीली साइकिल पर सवार हो इन नन्हे बच्चों की पतंग उड़ाने का स्पष्ट संकेत दे रही है।

कव्य सौन्दर्य:- (i) शरद ऋतु का मानवीकरण किया गया है।
(ii) उ पतंग उड़ाने को आतुर बच्चों की तबसुलभ चैष्टाओं का वर्णन है।



प्र. क्र.

000
1111

भाषा सरल, सहज एवं भावाभिव्यक्ति में पूर्ण है।

प्रश्नोत्तर क्र - 2।

एक बार

दे दी।

सन्दर्भ:- प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य-पुस्तक आरोह में
संकलित पाठ पहलवान की ढोलक से
आवृत्त है। इसके रचयिता कवीश्वरनाथ रेणु हैं।

3

प्रसंग:- प्रस्तुत गद्यांश में लुटन व ढोल की आवाज
की आवाज के मध्य ताल-मेल का वर्णन
किया गया है।

व्याख्या:- एक बार पहलवान लुटन सिंह श्यामनगर
के मैदान में दंगल का खेल देखने गया।
यहाँ पहलवानों की कुशती का खेल हो रहा था।
ऐसे में ढोल की आवाज ने लुटन की नसों
में बिजली अर्थात् ऊर्जा उत्पन्न कर दी और
उसके बिना सोचे-समझे पंजाब के पहलवान
चाँद सिंह को चुनौती अर्थात् उससे कुशती
लगाने की ठान ली। ढोलक की आवाज लुटन
की नसों में बिजली उत्पन्न करती थी उसे
बुझाता था कि ढोल की आवाज उसे कुशती के
दांव-पैच सिखा रही है। चाँद सिंह पहलवान
की प्रसिद्ध शेर के बच्चे के रूप में थी
अर्थात् उसे शेर के बच्चे का टायटल प्राप्त था।

प्रश्न क्र.

काव्य सौन्दर्य:- (i) लुटल व ढोल की आवाज के
मध्य सम्बन्धों का वर्णन है।

(ii) चाँद सिंह पहलवान को प्राप्त टायटिल का प्रयोग
किया गया है।

(iii) भाषा सीधी, सरल, खड़ी बोली है।

B
S
E



प्रश्नक.

प्रश्नोत्तर क्र-22

15- राहुल नगर

भोपाल (म. प्र.)

दिनांक - 10.03.2023

सेवा में,

जिलाधीश महोदय,

जिलाध्यक्ष कार्यालय,

भोपाल (म. प्र.)

B
S
L

विषय:- ध्वनि विस्तारक यंत्रों पर प्रतिबन्ध लगाने हेतु।

महोदय,

उपरोक्त विषय में निवेदन है कि मैं राहुल नगर की निवासी हूँ। जैसा कि आप जानते हैं कि माध्यमिक शिक्षा मण्डल की परीक्षाएँ कुछ ही दिनों में आयोजित होने वाली हैं। सभी विद्यार्थी अपने-अपने अध्ययन में व्यस्त हैं किन्तु हमारे नगरवासी बहुत ऊँची स्वरों में ध्वनि विस्तारक यंत्रों का प्रयोग कर रहे हैं। ऐसे में सभी छात्र एकाग्रचित होकर अध्ययन नहीं कर पा रहे हैं। यहाँ पिछले दो दिनों से लगातार लाउडस्पीकों का प्रयोग जारी है।

अतः आपसे निवेदन है कि ध्वनि विस्तारक यंत्रों पर प्रतिबन्ध लगाए ताकि हम अपना अध्ययन जारी रख सकें।

भवदीय

नेहा शर्मा



शन क्र.

प्रश्नोत्तर क्र-23

★ विद्यार्थी और अनुशासन अनुशासन ★

संपर्कः:-

- | | |
|---|---------------------|
| Q | प्रतापना |
| Q | अनुशासन के भेद |
| Q | । धार्मी और अनुशासन |
| Q | अनुशासन के लाभ |
| B | अनुशासन के अभाव में |
| C | प्रसंग |

"शासक बनकर गर जीवन में करना चाहते हो, तो तुम शासन विद्यार्थी जीवन से तपो, अपनाओ तुम अनुशासन"

- (ii) प्रभावना - प्रकृति ने हमें एक सुन्दर तथा सुवर्धित पर्यावरण प्रदान किया है। प्रकृति का प्रत्येक कार्य अनुशासित है जैसे - सूर्य अपने समय पर उदित होता है चन्द्रमा और तारे भी अपने-अपने समय पर आकाश में आते हैं। हम ऋतु प्रकृति प्रदत्त समय - सीमा का पालन करते हैं इसे ही अनुशासन कहते हैं। अनुस अनुशासन जीवन में अत्यन्त महत्वपूर्ण अनुशासन के अभाव में व्यक्ति का जीवन पशु के समान है। पशुओं व मानव में सबसे बड़ा भेद अनुशासित लेन जीवन जीना है।



न क्र.

100

अनुशासन के भेद- अनुशासन दो शब्दों से मिलकर बना है जिसका अर्थ है नियमों का पालन करना या उसके पीछे चलना। इसके दो भेद होते हैं बाहरी अनुशासन व आन्तरिक अनुशासन। बाहरी अनुशासन में व्यक्ति दण्ड मिलने के समय से अनुशासन का पालन करता है जबकि आन्तरिक अनुशासन में व्यक्ति अपनी इच्छा से अनुशासित रहता है। बाहरी अनुशासन केवल दण्ड मिलने के समय तक ही सीमित है जब समाप्त अनुशासन समाप्त जबकि आन्तरिक अनुशासन व्यक्ति के साथ सदैव बना रहता है व उसे जीवन में आगे बढ़ाता है।

E 1000

विद्यार्थी अनुशासन:- विद्यार्थी जीवन एक व्यक्ति का निर्माणकाल होता है। इसी में वह अपने जीवन के मूल्यवान् तत्वों का अध्ययन करता है। यदि किसी कक्षा में पढ़ाई हो और बाहर से शोर आए तो वह अनुशासित विद्यार्थी नहीं है। विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का विशेष महत्व है क्योंकि यही एक विद्यार्थी को विकास के मार्ग आगे बढ़ाता है और वह अपने जीवन में अनुशासित रहकर प्रगति कर सकता है। यदि एक विद्यार्थी अपनी समय-सारिणी का पालन करके अध्ययन करता है तो वह सदैव सफल होता है जबकि कल पर निर्भर रहने वाला व्यक्ति कभी जीवन में सफलता प्राप्त नहीं कर सकता है।

(iv)

अनुशासन के लाभ- अनुशासन से जीवन में अनेक



प्रश्न क्र.

लाभ है न केवल विद्यार्थी वर्ग में बल्कि जीवन में हर व्यक्ति को हर लक्ष्य की प्राप्ति करने में इसकी आवश्यकता होती है। यदि कोई व्यक्ति हमेशा अपने काम को समय से पूरा नहीं करता है तो वह समाज का सबसे लापरवाह व्यक्ति माना जाता है। वह अनुशासित सदैव दूसरों को अनुशासन सिखाता है। पालक स्वयं भी प्रगति के मार्ग पर अग्रसर रहता है। नैराशा व असफलता उसे कभी रोकती नहीं है।

B
S
E
(iv) अनुशासन के अभाव में:- जहाँ अनुशासन के साथ अनेक लाभ हैं वही इसके अभाव में अनेक हानियाँ भी। बड़ी से बड़ी परीक्षाओं की तैयारियों में प्रतिदिन अनुशासित रहकर तैयारी करने से ही सफलता प्राप्त होती है अनुशासनहीनता किसी भी व्यक्ति व्यक्ति की असफलता का सबसे प्रमुख कारण है।

(v) प्रसंगः:- अन्त में यदि व्यक्ति को जीवन में सफल होना है और निरन्तर प्रगति करना है तो ही वह अपने देश व समाज की उन्नति कर सकता है। हमें सदैव अनुशासन में रहकर अपनी देश को प्रदर्शित करना चाहिए। कोई भी कार्य ऐसा न हो जिससे हमारे देश पर कोई कलंक न हो। अतः एक अनुशासित देश / राष्ट्र ही सदैव विश्व में सबसे आगे व सबसे महान होता है। अनुशासन किसी भी देश, व्यवसाय, व्यापार का मूल आधार है। हर विद्यार्थी का कर्तव्य है कि वह सदैव अनुशासन का पालन करे।



प्र. क्र.

प्रश्नोत्तर क्र - 11

नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखने से नि. वि. शिक्षण विकसित होते हैं:

- i) व्यक्ति में आत्मनिर्भरता आती है।
- ii) अभिव्यक्ति के अधिकार का अनुभव होता है।
- iii) संलग्न संलग्न की कुटुंब लत से बचा जाता है।

B
S
E